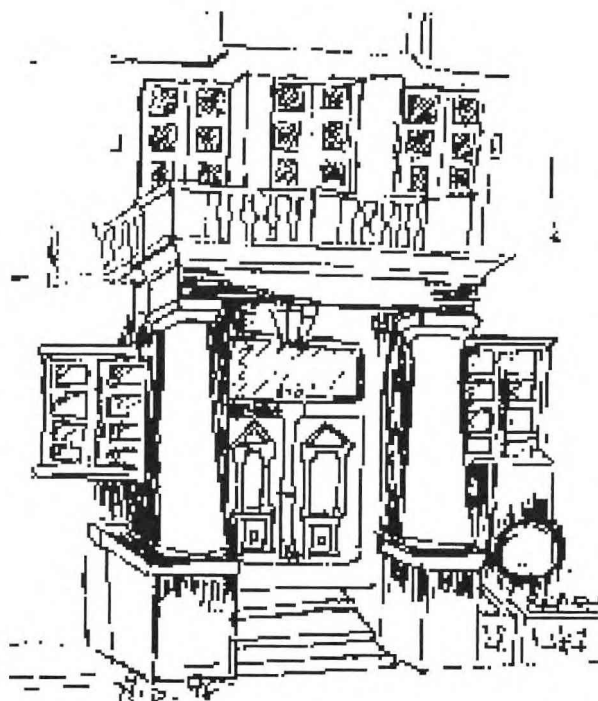


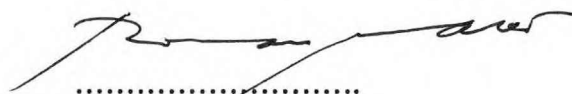
Základní škola, Jičín, Husova 170



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Autor: **Mgr. Roman Mareš, ředitel školy**

V Jičíně 8. 10. 2023


.....
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 podle § 10 odst.3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 odst. 1) a 2) vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy obsahuje:

Úvod

1 Charakteristika školy

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Organizační schéma školy
- 1.3 Přehled o pedagogických a nepedagogických pracovnících školy
- 1.4 Organizace školního roku

2 Přehled učebních plánů, školní vzdělávací program

- 2.1 Úvazky učitelů – třídy, předměty, počty hodin
- 2.2 Učitelé podle počtu vyučovacích hodin týdně
- 2.3 Výuka cizích jazyků
- 2.4 Výuka informatiky
- 2.5 Speciální pedagogická péče a pedagogická intervence
- 2.6 Doučování žáků – Národní plán obnovy
- 2.7 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků
- 2.8 Poskytování jazykové přípravy

3 Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

- 3.1 Údaje o pedagogických pracovnících školy
- 3.2 Aprobovanost výuky
- 3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 3.4 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
- 3.5 Vzdělávání pracovníků školy v oblasti BOZP a PO

4 Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí

- 4.1 Zápis žáků k povinné školní docházce
- 4.2 Zápis k zařazení dětí do přípravné třídy
- 4.3 Výsledky přijímacího řízení na SŠ a gymnázia

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 1. pololetí – chování, prospěch
- 5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí - chování, prospěch
- 5.3 Přehled prospěchu školy

6 Projekty

- 6.1 Projekt Sanace SZ fasády, včetně rekonstrukce výplní stavebních otvorů čp. 170
- 6.2 Projekt „Spolu tvoříme budoucnost Husovky III“
- 6.3 Projekt „Potravinová pomoc dětem KHK III– obědy do škol“
- 6.4 Ekologické aktivity
- 6.5 Netradiční aktivity
 - 6.5.1 Premiéra filmu Jedinečný Český ráj
 - 6.5.2 Ostatní aktivity

7 Školní družina

8 Vylepšení materiálně technického zabezpečení a vybavení školy

9 Školní jídelna

10 Školská rada Základní školy, Jičín, Husova 170

11 Klub rodičů a přátel „Dvojky“

- 12 Žákovský parlament**
- 13 Kolegium ředitele**
- 14 Webové stránky školy a propagace školy**
- 15 Řízení a kontrolní činnost**
 - 15.1 Řízení
 - 15.2 Hospitační činnost
 - 15.3 Školní řád a pravidla hodnocení žáků
 - 15.4 Směrnice, BOZP a PO, revize
 - 15.5 Kontrolní činnost
 - 15.6 Šetření ČŠI a MŠMT
 - 15.7 Národní testování žáků SCIO
- 16 Údaje o mimoškolních aktivitách**
 - 16.1 Zájmové aktivity
 - 16.2 Kurzy
 - 16.3 Netradiční výuka v přírodě
 - 16.4 Výlety a turistické kurzy
 - 16.5 Exkurze
 - 16.6 Soutěže
 - 16.6.1 Přírodovědné soutěže
 - 16.6.2 Výtvarné a pěvecké soutěže
 - 16.6.3 Požární ochrana očima dětí a mládeže
 - 16.6.4 Filipův pohár
 - 16.7 Sportovní akce
 - 16.8 Kulturní akce
- 17 Akce výchovného poradenství**
- 18 Prevence sociálně-patologických jevů**
- 19 Spolupráce s mateřskými školami**
- 20 Spolupráce rodiny a školy**
- 21 Spolupráce s ostatními organizacemi**
- 22 Projekt „Ovoce a zelenina do škol“**
- 23 Projekt „Mléko do škol“**
- 24 Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2022**
 - 24.1 Přehled hospodaření za rok 2022
 - 24.2 Rozbor hospodaření za rok 2022
 - 24.3 Stručný komentář k rozboru hospodaření za rok 2022

ÚVOD

Školní rok 2022 – 2023 byl již druhým školním rokem v postcovidovém období. Výuka ve škole ani žádné další školní i mimoškolní aktivity již nemusely podléhat jakýmkoliv opatřením.

Ve školním roce jsme pokračovali se začleňováním a vzděláváním ukrajinských žáků, kteří v důsledku vojenské agrese ruských ozbrojených sil na Ukrajině přicházeli do naší školy, která mj. způsobila příliv imigrantů do naší země. I na naši školu přišlo několik ukrajinských žáků. Tito byli postupně začleňováni do třídních školních kolektivů a nově příchozí měli současně možnost vyžívat možnosti učit se českému jazyku v určené škole, na Základní škole 17. listopadu v Jičíně. Na začátku školního roku bylo na naší škole 25 žáků z Ukrajiny. Oproti předchozímu školnímu roku se jejich počet zdvojnásobil. Ve výuce přistupovali pedagogové k těmto žákům tak, že znalost českého jazyka byla pro ně významnou překážkou k dosahování vzdělávacích cílů. A tak bylo jejich hodnocení na vysvědčení často kombinované nebo slovní. Největší cíl však naše škola splnila: zařadila ukrajinské žáky do kolektivů a z pohledu sociálního a lidského v obtížné době lze toto považovat za prioritní. Většina žáků se adaptovala na podmínky naší školy bez problémů, posun byl zaznamenán v osvojování českého jazyka na naší škole již v kmenových třídách. Někteří žáci měli však po celý školní rok problémy především z pohledu motivace k učení, chování ve škole a docházkou do školy, kdy musely být některé případy řešeny s rodiči těchto žáků v ředitelství školy.

Z pohledu vzdělávání byl školní rok počátkem výuky dle nového dokumentu Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy, Jičín, Husova 170, s platností dokumentu od 1. září 2022. Tento program prošel celkovou revizí ve všech jeho částech tak, aby především konkretizoval výchovné a vzdělávací strategie školy, reflektoval soulad ŠVP s RVP, dále podrobněji konkretizoval, jak bude škola rozvíjet u žáků požadované kompetence, včetně kompetencí digitálních. Ve škole začala probíhat výuka tzv. „nové informatiky“, od 4. roč. a 6., 7. roč., kdy je kladen důraz především na rozvoj informatického myšlení žáků. Za tímto účelem mohly být ve výuce využívány moderní didaktické pomůcky typu elektronické programovatelné stavebnice, které na 2. stupni podporují základy robotického myšlení, algoritmizace, programování. Na 1. stupni našly mnohaúčelového využití, nejen v hodinách informatiky, robotické hračky. Žáci využívali nově zakoupených notebooků a tabletů z dotací MŠMT, seznámil se se základy 3D tisku. Pedagogové se začali aktivně vzdělávat dle nových přístupů k „nové informatice“.

V průběhu školního roku proběhla úspěšně celá řada tradičních sportovních kurzů a mimoškolních akcí. Úspěšně se podařilo realizovat po dlouhé době jazykový turisticko-poznávací zájezd do zahraničí, Rakouska. Žáci se tradičně úspěšně zapojovali do předmětových soutěží a přehlídek.

Podařilo se realizovat úspěšné akce, na kterých se účastnili všichni žáci školy, jako bylo vítání prvňáčků na školním dvoře v první školní den a loučení s devátými ročníky též ve venkovní areálu školy. Tyto akce měly za cíl vytvořit mj. pocit sounáležitosti se školou a měly výrazně prosociální aspekt.

V průběhu školního roku probíhala dále realizace stavebního projektu „Sanace severozápadní fasády, včetně rekonstrukce výplní stavebních otvorů čp 170“. Pokračovaly práce na fasádě na severním traktu budovy a pokračovaly taktéž náročné kamenické práce na pískovcovém vstupním portálu z Husovy ulice. Předpokládaný konec celé rozsáhlé akce byl plánován na konec září 2023. Již v této fázi lze však projekt charakterizovat jako zdařilý, kdy nová fasáda na škole je ozdobou Husovy ulice a výměna oken výrazně přispěla k energetickým úsporám.

Mgr. Roman Mareš, ředitel školy

1 Charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název:	Základní škola, Jičín, Husova 170	
Adresa:	Husova 170, 506 01 Jičín	
Kraj:	Královéhradecký	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČO:	708 86 849	
Předmět činnosti:	poskytování základního vzdělávání provozování školní družiny a školní jídelny pronájem tělocvičny, nebytových prostor a učeben doplňková činnost: stravování cizích strávníků - důchodců, občanů města	
Statutární orgán:	Mgr. Roman Mareš, ředitel školy, naroz. 28. 11. 1966, den vzniku funkce 1. 8. 2013	
Identifikátor zařízení:	600 092 160	
IZO Základní škola:	060 114 088	kapacita 600 žáků
IZO Školní družina:	117 300 080	kapacita 180 dětí
IZO Školní jídelna:	102 818 291	kapacita 600 strávníků
TEL:	493 532 405	
e-mail:	skola@2zsjc.cz	
web:	www.2zsjc.cz	
Vzdělávací programy:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy, Jičín, Husova 170 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy, Jičín, Husova 170, č. j.: 328/2019 / 8., 9. ročník/ Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy, Jičín, Husova 170, č. j.: 258/2022 /1.- 4., 6., 7. ročník/	
Zřizovatel školy:	Město Jičín, Žižkovo náměstí 18, 506 01 Jičín, IČO: 00 271 632	

Základní škola, Jičín, Husova č. 170 je plně organizovaná základní škola s právní subjektivitou a od 1. 1. 2002 je příspěvkovou organizací. Škola poskytuje základní vzdělání. Je rozdělena na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. V souvislosti s náběhem výuky tzv. „nové informatiky“ se vyučovalo podle tří školních vzdělávacích programů: podle **Školního vzdělávacího programu Základní školy, Jičín, Husova 170**, podle **Školního vzdělávacího programu Základní školy, Jičín, Husova 170, č. j.: 328/2019** a podle **Školního vzdělávacího programu Základní školy, Jičín, Husova 170, č. j.: 258/2022**. Výuka probíhala ve třech budovách - v hlavní budově č.p. 170, v přístavbě č.p. 183 a ve „školičce“. V hlavní budově bylo celkem 16 učeben, z toho 7 sloužilo jako kmenové a zároveň i jako odborné učebny, dále učebna informatiky, školní dílna. Kvalitní výuka mohla probíhat v nově rekonstruovaných učebnách fyziky a chemie. V přístavbě bylo 8 učeben a žákovská kuchyňka. V přístavbě, v podkroví, mohly být nově využívány 3 nové odborné učebny realizované z projektu předchozích let: učebna jazyků, učebna environmentální výchovy a přírodovědná laboratoř. Všechny tyto nové odborné učebny jsou vybaveny nadstandardní digitální technikou – interaktivní LED panely, notebooky, tablety, speciální pomůcky na výuku přírodovědy. Ve školičce probíhala výuka nejnižších ročníků a současně činnost oddělení školní družiny.

Ve zvýšeném přízemí přístavby je kuchyň a školní jídelna s kapacitou 60 míst k sezení. Ve školní kuchyni se denně připravuje celkem cca 550 obědů. Strávníci mají možnost výběru zpravidla ze 2 jídel, ke konci školního roku pouze jednoho jídla /z důvodu výpomoci naší školní jídelny v době rekonstrukce ŠJ na 3. ZŠ/. Z výše jmenovaného důvodu se museli žáci 1., 2., 3. ročníků stravovat ve školní jídelně VOŠ a SPŠ Jičín, Denisova ul. Naše školní jídelna je zapojena do městského projektu „Strategie odpovědného stravování ve školách a školských zařízeních“, kdy je tato zaměřena na ekologizaci provozů, biopotraviny, lokální produkty, úsporu energií, zdravé návyky ve stravování žáků. Současně se školní jídelna zapojila do projektu likvidace gastroodpadu /zajišťováno zřizovatelem/.

V hlavní budově je jedna malá tělocvična, která kapacitně nestačí, a proto žáci od 5. ročníku výše chodili na tělesnou výchovu do sportovního areálu, kde měli k dispozici halu a tělocvičnu a také do sokolovny. Ke škole patří zahrada a školní dvůr, v dolní části zahrady je atletická dvojdráha s umělým povrchem pro běh na 60 m a současně s doskočištěm. Je zde také venkovní učebna /amfiteátr/ pro potřeby výuky v přírodě nebo různé mimoškolní akce. Na zahradě jsou výukové panely pro interaktivní výuku či výuku v přírodě.

Za „školičkou“ jsou hřiště, pískoviště a dětské prolézačky, které vyžadují obměnu, protože životnost tohoto areálu je již překonána. Pro výuku tělesné výuky, ale i pro školní družinu slouží multifunkční hřiště s umělým povrchem.

Pavilon šaten slouží pro žáky nižších ročníků /přízemí/ a 2. st. /1. NP./ Je propojen s přístavbou a hlavní budovou školy. Pro nejmenší žáky, zpravidla 1. a 2. roč. ve školičce slouží šatna v budově samotné školičky v přízemí.

Multifunkční výtah realizovaný v rámci rekonstrukce podkroví může sloužit školní jídelně a dle potřeby pro handicapovanou žákyni. Výtah vede z 2. PP až do podkroví k odborným učebnám. Řeší částečně bezbariérovost školy.

Ve školním roce 2022/2023 (stav dle výkazu M 3 k 30. 9. 2022) měla škola 24 tříd s 563 žáky (na 1. stupni 12 tříd s 270 žáky, na 2. stupni 12 tříd s 293 žáky). K 31. 3. 2023 měla škola 568 žáků, z toho 28 ukrajinské národnosti. Kapacita školy je 600 žáků. Na škole pracovalo po celý rok 6 oddělení školní družiny. Celkově bylo ve školní družině k 31. 10. 2022 zapsáno 170 účastníků ŠD.

Škola není speciálně zaměřena na konkrétní vzdělávací oblast. Důraz je kladen na všeobecné vzdělání.

Škola má dle dlouhodobého záměru „Koncepční záměry ředitele školy na období 2019 – 2025“ tyto priority:

. V oblasti výchovně vzdělávací – podpora výuky cizích jazyků, informační technologie, výchova k udržitelnému životu, výchova ke zdravému způsobu života, podpora gramotností (čtenářská, informační, matematická, etická, historické povědomí o moderních dějinách).

. V oblasti profesní – vzdělaný, odpovědný, svědomitý, vstřícný žák vybavený kompetencemi pro život. Profesně vzdělaný a kvalitní učitel.

. V oblasti propagace školy - prezentace školních aktivit a úspěchů na veřejnosti.

. V oblasti materiálně-technické - neustálé vylepšování školní budovy, areálu školy, vybavení moderními učebními pomůckami.

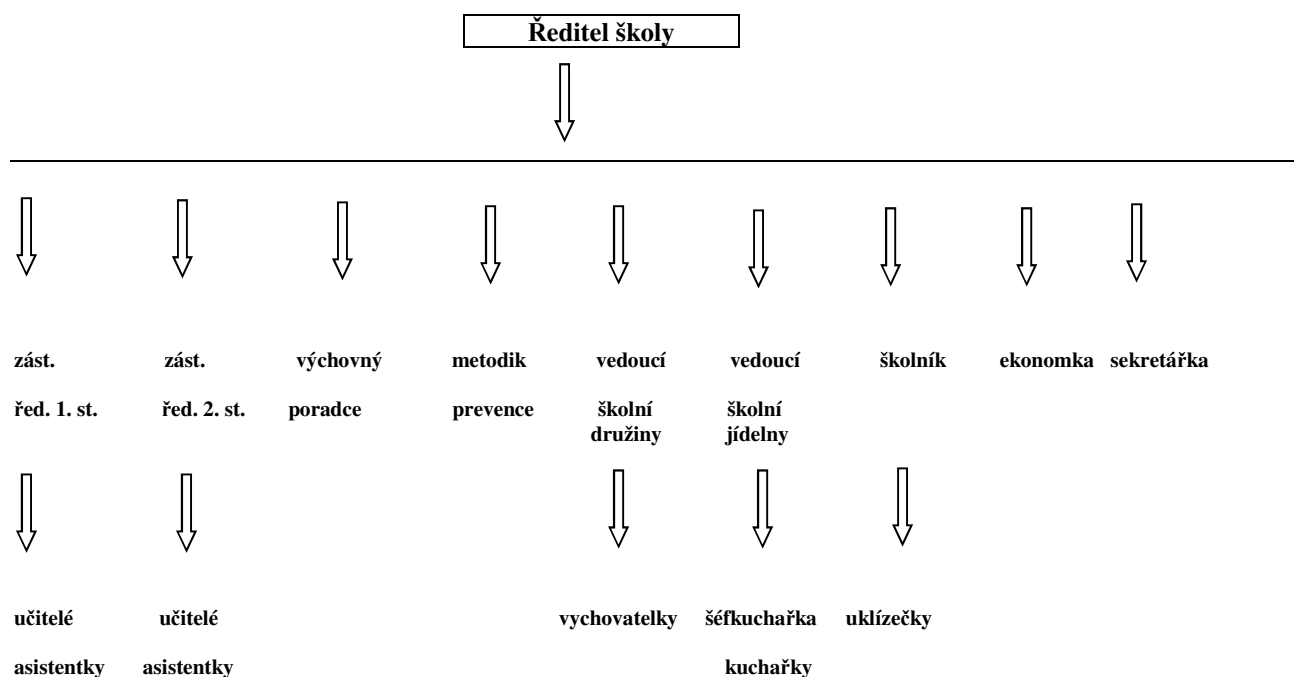
Cílem je dále podpora zdravého životního stylu a důsledná prevence sociálně – patologických jevů. Na 1. stupni vyučujeme čtení jak analyticko-syntetickou, tak genetickou metodou.

Škola pokračovala v projektu Šablony III, který nesl název „Spolu tvoříme budoucnost Husovky III“. V rámci projektu mohla pokračovat práce školního asistenta a mohly být realizovány aktivity pro žáky ohrožené školním neúspěchem – kluby, doučování. Současně mohly proběhnout projektové dny ze šablon. Šablony III byly úspěšně ukončeny k 30. 6. 2023. Závěrečná zpráva o realizaci byla schválena po stránce formální a obsahové. Všechny prostředky byly účelně využity.

Současně škola požádala žádost do projektu OP JAK – Operační program Jan Amos Komenský. Žádost byla schválena, počátek realizace bude 1. 9. 2023, a to na období 24 měsíců. Projekt ponese název „Jak dál na Husovce.“

Ve vedení školy stál ředitel Mgr. Roman Mareš, ve funkci od 1. 8. 2013. Na pozici zástupců ředitele jsou od 1. 8. 2020 Mgr. Lenka Dědečková, pro 1. st. a Mgr. Martin Beneš, pro 2. st.

1.2 Organizační schéma školy



ŘEDITELSTVÍ

ředitel školy

Roman Mareš, statutární orgán

zástupci ředitele

Lenka Dědečková
Martin Beneš

ÚSEK PEDAGOGICKÝ

výchovný poradce

R. Smolíková

sekce

I. stupeň
Z. Adolfová

sekce

jazyků

M. Beneš, Z. Jareš

sekce

výchovných př.

V. Mečřřová

metodik prevence

Z. Petráčková

sekce ŠD

Z. Petráčková

sekce M, IF

L. Šolcová, Z. Charousek

tělesné výchovy

TV, VKZ

L. Jirsa

správce IT

S. Živora
(externě)

sekce

přírodověd. př.

PŘ, CH, F, semináře
K. Zikmundová

sekce

spol. věd. př.

Z, D, OV, semináře
R. Fišerová

Asistentky pedagoga

Školní asistentka /v rámci šablon/

E. Šedá

ÚSEK TECHNICKO-HOSPODÁŘSKÝ

ekonomka

M. Turčínová

sekretářka

P. Nováková

školník

M. Jindřich
uklízečky

ÚSEK ŠKOLNÍ JÍDELNY

B. Mošnová – vedoucí ŠJ

J. Splítková - šéfkuchařka

kuchařky

pracovnice provozu

KOLEGIUM ŘEDITELE

Poradní orgán ředitele školy, ustanoven ředitelem školy již na počátku školního roku 2013 – 2014. Má 12 členů.

R. Mareš /řed./, L. Dědečková /zást. řed./, M. Beneš /zást. řed./, R. Florianová za /1. st./, R. Smolíková /vých. por./, V. Mečířová /za 2. st./, Z. Petráčková /ved. vych./, L. Jirsa /ZOOS/, B. Mošnová /ved. ŠJ/, M. Turčínová /účetní/, P. Nováková /sekretářka/, M. Jindřich /školník/.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Orgán, který slouží pro podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných. Řeší problematiku žáků s podpůrnými opatřeními, žáků ze sociálně méně podnětného prostředí. Zabývá se též problematikou prevence a řešení sociálně patologických jevů, ve školním roce 2022 - 23 často výskytem neomluvených hodin.

Vedoucím týmu byla Mgr. Radmila Smolíková, výchovná poradkyně.

Členové týmu jsou dále: R. Mareš – ředitel, L. Dědečková, M. Beneš – zástupci ředitele, Z. Petráčková – metodik prevence, E. Šedá - školní asistentka.

Na příslušných jednáních jsou zpravidla přítomni třídní učitelé konkrétních žáků, případně též pracovníci PPP či SPC.

1.3 Přehled o pedagogických a nepedagogických pracovnících školy

Učitelé vyučující na 1. stupni

1.	Adámková	Lada	Mgr.
2.	Adolfová	Zlatuše	Mgr.
3.	Cedidlová	Mirka	Mgr.
4.	Dědečková	Lenka	Mgr.
5.	Drobná	Martina	Mgr.
6.	Florianová	Renata	Mgr.
7.	Houfková	Tereza	Mgr.
8.	Jareš	Zdeněk	Mgr.
9.	Kořínková	Michele	Mgr.
10.	Molnárová	Yvona	Mgr.
11.	Pácaltová *	Zuzana	Mgr.
12.	Podlipná	Veronika	Mgr.
13.	Pušová	Vladimíra	Mgr.
14.	Samková	Martina	Mgr.
15.	Valentová	Jitka	Mgr.
16.	Velešovská	Lucie	Mgr.
17.	Svobodová	Monika	Ing.
18.	Zikmundová	Romana	Mgr.
19.	Hojesková*	Daniela	Mgr.

- Zástup za Mgr. Zuzanu Pácaltovou /MD/

Učitelé vyučující na 2. stupni

1.	Beneš	Martin	Mgr.
2.	Dědečková	Lenka	Mgr.
3.	Drobná	Martina	Mgr.
4.	Fišerová	Radomíra	Mgr.
5.	Guse	Michal	PhDr.
6.	Havelka	Jiří	Ing.
7.	Horáčková	Věra	Mgr.
8.	Charousek	Zdeněk	Mgr.
9.	Chmelová	Jana	Mgr.
10.	Jareš	Zdeněk	Mgr.
11.	Jirsa	Luboš	Mgr.
12.	Kárníková	Renáta	Mgr.
13.	Kořínková *	Michele	Mgr.
14.	Machová	Soňa	Mgr.
15.	Mareš	Roman	Mgr.
16.	Mečířová	Věra	Mgr.
17.	Odvárková	Renáta	
18.	Petráčková	Zuzana	Mgr.
19.	Prášková	Jitka	Mgr.
20.	Radová	Kateřina	Mgr.
21.	Ročková	Dagmar	Mgr.
22.	Smolíková	Radmila	Mgr.
23.	Svobodová	Monika	Ing.
24.	Šolcová	Lucie	
25.	Velešovská	Lucie	Mgr.
26.	Vorel	Jiří	RNDr.
27.	Zikmundová	Kateřina	Mgr.
28.	Ouzká *	Tereza	Mgr.

- *Zástup za Mgr. Michele Kořínkovou /MD/*

Vychovatelky školní družiny

1.	Odvárková	Renáta	
2.	Ondráčková	Libuše	Mgr.
3.	Petráčková	Zuzana	Mgr., vedoucí ŠD
4.	Seberová	Jana	
5.	Smolíková	Veronika	
6.	Stránská	Helena	

Asistentky pedagoga

1.	Fejfarová	Eva	
2.	Havelková	Jitka	
3.	Havelková	Monika	DiS.
4.	Holec Rabajdová	Pavla	
5.	Kracíková	Alena	
6.	Maxová	Veronika	
7.	Náměstková	Jitka	Bc.
8.	Novotná	Marta	
9.	Přenosilová	Soňa	
10.	Tomešová	Šárka	
11.	Stříhalková	Romana	
12.	Šedá	Edita	
13.	Veselá	Lenka	DiS.
14.	Zelbová	Andrea	DiS.

Školní asistentka

1.	Šedá	Edita	
----	------	-------	--

Provozní zaměstnanci

1.	Jindřich	Miloslav	školník
2.	Nováková	Pavčina	sekretářka
3.	Prokorátová	Renáta	úklid
4.	Skřivánková	Libuše	úklid
5.	Štraubová	Květoslava	úklid
6.	Turčínová	Miloslava	ekonomka

- Zástupy v sektoru úklidu: Zhřivalová Petra, Havráneková Pavčina, Dušková Zdeňka

Pracovnice školní jídelny

1.	Mošnová	Blanka	vedoucí ŠJ
2.	Splítková	Jana	vedoucí kuchařka
3.	Jenčková	Eva	pomocná kuchařka
4.	Jenková	Olga	pomocná kuchařka
5.	Kovalská	Terézia	pomocná kuchařka
6.	Pekárková *	Alena	pomocná kuchařka
7.	Vitáčeková	Milena	kuchařka
8.	Průšová *	Marie	pomocná kuchařka

* Zástup za p. Pekárkovou

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo v organizaci celkem 73 zaměstnanců, z toho 60 pedagogických. Mužů bylo zaměstnáno celkem 9 (ředitel, 7 učitelů, školník).

1.4 ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023

měsíc	datum	den	čas	název akce
	25.8. 2022	ČT	8:00 – 14:00	práce doma + kolegium 13.00
SRPEN	25. 8. – 31. 8.		8:00 – 14:00	přípravný týden
	26. 8.	PÁ	8:30	zahajovací porada
	29.-30. 8.	PO,ÚT	Opravné zkoušky, odložená klasifikace	
	29. 8.	PO	11:00	metodické sdružení 1. st.
	31.8.	ST	9:00	metodická sdružení 2.st.
	31. 8.	ST	8:00	schůzka ŠPP
	31. 8.	ST	15:30	jednání školské rady
	31. 8.	ST	10:00	provozní porada pedag.
	31. 8.	ST	dopoledne	kontrola přípravy tříd a připravenosti na školní rok
	31. 8.	ST	do 12:00	finální dokončení tříd
ZÁŘÍ	1. 9.	ČT	8.00	zahájení školního roku
	1. 9.	ČT	11:00	provozní porada - pedag.
	2. 9.	PÁ	10:00	projev ředitele školy
	2. – 5.9.	PÁ+PO		třídnické práce
	6.9.	ÚT	8:00	zahájení výuky dle rozvrhu
	6.9.	ÚT	15:30	třídní schůzky 1. a 6. tříd
	18.9. - 23. 9.	NE - PÁ		Cyklistický kurz 8. r. - 8. A + 8. C
	15. 9.	ČT	14:00	setkání Kolegia ředitele školy
	22. 9.	ČT	14:00	1. setkání Žákovského parlamentu
	28. 9.	ÚT		státní svátek
ŘÍJEN	11.10.	ÚT	14:30	Porada pedagogických pracovníků
	12. 10.	ST	8:00	porada vedení školy se ŠD
	13. 10.	ČT	9:00	porada vedení školy s provozními zam.
	28. 10.	PÁ		státní svátek
	26. a 27. 10.	ST, ČT		Podzimní prázdniny
LISTOPAD	3. 11.	ČT	14:00	Kolegium ředitele
	10. 11.	ST	14:00	2. setkání Žákovského parlamentu
	17. 11.	ST		státní svátek
	18.11.	ČT		Ředitelské volno
	22.11.	ÚT	14:15	Pedagogická rada – 1. čtvrtletí
	24. 11.	ČT	15:30	třídní schůzky 1. st.
	24. 11.	ČT	16.00	třídní schůzky 2. st.
	24. 11. - 25. 11.	ČT - PÁ		sběr papíru
				inventarizace majetku

měsíc	datum	den	čas	název akce
	do 30. 11.			podání přihlášek na SŠ s talentovou zk.
PROSINEC	13. 12.	ÚT	14:00 – 17:00	vánoční jarmark + vánoční zpívání
	22. 12.	ČT	dle dohody	vánoční besídky
	23. 12.	PÁ		začínají Vánoční prázdniny
	2. 1.	PO		konec Vánočních prázdnin
LEDEN	3. 1.	ÚT	8.00	začátek vyučování po Vánočních prázdninách
	17. 1.	ČT	15:30	třídní schůzky /konzultace na 1. st.
	17. 1.	ČT	16:00	třídní schůzky/konzultace na 2. st.
	24. 1.	ÚT	14:15	pedagogická rada - pololetní
	31. 1.	ÚT		vysvědčení za 1. pololetí
	3. 2.	PÁ		jednodenní pololetní prázdniny
ÚNOR	27. 2. – 5.3			JARNÍ PRÁZDNINY
	12. 2. - 18. 2.			Lyžařský kurz 7. roč.
	16.2.	ČT		3. setkání žakovského parlamentu
	22.2.	ST	15:00	Kolegium ředitele
BŘEZEN	1. 3.			termín odevzdání přihlášek na SŠ
	6.4.	ČT		Velikonoční prázdniny
DUBEN	7. 4. - 10. 4.	PÁ- PO		Velikonoční svátky
	17. - 21. 4.	PO - PÁ		akce spojené s Dnem Země
	20. - 21. 4.	ČT, PÁ		sběr starého papíru
	18. 4.	ST	14:15	pedagogická rada - 3. čtvrtletí
	20. 4.	ÚT	15:30	třídní schůzky/konzultace 1. st.
	20. 4.	ÚT	16:00	třídní schůzky/konzultace 2. st.
	1. - 30. 4.			zápisy do 1. ročníků
KVĚTEN	1. 5.	PO		státní svátek
	8. 5.	PO		státní svátek
				4. setkání žakovského parlamentu
	2.-5.5.	ÚT-PÁ		Turistický kurz 6.A, 6.B
	9.-12.5.	ÚT-PÁ		Turistický kurz 6.A
	15. - 19. 5.	PO- PÁ		Netradiční výuka v přírodě 3. A
	22. - 26. 5.	PO- PÁ		Vodácký kurz - 9. ročníků - Vltava
	30.5.	ÚT	15:00	Kolegium ředitele

měsíc	datum	den	čas	název akce
	5.-9.6.			konzultační dny - volitelné
				schůzka s rodiči budoucích 1. roč.
	8. 6. - 9. 6.			sportovní olympiáda
	26. 6.			štafetové běhy
	1. - 20. 6.			školní výlety, exkurze
	22. 6.	ČT	14:15	závěrečná pedagogická rada
	30. 6.	PÁ		slavnostní ukončení školního roku
	od 1. 7. - do 3. 9.			HLAVNÍ PRÁZDNINY
	4.9.	PO		zahájení školního roku 2022/2023
projednáno v pedagogické radě				
V Jičíně, 26. srpna 2022				
ředitel školy Roman Mareš				

2 Přehled učebních plánů – školní rok 2022/2023

Učební plán Základní školy, Jičín, Husova 170

verze platná od 1. 9. 2016 pro 1. a 2. st.

			ročník					ročník												
Vzdělávací oblasti	předmět	zkr.	1.	2.	3.	4.	5.	1.st.	min.	disp.	6.	7.	8.	9.		2.st.	min.	disp.	celk.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	9	10	9	8	7	43	33	8 + 2*	4	4	4	4		16	15	1	59	
	Anglický jazyk	AJ			3	3	3	9	9	0	3	3	3	3		12	12	0	21	
	Německý/Ruský jaz.	NJ/RJ			0	0	0	0	0		0	2	2	2		6	6	0	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24	20	4	5	5	5	4		19	15	4	43	
Informační a komunikační technologie	Informatika	IF					1	1	1		1					1	1	0	2	
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2	0		6	12	2						0	0		6	
	Přírodověda	PŘV				2	2	4								0			4	
	Vlastivěda	VL				2	2	4								0			4	
Člověk a společnost	Dějepis	D						0	0		2	2	2	2		8	11	1	8	
	Občanská výchova	OV						0			1	1	1	1		4			4	
Člověk a příroda	Fyzika	F						0	0		1	2	2	1		6	21	2	6	
	Chemie	CH						0	0				2	2		4			4	
	Přírodopis	PŘ						0	0		2	2	2	1		7			7	
	Zeměpis	Z						0	0		2	2	1	1		6			6	
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5	12	0	1	1	1	1		4	10	0	9	
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	7			2	2	1	1		6			13	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova D	TVd	2	2	2	2	2	10	10	0	2	2	2	2		8	10	1	18	
	Tělesná výchova CH	TVch	2	2	2	2	2	10			2	2	2	2		8			0	
	Výchova ke zdraví	VKZ						0	0		1	0	1	1		3			3	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	5	0	2	0	1	1		4	3	1	9	
Průřezová témata																			0	
	Volitelný předmět										0	2	2	4		8	0	8	8	
Disponibilní časová dotace	vázaná		0							14 + 2*									18	0
	CELKEM		20	22	24	26	26	118	102	14 + 2*	29	30	32	31		122	104	18	240	
	maximálně		22	22	26	26	26				30	30	32	32						
	Součet 1.- 5.							118		Součet 6.- 9.						122			240	

Pozn.: * znamená využití 2 disponibilních hodin na speciální pedagogickou péči

Učební plán Základní školy, Jičín, Husova 170
verze platná od 1. 9. 2019

Vzdělávací oblasti	předmět	zkr.	ročník					1.st.	min.	disp.	ročník					2.st.	min.	disp.	celk.
			1.	2.	3.	4.	5.				6.	7.	8.	9.					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	9	10	9	8	7	43	33	8 + 2*	4	4	4	4		16	15	1	59
	Anglický jazyk	AJ			3	3	3	9	9	0	3	3	3	3		12	12	0	21
	Německý/Ruský jaz.	NJ/RJ			0	0	0	0	0		0	2	2	2		6	6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24	20	4	5	5	5	4		19	15	4	43
Informační a komunikační technologie	Informatika	IF					1	1	1		1					1	1	0	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2	0		6	12	2						0	0		6
	Přírodověda	PRV				2	2	4								0			4
	Vlastivěda	VL				2	2	4								0			4
Člověk a společnost	Dějepis	D						0	0		2	2	2	2		8	11	1	8
	Občanská výchova	OV						0			1	1	1	1		4			4
Člověk a příroda	Fyzika	F						0	0		2	2	2	1		7	21	2	7
	Chemie	CH						0	0				2	2		4			4
	Přírodopis	PR						0	0		2	2	2	1		7			7
	Zeměpis	Z						0	0		2	2	1	1		6			6
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5	12	0	1	1	1	1		4	10	0	9
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	7			2	2	1	1		6			13
Člověk a zdraví	Tělesná výchova D	TVd	2	2	2	2	2	10	10	0	2	2	2	2		8	10	1	18
	Tělesná výchova CH	TVch	2	2	2	2	2	10			2	2	2	2		8			0
	Výchova ke zdraví	VKZ						0	0		1	0	1	1		3			3
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	5	0	2	0	1	1		4	3	1	9
Průřezová témata																			0
	Volitelný předmět										0	1	2	4		7	0	7	7
Disponibilní časová dotace	vázaná							0		14 + 2*								18	0
	CELKEM		20	22	24	26	26	118	102	14 + 2*	30	29	32	31		122	104	18	240
	maximálně		22	22	26	26	26				30	30	32	32					
	Součet 1.- 5.							118		Součet 6.- 9.						122			240

Pozn.: * znamená využití 2 disponibilních hodin na speciální pedagogickou péči

Učební plán Základní školy, Jičín, Husova 170 verze platná od 1. 9. 2022, náběh v 1., 2., 3., 4., 6., 7. r.

Vzdělávací oblasti	předmět	zkr.	ročník					1.st.	min.	disp.	ročník					2.st.	min.	disp.	celk.
			1	2	3	4	5				6	7	8	9					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	9	10	9	8	7	43	33	8 + 2*	4	4	4	4		16	15	1	59
	Anglický jazyk	AJ			3	3	3	9	9	0	3	3	3	3		12	12	0	21
	Německý/Ruský jaz.	NJ/RJ			0	0	0	0	0		0	2	2	2		6	6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24	20	4	5	5	5	4		19	15	4	43
Informatika	Informatika	IF				1	1	2	2		1	1	1	1		4	4	0	6
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2	0		6	12	2						0	0		6
	Přírodověda	PŘV				2	2	4								0			4
	Vlastivěda	VL				1	2	3								0			3
Člověk a společnost	Dějepis	D						0	0		1	2	2	2		7	10	1	7
	Občanská výchova	OV						0			1	1	1	1		4			4
Člověk a příroda	Fyzika	F						0	0		2	2	2	1		7	21	3	7
	Chemie	CH						0	0				2	2		4			4
	Přírodopis	PŘ						0	0		2	2	1	1		6			6
	Zeměpis	Z						0	0		2	2	1	1		6			6
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5	12	0	1	1	1	1		4	10	0	9
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	7			2	2	1			5			12
Člověk a zdraví	Tělesná výchova D	TVd	2	2	2	2	2	10	10	0	2	2	2	2		8	10	1	18
	Tělesná výchova CH	TVch	2	2	2	2	2	10			2	2	2	2		8			0
	Výchova ke zdraví	VKZ						0	0		1	0	1	1		3			3
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	5	0	2	0	1	1		4	3	1	9
Průřezová témata																			0
	Volitelný předmět										0	1	2	4		7	0	7	7
Disponibilní časová dotace	vázaná							0			14 + 2*							18	0
	CELKEM		20	22	24	26	26	118	102	14 + 2*	29	30	32	31		122	104	18	240
	maximálně		22	22	26	26	26				30	30	32	32					
	Součet 1.- 5.							118		Součet 6.- 9.						122			240

Pozn.: * znamená využití 2 disponibilních hodin na speciální pedagogickou péči

Přehled volitelných předmětů na 2. st.

Aplikovaná matematika

Cvičení z českého jazyka

Domácnost

Informatika

Konverzace v anglickém jazyce

Přírodovědný seminář – chemie

Přírodovědný seminář – biologie

Seminář ze zeměpisu

Společenskovědní seminář

Technické kreslení

Užité výtvarné činnosti

Školní vzdělávací program

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy, Jičín, Husova 170 s platností dokumentu od 1. 9. 2016 /pro 5. roč./.

Pro 8., 9. ročníky podle dokumentu pod novým č.j.: 328/2019.

Nový ŠVP pod č.j.: 258/2022 /1.- 4. roč., 6. 7. roč./ byl výsledkem rozsáhlé revize a reagoval na potřeby výuky tzv.: „nové informatiky“ a podpory začleňování digitálních kompetencí do výuky ostatních předmětů. Byl projednán školskou radou a vešel v platnost 1. 9. 2022.

Stručné zhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Z obecného pohledu bylo naplňování cílů ŠVP ovlivněno stále předešlým obdobím 3 let pandemie. Nedílnou součástí naplňování cílů bylo nadále provádět co možná nejideálnější srovnání znalostí žáků na pomyslné „startovní linii“ k plnění cílů nového školního roku.

Dalším důležitým úkolem bylo ukotvení výuky ukrajinských žáků, kteří se postupně adaptovali ve třídních kolektivech, někteří po návratu z kurzů českého jazyka na 1. ZŠ. Hodnocení těchto žáků vycházelo z doporučení LEX Ukrajina, kdy znalost českého jazyka byla výraznou překážkou v dosahování kvalitních výsledků těchto žáků v některých předmětech. Metodická sdružení pod vedením zástupců ředitele provedla výběr základního učiva, které by měli ukrajinští žáci znát a učiva, které bylo možno z ŠVP tzv. „vypustit.“

Jedním z cílů školy bylo reagovat na zrovna ne dobré výsledky testování žáků SCIO. Ředitel školy zadal metodickým sdružením za koordinace zástupců ředitele úkol připravit postupy, jak dosáhnout kvalitnějších výstupů v profilových předmětech /M, ČJ, AJ/ a jaké připravit nástroje pro provedení evaluace. Vznikl dokument „Strategie zkvalitňování výsledků vzdělávání v návaznosti na výsledky SCIO testů v roce 2022.“ Cíle dokumentu se nepodařilo do konce školního roku realizovat, a proto bude jedním ze stěžejních cílů i v novém školním roce.

Období školního roku bylo nadále již obdobím plnění cílů aktuálního školního roku, přesto musela být řadě žáků, např. v rámci Doučování z NPO poskytována individuální podpora pedagogů. Ke konci obou klasifikačních období musela být některým žákům dokonce prodloužena klasifikace, především z důvodu nedostatku známek v souvislosti s jejich absencí a špatnými návyky v domácí přípravě.

V průběhu školního roku bylo na provozních i pedagogických radách zmiňována nutnost odlišování výstupů ŠVP od učiva. Vyučující měli za jeden z prvořadých cílů důsledné využívat strategie ve vzdělávání, které jsou závazně stanoveny v ŠVP a plnit výstupy ŠVP dle RVP.

Současně pedagogové realizovali postupnou implementaci digitálních kompetencí do učiva. Již na 1. stupni od 2. třídy mohli žáci pod vedením třídních učitelek používat tablety např. při výuce českého jazyka nebo matematiky, robotické hračky BeeBots nebo BlueBots. V 6. ročníku, v hodinách informatiky, mohli žáci začít pracovat s programovatelnými stavebnicemi Car Kit, ve vyšších ročnících s programovatelnými Lego stavebnicemi.

Nadaní žáci měli možnost účasti v soutěžích a přehlídkách, odkud často přiváželi přední umístění. Ředitel školy připravil strategii vzdělávání a přístupu pedagogů k nadaným žákům. Zdravý životní styl, sportovní aktivity, sociální citění a týmové aktivity mohly být prohlubovány v kurzech, které se uskutečnily: lyžařský pro 7. ročníky, cyklistický pro 8. ročníky a vodácký pro 9. ročníky.

Naplňování cílů ŠVP mohlo být podporováno i z projektu Šablony III, kdy v jejich rámci se mohly rozvíjet kompetence ke čtenářství, k řešení problémů, kompetence komunikativní a sociální. Projekt šablony též umožnil aktivity školního asistenta, jehož práce spočívala zpravidla ve spolupráci s třídními učiteli, kteří měli ve třídách žáky ohrožené školním neúspěchem. Cíle ŠVP byly splněny na dobré úrovni, dobré znalosti žáků se projeví v úspěšném procesu přijímání na střední školy, včetně víceletých gymnázií.

Z oblastí priorit školy byl významně podporován rozvoj gramotností /nově digitální/, udržitelný a zdravý způsob života, sport a cizí jazyky.

Nejvíce je třeba nadále implementovat do povědomí pedagogů výchovné a vzdělávací strategie, kterými budeme rozvíjet klíčové kompetence žáků a dále se věnovat novým přístupům v hodnocení žáků, např. prostřednictvím formativního hodnocení.

Preventivní aktivity byly splněny na solidní úrovni, v průběhu školního roku vyzval ředitel školy všechny pedagogické pracovníky ke zvýšenému úsilí v boji proti projevům vandalismu a nevhodného chování žáků vůči sobě i vůči pedagogům. Pedagog má být vzorem a jednotou postupů všech pedagogů v boji proti nevhodnému chování žáků je základním odrazovým můstkem ke zlepšení vztahů mezi všemi aktéry vzdělávacího procesu.

2.1 Úvazky učitelů – třídy, předměty, počty hodin

Mgr. Adámková Lada 20S 20L (22)							celkem týdně: 20.0	
1.B	1.B	1.B	1.B	1.B	1.B	1.B		
Čj	Hv	M	Pč	Prv	Tv	Vv		
9	0+1	4	0+1	2	2	1		
	sk2		sk2					
Mgr. Adolfová Zlatoše 22S 22L (22)							celkem týdně: 22.0	
3.A	3.A	3.A	3.A	5.A	3.A	3.A	3.A	
Čj	Hv	M	Pč	Pč	Prv	Tv	Vv	
9	1	5	1	1	2	2	1	
Mgr. Beneš Martin 12S 12L (11)							celkem týdně: 12.0	
9.A	9.C	9.A	9.C					
Cčj	Cčj	Čj	Čj					
0+2	0+2	4	4					
Sks	Sks							
Mgr. Cedidlová Mirka 20S 20L (22)							celkem týdně: 20.0	
1.A	1.A	1.A	1.A	1.A	1.A	1.A		
Čj	Hv	M	Pč	Prv	Tv	Vv		
9	0+1	4	0+1	2	2	1		
	sk1		sk2					
Mgr. Dědečková Lenka 11S 11L (11)							celkem týdně: 11.0	
6.B	5.A	5.B	5.A	5.A	6.B			
D	Přv	Přv	Vl	Vv	Vv			
1	2	2	2	2	2			
Drobná Martina 23S 21L (22)							celkem týdně: 22.0	
3.A	4.C	9.C	6.A	6.B	6.C	8.A	8.B	8.C
Aj	Aj	Do	Pč	Pč	Pč	Pč	Pč	Pč
0+3	3	0+1	0+2	0+2	0+2	0+1	0+1	0+1
Aj2		Do*	Dív	Dív	Dív	Pčch	Pčch	Chl
Mgr. Fišerová Radomíra 21S 21L (22)							celkem týdně: 21.0	
6.C	7.C	7.A	7.C	8.B	9.C	6.A	6.B	7.A
D	D	Rj	Rj	Rj	Rj	Z	Z	Z
1	2	0+2	0+2	0+2	0+2	2	2	2
		Rj	Rj	sk2	sk2			
Mgr. Florianová Renata 22S 22L (22)							celkem týdně: 22.0	
2.A	2.A	2.A	2.A	2.A	2.A	2.A		
Čj	Hv	M	Pč	Prv	Tv	Vv		
10	0+1	5	0+1	2	2	1		
	sk 1		sk 2					
Mgr. Guse Michal 23S 21L (20)							celkem týdně: 22.0	
7.C	9.A	9.B	9.B	6.B	7.A	7.C	8.A	9.B
Aj	Aj	Aj	Aj	Čj	Nj	Nj	Nj	Spv9
0+3	0+1	0+1	0+1	3+2	0+2	0+2	0+2	0+0.5
Aj3	Aj4*	Aj4*	Aj4*		Nj	Nj	sk1	Svs*
								Svs*
Ing. Havelka Jiří 19S 19L (20)							celkem týdně: 19.0	
6.A	6.B	6.C	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	9.C
F	F	F	F	F	F	F	F	Hv
2	2	2	2	2	2	1	1	1
								Hv
								Iř
								0+2
								sk1
Mgr. Horáčková Věra 20S 24L (18)							celkem týdně: 22.0	
7.C	8.A	8.C	7.A	7.A	8.C	9.C	7.A	7.C
Čj	Čj	Čj	UVČ	UVČ	UVČ	UVČ	Vv	Vv
4	4	4	0+0.5	0+0.5	0+1	0+1	2	2
			UVČ*	UVČ*	UVČ*	UVČ*		
Mgr. Houfková Tereza 22S 22L (20)							celkem týdně: 22.0	
5.B	5.B	5.B	5.B	5.B	5.B	5.B		
Aj	Čj	Hv	M	Tv	Vl	Vv		
0+3	7	1	5	2	2	2		
Aj2								
Mgr. Charousek Zdeněk 21S 23L (22)							celkem týdně: 22.0	
9.A	7.B	8.A	6.C	7.A	7.B	6.B	9.A	9.A
Am	F	Iřv	Iř	Iř	Iř	M	M	Tv
0+2	2	0+1	0+2	0+2	0+2	5	4	0+2
Sks		IFV*	sk1	sk1	sk2			Dív

Mgr. Chmelová Jana 22S 22L (22)								celkem týdně: 22.0	
9.B	7.A	7.C	7.A	8.A	9.B	8.A	8.A		
Am	F	F	M	M	M	Ov	Z		
0+2	2	2	5	5	4	1	1		
Sks									

Mgr. Jareš Zdeněk 20S 24L (22)										celkem týdně: 22.0	
3.B	4.B	6.C	7.A	8.C	9.C	7.A	9.B	6.C	6.C		
Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	KAj	KAj	Ov	Vkz		
0+3	3	0+3	0+3	0+3	0+3	0+1	0+1	1	1		
Aj1		Aj1	Aj1	Aj3	Aj3	KAj1*	KAj1*				

Mgr. Jirsa Luboš 22S 22L (22)													celkem týdně: 22.0	
8.B	9.A	9.B	9.C	6.A	6.C	7.A	7.C	8.A	8.B	8.B	9.A	9.B	9.C	
Ov	Ov	Ov	Ov	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	
1	1	1	1	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	0+1	0+1	0+2	0+2	0+2	
				Ch1	Ch1	Dív	Ch1	Dív	D5*	D5*	Ch1	Ch1	Ch1	

Kárníková Renáta 19S 21L (22)																celkem týdně: 20.0	
8.B	8.B	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7.C	8.A	8.C	9.A	9.B	6.A	8.A	8.B	8.C		
Do	Do	Hv	Hv	Hv	Hv	Hv	Hv	Hv	Hv	Hv	Hv	Ov	Pč	Pč	Pč		
0+0.5	0+0.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0+1	0+1	0+1		
Do*	Do*												Pčd	Pčd	Pčd		
6.A	8.A	8.B	9.C														
Vv	Vv	Vv	Vv														
2	1	1	1														

Mgr. Kořínková Michele 22S 22L (22)											celkem týdně: 22.0	
3.B	5.A	5.A	5.A	6.A	6.C	8.B	8.B	8.C	6.C	7.B	7.C	
Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Čj	Ov	Ov	
0+3	0+1	0+1	0+1	0+3	0+3	0+1	0+1	0+1	3+2	1	1	
Aj2	Aj3*	Aj3*	Aj3*	Aj2	Aj2	Aj4*	Aj4*	Aj4*				

Mgr. Machová Soňa 22S 22L (22)														celkem týdně: 22.0	
6.A	6.B	7.A	8.A	9.B	7.A	8.A	8.B	8.B	9.A	9.B	7.A	8.C	9.B		
Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	KAj	KAj	KAj	KAj	KAj	KAj	Ov	Vkz	Vkz		
0+3	0+3	0+3	0+3	0+3	0+1	0+0.5	0+1	0+0.5	0+0.5	0+0.5	1	1	1		
Aj1	Aj1	Aj4*	Aj1	Aj2	KAj2*	KAj1*	KAj2*	KAj1*	KAj2*	KAj2*					

Mgr. Mareš Roman 5S 5L (5)			celkem týdně: 5.0	
6.A	6.B	9.C		
If	If	Z		
0+2	0+2	1		
sk1	sk1			

Mgr. Mečířová Věra 23S 23L (22)							celkem týdně: 23.0	
9.C	6.A	6.C	7.C	9.C	9.A	9.C		
Am	M	M	M	M	Pč	Pč		
0+2	5	5	5	4	0+1	0+1		
Skn					Dív	Dív		

Mgr. Molnárová Yvona 20S 20L (18)							celkem týdně: 20.0	
1.C	1.C	1.C	1.C	1.C	1.C	1.C		
Čj	Hv	M	Pč	Pzv	Tv	Vv		
9	0+1	4	0+1	2	2	1		
	sk1		sk1					

Odvárková Renáta 2S 2L (4)		celkem týdně: 2.0	
6.C			
Pč			
0+2			
Ch1			

Mgr. Pácaltová Zuzana 22S 22L (0)								celkem týdně: 22.0	
4.C	4.C	4.C	4.C	4.C	4.C	4.C	4.C		
Čj	Hv	M	Pč	Pzv	Tv	Vl	Vv		
8	1	5	1	2	2	1	2		

Mgr. Petrářková Zuzana 2S 2L (2)		celkem týdně: 2.0	
6.A			
Pč			
0+2			
Ch1			

Mgr. Podlipná Veronika 22S 22L (20)									celkem týdně: 22.0	
5.A	5.A	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.A	5.A		
Čj	Hv	If	If	If	If	If	M	Tv		
7	1	1	1	1	0+2	0+2	5	2		
					sk1	sk1				

Mgr. Prášková Jitka 22S 22L (22)									celkem týdně: 22.0
6.A	7.A	8.B	6.A	7.A	9.A	9.B	9.C		
Čj	Čj	Čj	D	D	D	D	D		
3+2	4	4	1	2	2	2	2		

Mgr. Pušová Vladimíra 22S 22L (22)									celkem týdně: 22.0
3.B	3.B	3.B	3.B	5.B	3.B	3.B	3.B		
Čj	Hv	M	Pč	Pč	Prv	Tv	Vv		
9	1	5	1	1	2	2	1		

Mgr. Radová Kateřina 22S 22L (22)									celkem týdně: 22.0
9.B	7.B	9.B	7.B	8.B	8.C	9.A	9.B	9.C	
Cčj	Čj	Čj	Nj	Nj	Nj	Nj	Nj	Nj	
0+2	4	4	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	
Sks			Nj	sk1	sk1	sk1	sk1	sk1	

Mgr. Ročková Dagmar 16S 16L (12)									celkem týdně: 16.0
8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	9.C	7.B	8.B	8.B	9.B
Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Př	PřSc	PřSc	PřSc
2	2	2	2	2	2	2	0+0.5	0+0.5	0+1
							PřSc*	PřSc*	PřSc*

Mgr. Samková Martina 22S 22L (22)									celkem týdně: 22.0
4.A	4.A	4.A	4.A	4.A	4.A	4.A	4.A		
Čj	Hv	M	Pč	Přv	Tv	Vl	Vv		
8	1	5	1	2	2	1	2		

Mgr. Smolíková Radmila 18S 18L (18)									celkem týdně: 18.0
7.B	8.A	8.B	8.C	7.B	8.A	8.C	9.A	9.B	
D	D	D	D	Rj	Rj	Rj	Rj	Rj	
2	2	2	2	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	
				Rj	sk2	sk2	sk2	sk2	

Svobodová Monika 22S 22L (22)															celkem týdně: 22.0
1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	6.A	6.B	6.C	7.B	7.C	
Hv	Hv	Hv	Hv	Hv	Pč	Pč	Pč	Pč	Pč	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	
0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	
sk2	sk1	sk1	sk 2	sk 2	sk2	sk1	sk1	sk 1	sk 1	Ch1	Div	Div	Div	Div	

Šolcová Lucie 22S 22L (22)											celkem týdně: 22.0
7.B	8.B	8.C	8.C	9.A	9.B	9.C	9.B	9.B	6.B	8.B	
M	M	M	Ov	Pč	Pč	Pč	Tk	Tk	Vkz	Vkz	
5	5	5	1	0+1	0+1	0+1	0+0.5	0+0.5	1	1	
				Ch1	Div	Ch1	Tk*	Tk*			

Mgr. Valentová Jitka 22S 22L (22)									celkem týdně: 22.0
4.B	4.B	4.B	4.B	4.B	4.B	4.B	4.B		
Čj	Hv	M	Pč	Přv	Tv	Vl	Vv		
8	1	5	1	2	2	1	2		

Mgr. Velešovská Lucie 22S 22L (22)									celkem týdně: 22.0
3.A	4.A	5.A	6.B	7.B	8.B	9.A	6.B		
Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Ov		
0+3	3	0+3	0+3	0+3	0+3	0+3	1		
Aj1		Aj1	Aj2	Aj2	Aj2	Aj1			

RNDr. Vorel Jiří 24S 20L (22)														celkem týdně: 22.0
7.A	7.B	8.B	8.B	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.B	9.C	6.C	7.B	9.A	9.B
Szem	Szem	Szem	Szem	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Z	Z	Z	Z
0+0.5	0+0.5	0+0.5	0+0.5	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	2	2	1	1
Sze*	Sze*	Sze*	Sze*	Ch1	Ch1	Ch1	Ch1	Ch1	Div	Div				

Mgr. Zikmundová Kateřina 24S 22L (22)																celkem týdně: 23.0
6.A	6.B	6.C	7.A	7.C	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	9.C	7.A	7.A	8.A	9.A	6.A	
Př	Př	Př	Př	Př	Př	Př	Př	Př	Př	Př	PřSb	PřSb	PřSb	PřSb	Vkz	
2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	0+0.5	0+0.5	0+1	0+1	1	
											PřSb*	PřSb*	PřSb*	PřSb*		

Mgr. Zikmundová Romana 22S 22L (22)								celkem týdně: 22.0
2.B	2.B	2.B	2.B	2.B	2.B	2.B		
Čj	Hv	M	Pč	Prv	Tv	Vv		
10	0+1	5	0+1	2	2	1		
	sk 1		sk 2					

2.2 Učitelé podle počtu vyučovacích hodin týdně

	třídní ve třídě	počet žáků	na I. stupni	na II. stupni	celkem	poznámky
Beneš Martin			0	12	12	
Dědečková Lenka			8	3	11	
Mareš Roman			0	5	5	
Cedidlová Mirka	1.A	22	20	0	20	
Adámková Lada	1.B	19	20	0	20	
Molnárová Yvona	1.C	19	20	0	20	
Florianová Renata	2.A	22	22	0	22	
Zikmundová Romana	2.B	26	22	0	22	
Adolfová Zlatuše	3.A	25	22	0	22	
Pušová Vladimíra	3.B	24	22	0	22	
Samková Martina	4.A	19	22	0	22	
Valentová Jitka	4.B	20	22	0	22	
Pácaltová Zuzana	4.C	19	22	0	22	
Podlipná Veronika	5.A	27	22	0	22	
Houfková Tereza	5.B	28	22	0	22	
Zikmundová Kateřina	6.A	23	0	23	23	
Velešovská Lucie	6.B	22	9	13	22	
Jareš Zdeněk	6.C	21	6	16	22	
Prášková Jitka	7.A	23	0	22	22	
Vorel Jiří	7.B	25	0	22	22	
Fišerová Radomíra	7.C	25	0	21	21	
Chmelová Jana	8.A	27	0	22	22	
Šolcová Lucie	8.B	26	0	22	22	
Horáčková Věra	8.C	25	0	22	22	
Charousek Zdeněk	9.A	28	0	22	22	
Radová Kateřina	9.B	20	0	22	22	
Mečířová Věra	9.C	26	0	23	23	
Drobná Martina			6	16	22	
Guse Michal			0	22	22	
Havelka Jiří			0	19	19	
Jirsa Luboš			0	22	22	
Kárníková Renáta			0	20	20	
Kořínková Michele			6	16	22	
Machová Soňa			0	22	22	
Odvárková Renáta			0	2	2	
Petráčková Zuzana			0	2	2	
Ročková Dagmar			0	16	16	
Smolíková Radmila			0	18	18	
Svobodová Monika			10	12	22	
Celkem		561	303	457	760	

2.3 Výuka cizích jazyků

Na 1. stupni se vyučoval anglický jazyk od 3. do 5. ročníku po 3 hodinách týdně. Výuku vedli zpravidla aprobovaní učitelé AJ z 2. stupně.

V prvních a druhých třídách pokračovala výuka anglického jazyka formou „CLIL“ v hudební výchově a pracovních činnostech. Výuku v českém jazyce vedla třídní učitelka, výuku v anglickém jazyce vedla nově příchozí p. uč. Monika Svobodová, která připravila do nového ŠVP výrazně přepracovaný plán výuky CLIL, který více reflektoval požadavky na výuku dle výchovných a vzdělávacích strategií definovaných v ŠVP.

Na 2. stupni pokračovala výuka anglického jazyka od 6. do 9. ročníku v dotaci 3 hodiny týdně. V 7. ročníku si žáci volili buď německý nebo ruský jazyk v dotaci 2 hodiny týdně. Stoupla popularita volitelného předmětu Konverzace v anglickém jazyce.

Na základě požadavků předmětové komise se vedení školy zabývalo efektivnější tvorbou jazykových skupin pro příští školní rok.

Škola nevyužila možnosti realizace programu ERASMUS+, který byl schválen na konci školního roku 2021/22. Z řad pedagogů se nenašel manažer projektu, který by projekt administroval.

V rámci podpory aktivní výuky jazyka byl pro žáky zrealizován týdenní zahraniční výjezd do Rakouska, který byl vysoce hodnocen žáky, rodiči a pedagogy.

Aktivnímu pojetí výuky cizího jazyka přispěly též nové odborné učebny v podkroví, vybavené moderní interaktivní technikou a novými pomůckami typu notebooky, tablety.

V některých hodinách konverzace AJ byl přítomen i rodilý mluvčí z Británie.

2.4 Výuka informatiky

Výuka tzv. „nové informatiky“ byla zapracována do nového ŠVP naší školy a vycházela z modelového ŠVP „Nebojácně vpřed“. Vyučující informatiky zapracovali „novou informatiku“ do ŠVP naší školy dle opatření MŠMT č.j.: MSMT-6417/2021-1, kdy se informatiku „po novu“ začala vyučovat od školního roku 2022 – 23 v 4., 6. a 7. ročníku. S náběhem na novou výuku informatiky mohla škola využít účelových finančních prostředků na zakoupení nových pomůcek v podobě robotických stavebnic a programovatelných pomůcek, včetně 3D – tiskáren.

Ačkoliv se škole dlouhodobě nedařilo zajistit výuku aprobovaným učitelem na informatiku, podařilo se, především díky nadšení a zájmu současných vyučujících informatiky, výuku realizovat. Pro vyučující bylo též připraveno DVPP v oblasti programovatelných pomůcek a někteří se také účastnili konference EDUCA a nebo příležitostných webinářů a diskuzních fór.

Nová informatika by měla dávat prostor všem žákům porozumět tomu, jak funguje počítač a informační systémy. Zabývá se automatizací, programováním, optimalizací činností, reprezentací dat, kódováním, šifrováním, modelováním. Vybízí ke společnému řešení problému při využití digitálních technologií.

Zvláště na 2. stupni se mohli žáci poprvé setkat s programováním, ať již virtuálně prostřednictvím programu SCRATCH a nebo reálně při programování vozítek CAR KIT nebo stavebnice LEGO. Vyučující fyziky např. využívali výuková videa VIVIDBOOKS, učitelé češtiny úspěšně zkoušeli se žáky zajímavou komunikační platformu PADLET. Používali programy CANVA, Kahoot.

V ostatních předmětech byly rozvíjeny digitální kompetence a digitální gramotnost žáků dle ŠVP již od 1. stupně.

Podpora digitálních kompetencí žáků na ZŠ Husova (z článku pro Jičínský zpravodaj)

Výuka předmětu Informatiky, tak zvané „po novu“, ke které jsme na naší základní škole přistoupili od začátku právě probíhajícího školního roku, znamená nejen nové přístupy k výuce předmětu dle nového školního vzdělávacího programu, ale také podporu a rozvíjení digitálních kompetencí v rámci digitální gramotnosti i v ostatních předmětech, a to již od 1. ročníku.

Několik zkušeností z výuky přinášíme právě dnes:

„Před Vánoci se třída 1. B vydala na svou první hodinu na počítačích. Náplní hodiny bylo procvičování počátečních písmen a pravolevé orientace v prostoru, na webových stránkách (skolakov.eu). Po Vánocích třída 1. B opět pokročila ve svých zkušenostech s digitálními technologiemi, a to s tzv. Bee-Boty. Jejich prvním úkolem bylo projet čtvercovou síť kolem dokola, což se každému žákovi podařilo Bee-Botovi přikázat. Další úkol byl jezdit po čtvercové síti po písmenech, které znají, libovolnými cestami. Jejich první „omakání“ Bee-Botů považují za velmi úspěšné a myslím, že mezi nimi dřímají úspěšní programátoři.“ (Mgr. Lada Adámková, třídní učitelka 1. B)

„Se žáky 2. A využíváme tablety při procvičování matematiky, českého jazyka, ale také v prvouce při vyhledávání informací. Využíváme pro tyto účely mj. i novou odbornou učebnu environmentální výchovy v podkroví naší školy. Je to místo, které je pro žáky velmi příjemné a inspirativní. Žáci se také v hodinách matematiky seznamují s programovatelnou didaktickou hračkou Bee-Bot, která má veselý design a žáci se snadno naučili edukativní hračku ovládat. Při používání Bee-Botu si děti rozvíjí nejen prostorovou orientaci, ale i logické myšlení a plánování.“ (Mgr. Renata Florianová, třídní učitelka 2. A)

„Žáci 4. a 5. ročníku rozjíždí v hodinách Informatiky modré berušky /Bee-Bot/. Po nesmělém úvodu, kdy se někteří báli na pomůcku sáhnout, již žáci dokáží robota ovládat nejen v sestavené dráze z pastelek, ale pomocí programovacích příkazů plní různé úkoly ve čtvercové síti. Nejvíce si oblíbili práci ve dvojicích, kdy si navzájem sestavují různá bludiště nebo zadávají úkoly, která políčka projíždět. Pomůcka výrazně napomohla k upevnění řady vyjmenovaných slov, procvičení násobilky a mnoho dalšího nás ještě čeká.“ (Mgr. Veronika Podlipná, třídní učitelka 5. A a učitelka INF)

„V rámci výtvarné výchovy jsme rozvíjeli digitální kompetence při práci s tablety. Žáci vyhledávali na internetovém prohlížeči obrázky dochovaného umění z doby starověké Mezopotámie, Babylonu a Egypta. Náměty na výtvarnou práci vč. fotografie a odkazu na webové stránky sdíleli prostřednictvím chatu MS Teams. Vybraný obrázek z webových stránek sloužil jako předloha pro reprodukci výtvarného umění. Následující hodinu se žáci ocitli v době dávno minulé a stali se umělci. Kreslili ornamenty, mozaiky, hieroglyfy a klínové písmo, zdobenou keramiku, snažili se zachytit nádheru barevných reliéfů a nástěnných maleb. Žáci uplatnili mezipředmětové vztahy v předmětech dějepisu a výtvarná výchova.“ (Mgr. Lenka Dědečková, zástupce ředitele školy).

Z příspěvku do Jičínského zpravodaje, Mgr. Roman Mareš, ředitel školy

2.5 Speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence

Speciálně pedagogická péče (SPP) a pedagogická intervence (PI) je zajišťována pedagogickými pracovníky školy dle doporučení školských poradenských zařízení Královéhradeckého kraje, převážně Speciálně-pedagogického centra (SPC) Jičín a Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) Jičín.

SPC poskytuje poradenské služby žákům, jejichž speciální vzdělávací potřeby jsou důsledkem mentálního, tělesného, zrakového či sluchového postižení nebo vznikají na základě narušené komunikační schopnosti (vady řeči), kombinovaných postižení a poruch autistického spektra (autismus).

PPP poskytuje poradenské služby žákům z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami a žákům, kteří mají speciální vzdělávací potřeby v důsledku specifických poruch učení a poruch chování.

Speciálně pedagogická péče

Speciálně pedagogická péče jako soubor opatření zvyšuje aktivní zapojení žáka do vyučovacích hodin a školní úspěšnost žáků vůbec. Nastavení opatření také zlepšuje zapojení žáků do užšího i širšího kolektivu. Jedná se o pomoc v různých oblastech života žáků.

V rámci speciálně pedagogické péče jsou poskytována podpůrná opatření druhého až pátého stupně. Jedná se především o nápravu specifických poruch učení, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj zrakového a sluchového vnímání, rozvoj prostorové orientace, o podporu sociální komunikace, logopedickou péči a další oblasti speciálně pedagogické péče. Žákům je věnována péče vyplývající z charakteru jejich zdravotních nebo specifických obtíží. Podpůrná opatření jsou v takových případech konzultována s poradenskými pracovišti nebo zdravotnickými zařízeními častěji.

Předmět SPP provádí pedagog, který dodržuje konkrétní doporučení poradenského zařízení. Využívá doporučené metody a formy aktivit. Škola poskytuje žákovi kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky zakoupené z určené výše finanční dotace dle doporučení ŠPZ. Speciální pedagogická péče je většinou realizovaná jednou týdně.

K vyhodnocení efektivity a úspěšnosti podpůrných opatření dochází při osobních schůzkách se zákonnými zástupci za účasti žáka, který je více zainteresován do vlastního vzdělávání. Poradenské zařízení doporučuje další specifické postupy ke zlepšení sledovaných oblastí žáka na další období. Každý učitel předmětu SPP si vede konkrétní záznamy o práci.

Pedagogická intervence

Pedagogickou intervenci využíváme k podpoře vzdělávání žáků v předmětech, ve kterých žák nenaplní očekávané vzdělávací výstupy nebo je naopak naplňuje nad očekávání. Učitel identifikuje potřebu a navrhuje podpůrné opatření. Žák a všichni účastníci výchovně vzdělávacího procesu jsou o návrhu a schválení pedagogické intervence informováni. Cílem PI je minimalizovat riziko školní neúspěšnosti. Pedagogickou intervenci provádí učitelé. Specifické aktivity probíhají pro žáky 2. stupně

před vyučováním a pro žáky 1. stupně po vyučování. Pedagogická intervence probíhá podle Metodického pokynu k zajišťování podpůrného opatření Pedagogická intervence.

Vyhodnocování efektivity a úspěšnosti speciální pedagogické péče a pedagogické intervence dochází průběžně. Zákonní zástupci jsou informováni při osobních schůzkách. Ukončení nebo pokračování podpůrných opatření navrhuje učitel ve spolupráci s ostatními zúčastněnými pedagogy.

Speciálně pedagogická péče probíhala u 19 žáků 1. stupně.

Pedagogická intervence probíhala celkem u 38 žáků školy (3 žáci 1. stupně, 35 žáků 2. stupně).

Speciální pedagogickou péči vedly:

Lada Adámková, Zlatuše Adolfová, Lenka Dědečková, Renata Florianová, Zuzana Pácaltová, Veronika Podlipná, Jitka Valentová (1. stupeň)

Pedagogickou intervenci vedli:

Lenka Dědečková, Zuzana Pácaltová, Jitka Valentová (1. stupeň)

Martin Beneš, Zdeněk Charousek, Jitka Prášková, Kateřina Radová (2. stupeň)

Řádnou evidenci a přesné finanční nároky na poskytování podpůrných opatření vede Mgr. Radmila Smolíková.

2.6 Doučování žáků - Národní plán obnovy

Od 1. 9. 2022 bylo možné díky Plánu národní obnovy doučovat žáky v návaznosti na výpadek prezenční výuky způsobené pandemií COVID-19. Plán je financován fondem EU – Next Generation EU. Do doučování zapojilo celkem 15 pedagogů, převážně z 1. stupně. Celkově bylo na škole podpořeno doučováním 84 žáků. Doučování probíhalo individuálně, případně ve skupinách do 4 žáků. Do programu doučování byli zařazeni žáci s odlišným mateřským jazykem, dále žáci, jehož jeden nebo oba rodiče mají nejvýše základní vzdělání a nebo žáci, jejichž zákonní zástupci obtíže se školou komunikovali, zejména v době distanční výuky. Cca 30 % dotace bylo vráceno z důvodu poklesu zájmu o doučování mezi žáky i rodiči. Národní plán obnovy pro doučování žáků byl ukončen k 31. 8. 2023.

2.7 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků

Škola nemá diagnostikované mimořádně nadané žáky.

Na počátku školního roku 2022 – 23 ředitel školy připravil a projednal v pedagogické radě dokument „Plán vyhledávání a rozvoje nadaných žáků a mimořádně nadaných žáků.“ Cílem dokumentu je potřeba takové žáky vyhledávat, podporovat a dále rozvíjet. V dokumentu jsou nastíněny základní strategie, jak takové žáky vyhledávat v podmínkách školy a jak tyto žáky dále rozvíjet. Současně dokument obsahuje možná nebezpečí, která je třeba v tomto procesu brát v úvahu.

Nadaní žáci jsou rozvíjeni mj. především těmito formami:

- Úprava a výběr vzdělávacího obsahu
- Obohacování, resp. rozšíření vzdělávacího obsahu
- Zadávání specifických úkolů, i pro domácí práci
- Nabídka volitelných předmětů
- Příprava žáků na soutěže a přehlídky, včetně účasti na nich
- Možnost pracovat v klubech: badatelský, zábavné logiky a deskových her
- Možnost prezentovat a sebereprezentovat se
- Zapojovat žáky do pozice lídrů ve školních projektech
- Podporovat tvořivost, jemnou motoriku, algoritmy řešení formou stavebnic, programovatelných učebních pomůcek

V uplynulém školním roce byl rozvoj nadání žáků podpořen především přípravou na soutěže a přehlídky a úspěšnou účastí na nich.

Odhadem může být na škole cca 50 - 75 nadaných žáků v různých oblastech: přírodovědná, tělovýchovná a sportovní, literární, výtvarná, jazyková.

2.8 Poskytování jazykové přípravy

Jazyková příprava byla ve školním roce umocněna především situací, kdy došlo v průběhu léta 2022 k dalšímu přílivu ukrajinských uprchlíků v souvislostech s válečnými událostmi na Ukrajině.

Na počátku školního roku bylo registrováno na škole celkem 28 ukrajinských žáků /z nichž bylo 22 běženců/. Škola využila pro nové žáky nabídky a možnosti Základní školy, Jičín, 17. listopadu, která je školou pověřenou a doporučila těmto žákům možnost výuky českého jazyka pro cizince. Této možnosti zpravidla žáci využili. Současně vyučující češtiny nebo učitelky na 1. stupni nabídli procvičování českého jazyka svým žákům v podmínkách naší školy, a to formou doučování.

Rodičům ukrajinských žáků byla nabízena pomoc při začleňování jejich dětí do systému českého školství. Koordinátorem vstupních jednání byl vždy ředitel školy, následovaly vždy osobní konzultace či setkání třídních učitelů s rodiči ukrajinských žáků.

3 Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících školy

Učitelky a učitelé						
	příjmení	jméno	titl.	zařazení	aprobace	Délka praxe - roky
1	Mareš	Roman	Mgr.	ředitel školy	Z – RJ - AJ	32
2	Dědečková	Lenka	Mgr.	zástupce řed.	1. st. – speciální pedagogika	31
3	Beneš	Martin	Mgr.	zástupce řed.	ČJ - ON	nad 32
4	Adámková	Lada	Mgr.	učitelka 1. st.	1. st.	3
5	Adolfová	Zlatuše	Mgr.	učitelka 1. st.	1.st.	nad 32
6	Cedidlová	Mirka	Mgr.	učitelka 1. st.	1. st.	nad 32
7	Drobná	Martina	Mgr.	učitelka 1. st.	1. stupeň	17
8	Fišerová	Radomíra	Mgr.	učitelka 2. st.	Z - RJ	nad 32
9	Florianová	Renata	Mgr.	učitelka 1. st.	1. st. – spec. HV	nad 32
10	Guse	Michal	PhDr.	učitel 2. st.	ČJ – NJ - TV	17
11	Havelka	Jiří	Ing.	učitel 2. st.	ČZU, konzervatoř - HV	nad 32
12	Hojčsková	Daniela	Mgr.	učitelka 1. st.	PřF UK - ekologie	0
13	Horáčková	Věra	Mgr.	učitelka 1. st.	ČJ - VV	nad 32
14	Houfková	Tereza	Mgr.	učitelka 1. st.	1. st + cizí jazyk	19
15	Charousek	Zdeněk	Mgr.	učitel 2. st.	M - TV	16
16	Chmelová	Jana	Mgr.	učitelka 2. st.	M - Z	23
17	Jareš	Zdeněk	Mgr.	učitel 2. st.	AJ - D	21
18	Jirsa	Luboš	Mgr.	učitel 2. st.	TV - ON	31
19	Kárníková	Renáta	Mgr.	učitelka 2. st.	HV	8
20	Kořínková	Michele	Mgr.	učitelka 2. st.	ČJ - AJ	8
21	Machová	Soňa	Mgr.	učitelka 2. st.	ČJ - AJ	nad 32
22	Mečířová	Věra	Mgr.	učitelka 2. st.	M - PČ	27
23	Molnárová	Yvona	Mgr.	učitelka 1. st.	1. st.	nad 32
24	Ouzká	Tereza	Mgr.	učitelka 2. st.	AJ - OV	8
25	Pácaltová	Zuzana	Mgr.	učitelka 1. st.	1.st - HV	11
26	Podlipná	Veronika	Mgr.	učitelka 1. st.	1. st.	19
27	Prášková	Jitka	Mgr.	učitelka 2. st.	ČJ – D	28
28	Pušová	Vladimíra	Mgr.	učitelka 1. st.	1.st.	nad 32
29	Radová	Kateřina	Mgr.	učitelka 2. st.	ČJ - NJ	14
30	Ročková	Dagmar	Mgr.	učitelka 2. st.	PŘ - CH	12
31	Samková	Martina	Mgr.	učitelka 1. st.	1. st.	nad 32
32	Smolíková	Radmila	Mgr.	učitelka 2. st.	D – RJ + VP	30
33	Svobodová	Monika	Ing.	učitelka 1., 2. st.	AJ - TV	12
34	Šolcová	Lucie		učitelka 2. st	M – Br.v.	nad 32
35	Valentová	Jitka	Mgr.	učitelka 1. st.	1. st.	31
36	Velešovská	Lucie	Mgr.	učitelka 2. st.	AJ - VV	23
37	Vorel	Jiří	RNDr.	učitel 2. st.	TV - Z	20
38	Zikmundová	Kateřina	Mgr.	učitelka 2. st.	BI – Ped.	nad 32
39	Zikmundová	Romana	Mgr.	učitelka 1. st.	1. stupeň – spec. poruchy uč. a chov.	32

Vychovatelky ŠD						
1	Seberová	Jana		vychovatelka	SPgŠ vych.+ uč. MŠ	nad 32
2	Stránská	Helena		vychovatelka	SPgŠ vych.	nad 32
3	Odvárková	Renáta		vychovatelka	SPgŠ	26
4	Petráčková	Zuzana	Mgr.	vedoucí vychovatelka	Pedag. fakulta – vychovatelství, Pč	32
5	Ondráčková	Libuše	Mgr.	vychovatelka	VŠ RJ - Ped	24
6	Smolíková	Veronika		vychovatelka	SEŠ + vychovatelství	18

Asistentky pedagoga						
1	Fejfarová	Eva		AP	SOŠ + kurz AP	19
2	Havelková	Monika	DiS.	AP	VOŠ a mimoškolní PED + kurz AP	18
3	Havelková	Jitka		AP	SOŠ + kurz AP	22
4	Holec Rabajdová	Pavla		AP	Gymn. + kurz AP	10
5	Kracíková	Alena		AP	SOU s maturitou + kurz AP	19
6	Maxová	Veronika		AP	SŠ s maturitou	14
7	Náměstková	Jitka	Bc.	AP	Policejní akademie + PED pro vychovatele	15
8	Novotná	Marta		AP	ZŠ + kurz AP	21
9	Přenosilová	Soňa		AP	SZTŠ kurz AP	20
10	Stříhalková	Romana		AP	PED pro vychovatele na VŠ	16
11	Šedá	Edita		AP	SŠ + kurz AP	6
12	Tomešová	Šárka		AP	SOŠ + kurz AP	24
13	Veselá	Lenka	DiS.	AP	VOŠ + kurz AP	12
14	Zelbová	Andrea	Dis.	AP	VOŠ + sociální PED	5

Školní asistentka						
1	Šedá	Edita		ŠA	SŠ + kurz AP	6

3.2 Aprobovanost výuky

1. stupeň

% aprobovanosti	předmět	Poznámky
100 %	ČJ	
100 %	PRV	
100 %	M	
100 %	PŘV, VL	
100 %	VV, HV, PČ, TV	
80 %	AJ	
0 %	IF	

2. stupeň

% aprobovanosti	předmět	Poznámky
100 %	ČJ, NJ, RJ, M, D, PŘ, Z, HV	
80 %	VV, PČ, AJ, TV, OV, VKZ	
75 %	F, CHE	
0 %	IF	

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2022/2023

Jméno	Datum	Název semináře	Místo konání	Pořádá
Houfková Tereza	30.8.2022	Literatura a mládež	Jičín - knihovna	MAP
Podlípna Veronika	30.8.2022	Literatura a mládež	Jičín - knihovna	MAP
Podlípna Veronika	26.9.2023	Nová informatika pro 1. stupeň	webinář	Učitelnice - Příbylová
Vorel Jiří	30.9.2022	Aktuální trendy ve výuce zeměpisu 2022	Praha	Př. Fakulta UK
Adámková Lada	4.10.2022	Výtvarné hry pro školy a školky	webinář	Radka Rubešová - Tvoříme s požitkem
Ročková Dagmar	6.10.2022	Chemické pokusy snadno a efektivně	webinář	NPI
Havelka Jiří	8.10.2022	Workshop pro učitele ZŠ	Liberec	IQ Landia
Podlípna Veronika	10.10.2022	EDUCA : DIGITÁLNÍ Revoluce	Liberec	NPI
Zdeněk Charousek	10.10.2022	EDUCA : DIGITÁLNÍ Revoluce	Liberec	NPI
Svobodová Monika	12.10.2022	Rozvoj emoční inteligence prostředí, příběhů ve smyslu Gestalt terapie	webinář	NPI
Florianová Renata	12.10.2022	Začleňování ukrajinských žáků	webinář	Včelka
Veselá Lenka	18.10.2022	S AP k lepší škole	webinář	Člověk v tísni
Dědečková Lenka	7.11.2022	Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	webinář	NPI
Radová Kateřina	31.10. a 7.11.2022	Gramatika stokrát jinak	webinář	Hueber
Fejfarová Eva	31.10.2022	Rozumíme svému autistovi	webinář	
Chmelová Jana	1.11.2022	oblastní workshop PrV přírodovědné experimenty s Vernierem	webinář	Univerzita HK
Chmelová Jana	14.11.2022	Školení IT - programovatelná vozítka	ZŠ, Jičín, Husova	Boxed
Ročková Dagmar	16.11.2022	Jak vidět "neviditelné" nadané žáky	webinář	NPI
Dědečková Lenka	21.11.2022	Jak na nový RVP ZV ve škole	webinář	NPI
Kárníková Renáta	28.11.2022	Jan na hudebku na 2. stupni	webinář	Učitelnice
Molnárová Yvona	6 týdnů	Žák s PAS na ZŠ a SŠ	webinář	Zdeňka Sokolová
Ročková Dagmar	11.1.2023	Třídnické hodiny smysluplně	webinář	Učitelnice
Adámková Lada	18.1.2023	Hudební výchova s Danielou Taylor	webinář	Taktik
Ročková Dagmar	18.1.2023	Emoce - proč je máme, jak fungují a jak s nimi dobře pracovat	webinář	učímeonline
Adámková Lada	19.1.2023	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou	webinář	Taktik
Adolfová Zlatauše	19.1.2023	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - 1. stupeň	webinář	Taktik

Houfková Tereza	19.1.2023	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - 1. stupeň	webinář	Taktik
Havelková Jitka	19.1.2023	Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce na ZŠ	webinář	NPI
Dědečková Lenka	25.1.2023	Interaktivita nové trendy - 2. stupeň	webinář	Taktik
Molnářová Yvona	25.1.2023	Knihovnička ke slabikáři	webinář	Nová škola
Adolfová Zlatuše	26.1.2023	Jak nalákat žák k četbě textu s Evou Šidelkovou - čtení s předvídáním	webinář	Taktik
Adamková Lada	26.1.2023	Jak nalákat žák k četbě textu s Evou Šidelkovou - čtení s předvídáním	webinář	Taktik
Adamková Lada	26.1.2023	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v ČJ v J. Vyplašilovou	webinář	Taktik
Molnářová Yvona	26.1.2023	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v ČJ v J. Vyplašilovou	webinář	Taktik
Houfková Tereza	26.1.2023	Jak nalákat žák k četbě textu s Evou Šidelkovou - čtení s předvídáním	webinář	Taktik
Molnářová Yvona	30.1.2023	HV na 1. stupni	webinář	
Ročková Dagmar	31.1.2023	Pladias.cz jako informační zdroj pro výuku botaniky	webinář	NPI
Florianová Renata	1.2.2023	Nová informatika	webinář	Učitelnice
Dědečková Lenka	9.2.2023	Jak učit informatiku na ZŠ	webinář	Seminaria
Radová Kateřina	9.2. a 23.2. 2023	Gramatika stokrát jinak	webinář	Hueber
Náměstkova Jitka	15.2.2023	Společně k lepší škole: Příběh Sama	webinář	Lepší škola pro všechny
Jareš Zdeněk	22.2.2023	Seminář nakladatelství Klett	seminář	ZŠ Dolní Bousov
Velešovská Lucie	22.2.2023	Seminář nakladatelství Klett	seminář	ZŠ Dolní Bousov
Dědečková Lenka	16.2.2012	Modul Bakaláři - Zápis do 1.ročníku (pro ZŠ)	webinář	Pavel Pavelka
Dědečková Lenka	23.2.2023	Formativní hodnocení a role učitele	Praha	Infra
Chmelová Jana	28.2.2023	Použití ICT v matematice	webinář	Infra
Veselá Lenka	1.3.2023	Rodiče nečekání spojenci školy	webinář	Člověk v tísni
Podlipná Veronika	14.3.2023	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	webinář	NPI
Adámková Lada	14.3.2023	Revize RVP ZV - Startovací balíček, - Základy algoritmizace a programování pro 1. st. ZŠ	webinář	NPI
Podlipná Veronika	15.3.2023	Revize RVP ZV - Startovací balíček- Práce s daty, základy informatiky pro 1. st. ZŠ	webinář	NPI
Podlipná Veronika	15.3.2023	Revize RVP ZV - Startovací balíček, - Základy algoritmizace a programování pro 1. st. ZŠ	webinář	NPI
Chmelová Jana	15.3.-29.3.2023	Je matematika věda, které naučit se nedá?	webinář	Fraus
Chmelová Jana	16.3.2023	Rovnice a slovní úlohy v 8. a 9. ročníku	webinář	Tvořivá škola
Adámková Lada	16.3.2023	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	webinář	NPI
Veselá Lenka	16.3.2023	Kyberšikana, sexting, sociální sítě atd.	Jičín	A. Brendl

Podlipná Veronika	21.3.2023	DIGI ROADSHOW	Hradec Králové	NPI
Houfková Tereza	7., 9., 21., 22.3.2023	Amos - vzdělávací materiály pro 1 ročník	webinář	NNS.cz
Prášková Jitka	28.3.2023	Literatura ve filmu	Jičín (Otevřené zahrady)	Infra
Podlipná Veronika	29.3.2023	Úvod do digitálního vzdělávání	Jičín - zámek	Malá technika z. u.
Valentová Jitka	29.3.2023	Žáci s náročným chováním ve škole	Trutnov	
Kárníková Renáta	29.3.2023	Žáci s náročným chováním ve škole	Trutnov	
Molnárová Yvona	30.3.2023	Projektový den a zdokonalení se v oblastech	webinář	DIGI bez DIGI
Dědečková Lenka	30.3.2023	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla - 1. a 2. stupeň	webinář	Taktik
Ročková Dagmar	16. - 23.3.2023	Wellbeing v praxi	webinář	Učíme se společně
Chmelová Jana	5.4. - 19.4.2023	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí?	webinář	Fraus
Chmelová Jana	12.4.2023	Fyzika, matematika	webinář	Vivid
Podlipná Veronika	13.4.2023	Průvodce zdravotnictvím pro učitele a další pracovníky s dětmi a mládeží	Jičín	KÚ KHK
Radová Kateřina	17.4.2023	Reálie a projekty zábavnou formou	Liberec	Veronika Hutarová
Dědečková Lenka	24.4.2023	Jak učit dějepis badatelsky? Tipy, triky, postupy	webinář	NPI
Chmelová Jana	24.4.2023	Fyzika, matematika	webinář	Vivid
Beneš Martin	11.4.2022 - 27.4.2023	Studium pro koordinátory ŠVP 250 e-learning	webinář	Infra
Dědečková Lenka	11.4.2022 - 27.4.2023	Studium pro koordinátory ŠVP 250 e-learning	webinář	Infra
Mareš Roman	22.4.2023	Polytechnické vzdělávání ZŠ II	ZŠ, Jičín, Husova	ITveSkole
Podlipná Veronika	4.5.2023	Polytechnické vzdělávání ZŠ I	ZŠ, Jičín, Husova	ITveSkole
Charousek Zdeněk	4.5.2023	Polytechnické vzdělávání ZŠ I	ZŠ, Jičín, Husova	ITveSkole
Havelka Jiří	4.5.2023	Polytechnické vzdělávání ZŠ I	ZŠ, Jičín, Husova	ITveSkole
Mareš Roman	4.5.2023	Polytechnické vzdělávání ZŠ I	ZŠ, Jičín, Husova	ITveSkole
Náměstková Jitka	6.5.2023	Společně k lepší škole: Sam není sám	webinář	Lepší škola pro všechny
Florianová Renata	9.5.2023	Učíme se venku	webinář	Učitelnice
Florianová Renata	16.5.2023	Triády na ZŠ smysluplně	webinář	Seminaria
Hojčsková Daniela	16.5.2023	Triády na ZŠ smysluplně	webinář	Seminaria
Veselá Lenka	16.5.2023	Přetrvávající primární reflexy u dětí	Jičín	SPC Jičín
Havelka Jiří	17. 5. 2023	Učme žáky správně prezentovat	webinář	
Chmelová Jana	10.5. - 24.5.2023	Matematika ve světě kolem nás	webinář	Fraus

Podlipná Veronika	25.5.2023	Jak na slovní hodnocení	webinář	Učíme společně
Fejfarová Eva	29.5.2023	Žák s LMP v ZŠ	Jičín	Královéhradecký kraj
Radmila Smolíková	29.5.2023	Žák s LMP v ZŠ	Jičín	Královéhradecký kraj
Dědečková Lenka	1.6.2023	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky pro 1. st. ZŠ.	webinář	NPI
Dědečková Lenka	13.6.2023	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systém pro 1. st. ZŠ	webinář	NPI
Mareš Roman	14.6.2023	Střední článek podpory	webinář	MŠMT
Dědečková Lenka	21.6.2023	Novela ZoPP	webinář	Seminář-MS
Chmelová Jana	27.6.2023	Přijímačky s Techambition	webinář	
Adámková Lada	21.8.2023	Nová informatika pro 4. ročník	webinář	Fraus
Novotná Marta	30.8.2023	Žák s LMP v ZŠ	SPC Jičín	Královéhradecký kraj
Maxová Veronika	30.8.2023	Žák s LMP v ZŠ	SPC Jičín	Královéhradecký kraj
Havelková Jitka	30.8.2023	Žák s LMP v ZŠ	SPC Jičín	Královéhradecký kraj
Zelbová Andrea	30.8.2023	Žák s LMP v ZŠ	SPC Jičín	Královéhradecký kraj

Shrnutí DVPP

V porovnání s ostatními školními roky bylo nabídek vzdělávání pro pedagogické pracovníky využíváno nadstandardně. Důvodem vysoké účasti na DVPP byla především široká nabídka seminářů a webinářů, či online kurzů a také především nutnost vzdělávat se v programech, které cílily na nové pojetí informatiky na ZŠ, včetně podpory digitálních kompetencí ve výuce. O takové programy byl mezi učiteli velký zájem. Velmi úspěšné byly praktické semináře na práci s programovatelnými vozítky či ovládání 3 D tiskárny.

Celoročně se dále vzdělávali zástupci ředitele v rámci studia koordinátorů ŠVP, kdy své studium ukončili úspěšně na jaře 2023.

Tradiční zájem mezi pedagogy byl na témata čtenářské gramotnosti a využívání nových metod např. ve výuce fyziky. Pedagogové též projevíli zájem o témata a formy třídních schůzek – triády. Zpravidla učitelky 1. st. a asistentky pedagoga se vzdělávali v oblasti inkluze, zpravidla pod záštitou SPC Jičín.

Na každoroční pravidelné konferenci výchovných poradců a metodiků prevence na úrovni okresu jsme měli své zastoupení v podobě výchovné poradkyně a metodičky prevence.

Ředitel školy se kromě vzdělávání v IT oblasti – nová informatika a digitální kompetence tradičně zúčastnil celorepublikové konference v Praze ŠKOLSTVÍ 2023.

Studium koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2022/23 pokračovalo v rámci DVPP u vzdělávací společnosti INFRA studium pro koordinátory ŠVP, do kterého se zapojili zástupci ředitele školy Mgr. L. Dědečková a Mgr. M. Beneš.

Studium mělo časovou dotaci 250 hodin rozdělených do 10 lekcí a bylo plně distanční. Vedle e-learningových lekcí probíhaly i pravidelné tutoriály, kde účastníci studia diskutovali se svým lektorem nad problémy, na které narazili během studia. Každá lekce byla uzavřena testem, bez jehož úspěšného absolvování nebylo možno pokračovat ve studiu. Celé studium pak bylo zakončeno ve dnech 27. 4. a 28. 4. 2023 obhajobou závěrečné práce.

Mgr. M. Beneš zpracoval téma „SCIO testy jako nástroj hodnocení a jejich přínos pro školu“ a Mgr. L. Dědečková téma „Hodnocení žáků jako prostředek moderního učení na Základní škole, Jičín, Husova 170“.

Oba frekventanti své práce zdárně obhájili a obdrželi osvědčení o absolvování kurzu.

3.4 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků - školní rok 2022/2023

Školník Miloslav Jindřich se kromě školení v BOZP a PO neúčastnil jiného odborného školení. Své dovednosti si rozvíjí formou osobních konzultací s OZO, panem Svobodou, kdy řeší především technický stav svěřeného majetku a bezpečnost pracoviště v rámci osobních prohlídek a prověrek školy. Problematiku EPS, revizí apod. řeší s příslušnými revizními technikami. Problematiku konzultuje i telefonicky.

Účetní školy Miloslava Turčínová se účastnila školení a seminářů na téma: Zásady čerpání příspěvků z FKSP, Mzdové aktuality.

3.5 Vzdělávání pracovníků školy v oblasti BOZP a PO

Školení v oblasti BOZP a PO probíhalo dle harmonogramu. Proškolení byli před začátkem školního roku dle plánu školení zaměstnanci školy s prošlou lhůtou proškolení, jak v sektoru pedagogickém, tak provozním a všichni noví zaměstnanci školy. Současně byli proškoleni vedoucí zaměstnanci s prošlou lhůtou platnosti školení.

Nově byly proškoleny 3 požární preventivní hlídky: za hlavní budovu – za školičku a přístavbu – za školní jídelnu.

Školení bylo provedeno smluvním školitelem v oboru OZO – v oblasti prevence rizik a požární ochrany /pan Pavel Svoboda/.

Na konci školního roku /13. 6. 2023/ byl proveden nácvik požární evakuace školy za dohledu OZO. Všechny osoby opustily školu v čase 3.05 minut. Z celé akce byly pořízeny 2 videozáznamy.

4 Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí

4.1 Zápis žáků k povinné školní docházce

Zápis žáků k povinné školní docházce pro školní rok 2023-2024 probíhal v řádném termínu 27. a 28. dubna 2023. K zápisu se dostavily děti, které dovršily šestý rok věku nejpozději 31. 8. 2023, tzn. děti narozené od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017 a dále děti, kterým byl při zápisu v loňském roce povolen odklad školní docházky o jeden rok.

Zákonní zástupci mohli své děti od 1. 4. 2023 registrovat elektronicky na webových stránkách Zápis Online <https://www.zapisyonline.cz>, kde si vybrali termín a čas zápisu ve škole. Vyplněné a vytištěné formuláře pak sloužily k plynulému průběhu vlastního zápisu, který se konal prezenčně ve čtvrtek 27. dubna v odpoledních hodinách a v pátek 28. dubna v dopoledních hodinách.

K zápisu budoucích prvňáčků sloužily vyzdobené a upravené třídy ve „Školičce“. Učitelky 1. stupně připravily šest zapisovacích míst, na kterých se střídaly učitelky a vychovatelky v rolích zapisovatele, ověřovatele, průvodce a poradce.

Zápis zajišťovaly dvojice pedagogů, z nichž jeden se staral o precizní vyplnění žádosti k přijetí k základnímu vzdělávání ve spolupráci se zákonným zástupcem a druhý pedagog hravou a zábavnou formou posuzoval školní zralost dítěte a připravenost ke zdárnému přechodu z mateřské na základní školu. Děti si mohly za zvládnutí zápisu vybrat dárečky, které pro ně již tradičně vyrábějí žáci ve školní družině a pracovních činnostech.

Pohádkovou a velice příjemnou atmosféru tradičně zajistily děti pátých ročníků v pohádkových kostýmech. Pohádková trojice Rumcajse, Manky a Cipíška vítala s úsměvem rodiče s dětmi, směřovala je do připravených prostor zápisu a rozdávala upomínkové listy.

K zápisu do prvních tříd pro školní rok 2023-2024 bylo elektronicky přihlášeno 70 dětí. O odklad školní docházky požádalo 18 zákonných zástupců, kteří splnili všechny požadované podmínky, a odklad školní docházky byl dětem umožněn. Do školy bylo přijato 52 dětí. V našem regionu docházelo stále k pohybu a změnám počtů budoucích žáků vlivem stěhování, přechodu na jinou školu a také zvýšeným příchodem ukrajinských dětí. V září nastoupí 48 dětí zapsaných v řádném termínu stanoveným ředitelem školy. Výuka bude probíhat ve dvou prvních třídách.

4.2 Zápis k zařazení dětí do přípravné třídy

Zápis neprobíhal z důvodu nedostatku zájmu.

Mgr. Lenka Dědečková, zástupce ředitele pro 1. st.

4.3 Výsledky přijímacího řízení na střední školy a víceletá gymnázia

Na místní jičínské střední školy nastoupí nejvíce žáků na Lepařovo gymnázium (7 na čtyřleté studium + 6 na šestileté gymnázium)), na VOŠ a SPŠ Jičín (11) a MOA Jičín (10).

Na uvedené jičínské SŠ nastoupí oproti předešlému roku o 13 našich žáků více.

Následuje SŠ gastronomie a služeb Nová Paka (7), Soukromá SŠ ALTMAN Jičín (7), SŠ strojírenská a elektrotechnická v Nové Pace (4), Gymnázium a SOŠ pedagogická Nová Paka (4).

O umístění našich žáků hovoří nejlépe tabulka /VIZ níže/.

Celkově lze hodnotit umístění našich žáků jako výborné.

Přehled přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2022/2023

[illegible]

26.	Střední škola řemeslná, Studničkova 260	Jaroměř	1									1		
27.	Střední škola právní – Právní akademie, Dr.M.Horákové 447/60	Liberec	1									1		
28.	Střední zdravotnická škola, 28. října 1390	Turnov	1									1		
29.	Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Černilovská 7/24	Hradec Králové	1									1		
	Celkem		77									28	23	26

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 1. pololetí – chování, prospěch

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2022/23		
							zpracováno dne: 31. 8. 2023		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
V	P	S	N						
1.A	22	22	0	-	-	-	1.000	30.00 -	Mgr. Cedidlová Mirka
1.B	20	19	0	-	-	-	1.000	39.80 -	Mgr. Adámková Lada
1.C	18	18	0	-	-	-	1.016	60.55 -	Mgr. Molnárová Yvona
2.B	26	26	0	-	-	-	1.027	49.84 -	Mgr. Zikmundová Romana
3.A	25	24	1	-	-	-	1.045	58.76 -	Mgr. Adolfová Zlataše
2.A	22	20	1	-	-	-	1.095	45.31 -	Mgr. Florianová Renata
3.B	25	20	4	-	1	-	1.127	70.60 -	Mgr. Pušová Vladimíra
4.B	21	17	2	-	1	-	1.137	63.19 -	Mgr. Valentová Jitka
5.A	28	23	4	-	-	-	1.204	46.89 -	Mgr. Podlipná Veronika
6.C	24	21	1	-	-	-	1.244	62.70 -	Mgr. Jareš Zdeněk
4.A	20	13	6	-	-	-	1.253	53.80 -	Mgr. Samková Martina
4.C	19	15	4	-	-	-	1.258	59.05 -	Mgr. Hojcsková Daniela
5.B	28	21	7	-	-	-	1.321	33.92 -	Mgr. Houfková Tereza
8.C	24	11	12	-	1	-	1.381	53.04 -	Mgr. Horáčková Věra
8.A	22	13	7	2	-	-	1.393	97.04 -	Mgr. Chmelová Jana
6.B	25	12	12	1	-	-	1.409	70.80 -	Mgr. Velešovská Lucie
7.A	23	15	8	-	-	-	1.432	60.56 -	Mgr. Prášková Jitka
7.C	27	15	12	-	-	-	1.439	68.92 -	Mgr. Fišerová Radomíra
8.B	24	8	16	-	-	-	1.463	57.33 -	Šolcová Lucie
9.B	22	8	14	-	-	-	1.492	85.54 -	Mgr. Radová Kateřina
6.A	26	12	14	-	-	-	1.534	54.46 -	Mgr. Zikmundová Kateřina
7.B	26	9	17	-	-	-	1.573	82.23 -	RNDr. Vorel Jiří
9.C	26	11	15	-	-	1 (1+0)	1.595	55.76 -	Mgr. Mečířová Věra
9.A	28	9	17	2	-	-	1.731	45.50 -	Mgr. Charousek Zdeněk

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí – chování, prospěch

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2022/23			
zpracováno dne: 31. 8. 2023										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	22	22	0	-	-	-	1.000	39.59	-	Mgr. Cedidlová Mirka
1.B	20	19	1	-	-	1 (1+0)	1.000	46.15	1.00	Mgr. Adámková Lada
1.C	18	18	0	-	-	-	1.016	74.33	-	Mgr. Molnárová Yvona
2.B	27	27	0	-	-	-	1.032	52.29	-	Mgr. Zikmundová Romana
3.A	25	24	1	-	-	-	1.055	55.72	-	Mgr. Adolfová Zlataše
2.A	21	19	2	-	-	-	1.095	61.66	-	Mgr. Florianová Renata
4.B	20	19	1	-	-	-	1.175	53.40	-	Mgr. Valentová Jitka
3.B	25	19	6	-	-	-	1.190	52.08	-	Mgr. Pušová Vladimíra
5.B	28	24	4	-	-	-	1.229	43.42	-	Mgr. Houfková Tereza
4.C	19	15	3	1	-	-	1.237	58.31	-	Mgr. Hojčsková Daniela
5.A	28	24	4	-	-	-	1.257	52.39	-	Mgr. Podlipná Veronika
6.C	24	18	6	-	-	1 (1+0)	1.262	66.04	0.96	Mgr. Jareš Zdeněk
4.A	20	12	8	-	-	-	1.295	76.30	-	Mgr. Samková Martina
8.C	24	15	9	-	-	-	1.338	86.75	-	Mgr. Horáčková Věra
7.A	23	15	8	-	-	-	1.384	73.82	-	Mgr. Prášková Jitka
6.B	25	12	12	1	-	-	1.400	119.72	-	Mgr. Velešovská Lucie
8.A	22	9	12	1	-	1 (0+1)	1.430	102.18	3.50	Mgr. Chmelová Jana
8.B	24	9	15	-	-	-	1.456	65.79	-	Šolcová Lucie
7.C	28	15	13	-	-	-	1.459	77.67	-	Mgr. Fišerová Radomíra
6.A	26	9	17	-	-	-	1.554	75.42	-	Mgr. Zikmundová Kateřina
9.B	23	8	15	-	-	-	1.557	115.26	-	Mgr. Radová Kateřina
7.B	25	8	17	-	-	-	1.587	111.84	-	RNDr. Vorel Jiří
9.C	26	6	20	-	-	-	1.609	107.03	-	Mgr. Mečířová Věra
9.A	28	9	19	-	-	-	1.686	105.64	-	Mgr. Charousek Zdeněk

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

5.3 Přehled prospěchu školy

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 31. 8. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S		
C	Chování	560	1	-	-	-	3	-	561	1.002
Cěj	Cvičení z českého jazyka	35	34	6	1	-	-	-	76	1.645
Čj	Český jazyk	284	194	67	12	1	3	3	558	1.659
Aj	Anglický jazyk	234	136	72	11	2	2	-	455	1.705
Nj	Německý jazyk	63	43	9	2	-	-	-	117	1.573
Rj	Ruský jazyk	93	11	-	-	-	-	-	104	1.106
M	Matematika	290	146	97	23	5	3	-	561	1.765
D	Dějepis	221	49	23	1	-	1	-	294	1.333
Prv	Prvouka	151	4	-	-	-	1	-	155	1.026
Přv	Přírodověda	74	33	5	-	-	1	-	112	1.384
Vl	Vlastivěda	91	19	2	-	-	1	-	112	1.205
Ov	Občanská výchova	193	73	25	3	-	1	-	294	1.449
F	Fyzika	75	117	71	31	-	1	-	294	2.197
Př	Přírodopis	175	88	26	5	-	1	-	294	1.527
Z	Zeměpis	192	76	20	5	-	2	-	293	1.447
Ch	Chemie	70	47	19	9	-	1	-	145	1.772
If	Informatika	229	29	3	-	-	1	-	261	1.134
Hv	Hudební výchova	549	12	-	-	-	3	-	561	1.021
Vv	Výtvarná výchova	557	4	-	-	-	3	-	561	1.007
Tv	Tělesná výchova	464	79	12	1	-	2	-	556	1.191
Vkz	Výchova ke zdraví	198	17	1	-	2	1	-	218	1.124
Pč	Pracovní činnosti	483	2	-	-	-	2	-	485	1.004
Am	Aplikovaná matematika	37	21	11	7	-	-	-	76	1.842
Do	Domácnost	38	-	-	-	-	-	-	38	1.000
Spv9	Společenskovední seminář	23	-	-	-	-	-	-	23	1.000
SZem	Seminář ze zeměpisu	19	10	-	-	-	-	-	29	1.345
PřSb	Přírodovědný seminář - biologie	45	5	-	-	-	-	-	50	1.100
PřSc	Přírodovědný seminář - chemie	39	2	-	-	-	-	-	41	1.049
UVČ	Užití výtvarné činnosti	54	4	-	-	-	1	-	58	1.069
Tk	Technické kreslení	10	4	1	-	-	-	-	15	1.400
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	63	19	9	2	-	-	-	93	1.462
Ifv	Informatika	14	3	-	-	-	1	-	17	1.176

Celkový průměrný prospěch 1.377		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	382
	prospěl	174
	neprospěl	5
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	33334	58.378
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 31. 8. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S		
C	Chování	568	2	1	-	-	-	-	571	1.007
Cčj	Cvičení z českého jazyka	41	29	7	-	-	-	-	77	1.558
Čj	Český jazyk	272	189	90	13	2	-	5	566	1.735
Aj	Anglický jazyk	244	127	70	17	2	1	-	460	1.709
Nj	Německý jazyk	60	40	14	3	-	-	-	117	1.658
Rj	Ruský jazyk	95	8	2	-	-	-	-	105	1.114
M	Matematika	271	158	100	37	3	-	-	569	1.845
D	Dějepis	215	57	20	5	-	-	-	297	1.377
Prv	Prvouka	150	7	-	-	-	-	-	157	1.045
Přv	Přírodověda	80	32	3	-	-	-	-	115	1.330
Vl	Vlastivěda	84	28	3	-	-	-	-	115	1.296
Ov	Občanská výchova	186	82	24	5	-	-	-	297	1.488
F	Fyzika	100	102	67	28	-	-	-	297	2.077
Př	Přírodopis	165	93	35	4	-	-	-	297	1.589
Z	Zeměpis	199	69	25	4	-	-	-	297	1.441
Ch	Chemie	105	29	10	2	-	-	-	146	1.377
If	Informatika	242	22	1	1	-	-	-	266	1.102
Hv	Hudební výchova	563	6	-	-	-	-	-	569	1.011
Vv	Výtvarná výchova	564	5	-	-	-	-	-	569	1.009
Tv	Tělesná výchova	480	71	9	1	-	-	-	561	1.164
Vkz	Výchova ke zdraví	210	8	3	-	-	-	-	221	1.063
Pč	Pracovní činnosti	491	-	-	2	-	-	-	493	1.012
Am	Aplikovaná matematika	40	17	12	8	-	-	-	77	1.844
Do	Domácnost	39	-	-	-	-	-	-	39	1.000
Spv9	Společenskovední seminář	24	-	-	-	-	-	-	24	1.000
SZem	Seminář ze zeměpisu	22	6	-	-	-	-	-	28	1.214
PřSb	Přírodovědný seminář - biologie	46	4	-	-	-	-	-	50	1.080
PřSc	Přírodovědný seminář - chemie	39	3	-	-	-	-	-	42	1.071
UVČ	Užité výtvarné činnosti	55	4	1	-	1	-	-	61	1.164
Tk	Technické kreslení	9	2	2	2	-	-	-	15	1.800
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	63	17	9	2	-	-	-	91	1.451
Ifv	Informatika	17	-	-	-	1	-	-	18	1.222

Celkový průměrný prospěch 1.379		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	375
	prospěl	193
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	42428	74.305
neomluvených	120	0.210

6 Projekty

6.1 Projekt „Sanace severozápadní fasády, včetně rekonstrukce výplní stavebních otvorů čp. 170“

Ve školním roce 2022 – 2023 pokračovala realizace dlouhodobě očekávaného projektu Rekonstrukce fasády hlavní budovy školy a výměn oken SZ traktu (ul. Fügnerova a ul. Husova). Dlouhodobě neudržitelný, až havarijný stav fasády školy, se podařilo řešit díky projektu zřizovatele. Zhotovitelem byla ve výběrovém řízení vybrána firma STAV-AGENCY, s.r.o. původně projektované náklady cca 8 mil Kč budou dvojnásobně vysoké. Do konce letních prázdnin 2023 se podařilo dokončit z velké části rekonstrukci fasády severního traktu fasády. Okna byla vyměněna již předešlého školního roku.

Původní termín ukončení rekonstrukce /jaro 2023/ nebyl dodržen, především z důvodu složité rekonstrukce vstupního pískovcového portálu a balkonu.

Fasádní i kamenické práce probíhaly v průběhu letních prázdnin. Vstupní portál nebyl dokončen, předpokládaný konec celé akce je plánován na konec října 2023.

6.2 Projekt „Spolu tvoříme budoucnost Husovky III“

(Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022719)

Datum zahájení realizace projektu:	1. 9. 2021
Celková doba realizace projektu:	22 měsíců
Datum ukončení realizace projektu:	30. 6. 2023
Hlavní manažer projektu:	Mgr. Roman Mareš, ředitel školy
Koordinátoři projektu:	Mgr. Renata Florianová

Cílem projektu byla podpora školám při společném vzdělávání žáků, zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, nových přístupů ve výuce čtenářských a jiných gramotností a rozvoj kompetencí žáků. Osvědčila se šablona školní asistentky /Edita Šedá/, která navázala na přechodí projekty OPV VV, zkušení pedagogové školy působili v klubech pro žáky, velký význam mělo doučování žáků. Povinnou aktivitou byly 2 projektové dny, které se uskutečnily na jaře 2023 a byly přírodovědně zaměřeny na výzkum ptactva na školní zahradě a v blízkém okolí školy. Přizvaným odborníkem na problematiku ornitologie byl RNDr. Zdeněk Mrkáček. Z projektu mohly být současně zakoupeny i pomůcky pro žáky, např. výukové hry, solární stavebnice, knihy pro malé čtenáře apod.

Přehled šablon:

- . školní asistent – personální podpora ZŠ (práce školního asistenta na úvazek 80 %) – 176 šablon
- . kluby pro žáky - zábavné logiky a deskových her, klub komunikace v cizím jazyce, badatelský klub, čtenářský klub – celkem 8 šablon
- . doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – 11 šablon
- . projektový den ve výuce (povinná aktivita) – 2 šablony

Ptačí zpěv /5. 6. 2023/ - Projektový den ze šablon

Projektový den jsme prožili společně s RNDr. Zdeňkem Mrkáčkem, autorem zajímavých knih o přírodě, který nás celé dopoledne zasvěcoval do ptačí říše. Seznámili jsme se s mnoha druhy ptáků, a to jak na naší školní zahradě, tak na sídlišti či u rybníku Šibeňák i Hádek. Pokud se nám ptáček schovával v korunách stromů nebo v houštinách a nechtěl se ukázat a jen ho bylo slyšet, pan Mrkáček nám ukázal ptáčka v encyklopedii.

Projektový den byl velmi pěkný a moc jsme si ho užili. Přálo nám i pěkné počasí.

Mgr. Renata Florianová, učitelka 2. A

Celkové způsobilé výdaje projektu: 1 052 850,- Kč (byly využity ze 100%).

Projekt

SPOLU TVOŘÍME BUDOUCNOST HUSOVKY III.

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU:

CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022719

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které si škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.. Celková výše podpory až 1 052 850,00 Kč.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

6.3 Projekt „Potravinová pomoc dětem v Královéhradeckém kraji III - obědy do škol“

Ve školním roce 2022/23 jsme se mohli opětovně díky Projektu EU a MPSV - Fond evropské pomoci nejchudším osobám – Operační program potravinové a materiální pomoci pod garancí Královéhradeckého kraje zapojit do projektu, který umožňuje žákům ze sociálně slabých rodin zdarma se stravovat ve školní jídelně. Žákům, které doporučil sociální odbor, byly poskytovány obědy zdarma. Možnosti využili téměř všichni vytipovaní žáci. Do projektu bylo zapojeno 9 žáků, o 3 více než v uplynulém roce.



Financováno
Evropskou unií

Operační program
Zaměstnanost plus



Královéhradecký kraj

6.4 Ekologické aktivity

období	název akce
září - červen	průběžně, individuálně sběr papíru /sběrný dvůr/
leden – únor	virtuální prohlídka JET – online ČEZ
únor	Tonda Obal na cestách /jak třídit odpad/
březen	Velikonoce na faře Robousy
březen	premiéra filmu Jedinečný Český ráj v naší škole
březen	akce ke Dni vody – ČOV Čejkovice
duben	akce ke Dni Země – sběr odpadků 21. 4.
duben	akce ve Hvězdárně Jičín
duben	projekt Ptáci školní zahrady s Dr. Mrkáčkem
květen	akce ve Hvězdárně Jičín
květen	návštěva elektrárny Hučák HK
květen	SEV Strevlik Hejnice – ekologická stopa
červen	akce ve Hvězdárně Jičín
červen	Boudo, budko – RMaG
červen	projekt Ptáci školní zahrady s Dr. Mrkáčkem
červen	akce ŠD – vycházky /Jičín a blízké okolí/

Nedílnou součástí působení na žáky na poli environmentálním je každodenní výchovné působení v péči o svou třídu, areál školy, prostředí, kde žijeme. Učitelé zdůvodňují nutnost environmentálního citění v rámci svých předmětů. K velké podpoře k udržitelnému způsobu života přispívá spolupráce s partnerskými organizacemi a také účast žáků na netradiční výuce v přírodě, či sportovních kurzech, které mají na škole dlouho tradici. Ekologické vnímání světa je často součástí všech přírodovědných soutěží, kterých se účastníme.

Tonda Obal na cestách

Ekologický program určený pro základní školy je připravený ve spolupráci s Ministerstvem životního prostředí, Ministerstvem průmyslu a obchodu a Pedagogickou fakultou UK. Jeho cílem je podpora vědomí odpovědnosti za životní prostředí a propagace tříděného odpadu.

Děti se během vyučovací hodiny učily třídit odpad a dozvěděly se o jeho dalším využití. Program sestával z: rozeznávání základních druhů odpadu, ujasňování, co patří do barevných popelnic, videoukázka ze zpracování odpadů, seznámení s některými recyklovanými výrobky.

Mgr. Romana Zikmundová, učitelka 2. B

Exkurze Hučák

Druhá část exkurze probíhala na vodní elektrárně Hučák s programem ***Jak se dá k výrobě elektřiny využít síla bezemisních zdrojů - vody, větru či slunce.*** Během prohlídky žáci navštívili i strojovnu elektrárny, kde viděli při výrobě elektřiny Francisovy turbíny a zároveň na displeji mohli sledovat on-line výrobní hodnoty el. výkonu v kilowatech (rozmezí se při naší návštěvě pohybovalo mezi 145 - 170 KW, max. výkon je 750 KW).

Ve speciálních prezentačních prostorách si žáci osvojovali, jak pracuje větrná elektrárna, sledovali funkci fotovoltaických panelů při nasvícení, výrobu el. energie pomocí pohybu vodních vln nebo vznik el. oblouku při spínání kontaktů s vysokým el. napětím.

Ing. Jiří Havelka, učitel ZŠ Husova

Devátáci z Husovky na exkurzi v ČOV

Dne 23. 3. se žáci 9. C v rámci výuky zeměpisu zúčastnili akce pořádané Vodohospodářskou a obchodní společností Jičín ke světovému Dni vody. Po odluce způsobené covidem jsme opět mohli zavítat do areálu čistírny odpadních vod v Čejkovicích. Pracovníci ČOV pro nás, jako v letech minulých, připravili odborně vedenou exkurzi po pracovišti čistírny. Žáci mohli tak na vlastní oči vidět, co se děje s odpadní vodou z Jičína, jakými procesy musí každá kapka vody projít, než vychází z čistírny zpět do Cidliny. Součástí exkurze byla i návštěva velína. Žáci obdrželi i drobné suvenýry a informační letáčky. V podobě originálního dárku minerální vody v plechovce s potiskem ke Dni vody se mohli též zapojit do soutěže o vstupenky do IQ Landie a Aquaparku Babylon v Liberci. Za nejcennější z exkurze však považujeme informace, které nutí žáky k zamyšlení, proč je třeba o vodu pečovat, jak ji chránit a hospodařit s ní.

Mgr. Roman Mareš, ředitel školy

RMaG Boudo, budko... aneb jak se bydlí v přírodě

Velmi pěkná komentovaná výstava s bioložkou Mgr. Petrou Zíkovou. Děti se dozvěděly plno zajímavostí o příbytcích mnoha živočichů více či méně známých. Mnoho z nich si děti mohly i na výstavě prohlédnout.

Mgr. Renata Florianová, učitelka 2. A

6.5 Netradiční aktivity

6.5.1 Premiéra filmu Jedinečný Český ráj v naší škole

Setkání s tvůrcem filmu Jedinečný Český ráj

Ve čtvrtek 9. března probíhala odpolední výuka přírodovědného semináře na ZŠ Husova poněkud netradičně. Mezi žáky zavítal Dr. Zdeněk Mrkáček, autor unikátního celovečerního filmu o našem Českém ráji. Pana Mrkáčka odmalička přitahuje příroda, je jedním z největších odborníků na ornitologii u nás. Svou lásku k přírodě spojil s koníčkem fotografování. Napsal několik odborných populárně-vědeckých publikací, kde se snaží co nejvíce přibližovat široké veřejnosti přírodu Českého ráje. V minulosti navštívil několikrát i naši školu – školní zahradu, kde učil naše žáky pozorovat ptactvo, mj. i podle jeho zpěvu.

Letos našim žákům, zájemcům o přírodovědu z 7. a 8. ročníků, představil film, pro který si vytvořil vlastní scénář, využil filmových záběrů, které sbíral po desetiletí tak, aby mohl vzniknout celovečerní dokumentární film Jedinečný Český ráj. Presentace filmu proběhla v naší nové učebně environmentální výchovy v podkroví. Ve filmu byly představeny kromě typických skalních měst a sopečných výtvarů také botanické a zoologické zajímavosti Českého ráje. Unikátní byly záběry na hnízdění výra velkého či orla mořského.

O přestávce a po skončení promítání nastala příležitost pro žáky oslovit pana Mrkáčka s dotazy. Ten musel reagovat na desítky z nich, které se týkaly nejen přírodních krás a rozmanitostí Českého ráje, ale také technik, kterými snímá přírodu a zvláště živočichy. A tak se možná mezi našimi žáky našli někteří, kteří se jednou budou v životě zajímat třeba o fotografování nebo natáčení filmů. Největším přáním všech aktérů je jistě to, že Český ráj je tu pro nás a jedinečným by měl zůstat pro další generace.

Mgr. Roman Mareš, ředitel školy

6.5.2 Ostatní aktivity

Hodina moderní chemie VŠCHT Praha na ZŠ Husova

V pondělí 12. prosince 2022 byla pro žáky ZŠ Husova již tradičně v předvánočním čase uspořádána Hodina moderní chemie. Navštívily nás studentky Vysoké školy chemicko-technologické a přivezly spoustu zajímavých experimentů, tentokrát na téma Chemie a barvy, a mnoho krásných drobností a upomínkových předmětů pro nejbystřejší a nejzvědavější žáky.

HMCH Chemie a barvy byla rozdělena do tří celků: 1) Vnímání barev a světla – princip vidění a barevnost světa, 2) Barevnost chemických sloučenin, 3) Barvy moderní civilizace.

Během pětáctyřicetiminutové zábavné chemie seznámily studentky žáky se spektrem elektromagnetického záření, předvedly pokusy s rajčatovým džusem a červeným vínem nazvané barevné semaforey, ukázaly vývoj fotografie pod UV zářením, indikátory a jejich barevné změny během acidobazických reakcí a v neposlední řadě velice oblíbené barevné ohně. Závěrečná část patřila LED diodám a inteligentním materiálům, jakými jsou fosforescenční, fotochromní a termochromní barvy.

Hodina moderní chemie přinesla žákům mnoho nových poznatků a měla kladný ohlas. Z předváděných experimentů byli nadšení, nejvíce pak z těch, do kterých se sami mohli zapojit. Hodina proběhla v naší moderní rekonstruované učebně chemie.

Mgr. Dagmar Ročková, učitelka chemie

Program ČEZ pro školy

23. února 2022 se žáci tříd 9. A a 9. B měli možnost prostřednictvím online virtuálně napojit na jadernou elektrárnu Temelín a diskutovat tak s odborníky v dané oblasti. Za úspěšné řešení závěrečného testu byl mj. vyhodnocen žák z naší školy, Jan Brzobohatý z 9. A. Akci připravil pan učitel Ing. J. Havelka.

Strašidelná škola

Poslední dva dny před podzimními prázdninami se ZŠ Husova proměnila ve STRAŠIDELNOU ŠKOLU. Žáci i zaměstnanci školy se s radostí chopili výzvy a přinesli v pondělí 24.10. originálně vydlabané dýně, které jsme poté rozmístili po školní zahradě a navečer opatřili svíčkami. Tato krásná podzimní galerie „dýňáků“ byla doplněna o texty, které upozorňovaly na duchy žijící v prostorách školy a zahrady. Tyto texty vypracovali žáci 9. B a 7. B v rámci hodiny slohu.

25.10. se to ve škole hemžilo bytostmi různého druhu. Po první vyučovací hodině se sešli duchové, čarodějnice, mumie, upíři i jiné bytosti v přízemí hlavní budovy, aby si společně zazpívali Saxanu. Během dopoledne si žáci mohli ověřit své znalosti vyplněním kvízu, a zúčastnit se tak soutěže o drobné ceny. Nechyběly ani další akce v rámci jednotlivých vyučovacích hodin. Akci zabezpečovaly paní učitelky Mgr. Radová, Mgr. Kárníková a Mgr. Machová.

Čertovské ráno s devátáky

Dobrovolníci z 2. stupně se 5.12. převlékli za čerty a anděly a připravili pod vedením paní učitelky Mgr. Radové, Mgr. Kárníkové a Mgr. Machové „čertovské ráno.“ Na děti z prvního stupně čekala řada soutěží, kvíz, čertovská diskotéka. Dále se žáci snažili o zápis do Husovy knihy rekordů v délce čertovského řetězu. Ten byl tak dlouhý, že ho bylo možné protáhnout celou školou.

„Abeceda peněz“ – rozvoj finanční a digitální gramotnosti

Třída 2. B s paní učitelkou Mgr. Romanou Zikmundovou se zapojila do projektu „Abeceda peněz“. Česká spořitelna nám nabídla ucelený program „Zvládneme to ve škole“. Navštívila nás projektová manažerka Andrea Dlouhá a pomohla nám s první hodinou. Dětem ukázala, co obnáší rodinný rozpočet a hravou formou jim přiblížila svět financí jejich rodičů. Do světa správného hospodaření s penězi se děti ponořily díky interaktivní hře a pomocí pracovních sešitů.

V hodinách matematiky děti pracovaly svým tempem s pracovními listy a interaktivní hrou, kde je provázeli Alenka s Tomášem. Učily se, jaká je hodnota peněz a že si můžou na věci našetřit. Je dobré dětem vysvětlovat, jak to chodí s penězi. Pokud se s nimi naučí zacházet, může je to v dospělosti ochránit před zbytečnými chybami.

Pracovní listy obsahovaly informace o příjmech a výdajích, nakupování, rozpočtu a spoření. V průběhu projektu jsme chodili do počítačové učebny. Závěr projektu děti zakončily kvízem.

Fotografická soutěž – Moje oblíbené jídlo

Ředitel školy a Žákovský parlament vyhlásili ro školní rok 2022 – 2023 fotografickou soutěž na téma „Moje oblíbené jídlo“. Každý účastník si tak mohl jeho oblíbené jídlo připravit a naservírovat, i za pomoci členů rodiny a hlavně vyfotit. Soutěže se zúčastnilo pouze 6 žáků z 1. stupně a 4 vyučující. Vítězem v kategorii žáků se stala Anna Mindlová z 3. A. Fotografie všech účastníků soutěže budou vystaveny po celý následující školní rok ve školní jídelně. Slavnostní vyhodnocení soutěže proběhlo ve školní jídelně 27. 6. 2023.

Zábavné dopoledne s deváťáky

Ve čtvrtek 29. června, okolo půl osmé jsme se my, žáci devátých ročníků, pomalu začali shromažďovat na zahradě školy, abychom mohli připravit výzdobu a téměř třicet stanovišť s různými aktivitami (například slalom s míčkem na lžičce, přetahovanou nebo lovení rybiček). Zařadili jsme i vědomostní aktivity jako zábavné počítání, první pomoc, vymyšlení příběhů nebo kvíz všeobecných znalostí. Kdo chtěl, mohl přijít v kostýmu, což většina z nás udělala:).

V 8:45 děti z prvního stupně zaplnily celou školní zahradu a nadšeně plnily úkoly na každém stanovišti. Měly pro to samozřejmě skvělou motivaci, neboť za deset razítek získaných na stanovištích se rozdávaly vítězné lístky do tomboly, ve které mohly vyhrát zajímavé ceny. Všimla jsem si, že i některé učitelky plnily úkoly a náramně se u toho bavily, což mě potěšilo.

Celá akce vyvrcholila naprosto legendární diskotékou. Ze začátku jsme společně s dětmi vytvořili dlouhý vláček, kterým jsme následně projeli celou zahradou. Poté jsme my deváťáci tančili na všemožné písničky a děti po nás opakovaly kroky. Samozřejmě nechyběla Macarena a speciální sestava na Zlatíčka. Věřím, že všichni si to užili naplno až do úplného konce. Bylo vidět, že zpěv i tanec byly plné emocí, jak těch pozitivních ze strany mladších žáků, tak i smutkem z naší strany, protože to byl náš poslední zážitek na této škole. Přes všechny slzy, které padly, to byly chvíle, na které budeme všichni vzpomínat jako na jedny z nejlepších, které jsme na škole za těch devět let zažili.

Myslím, že úspěšnost byla 100% hlavně kvůli bezchybné organizaci a nasazení téměř všech deváťáků a některých učitelů. Za všechny žáky doufám, že ještě spoustu takových akcí prožijí, aby měli po odchodu na střední školy i nějaké jiné vzpomínky na základku než jen písemky a domácí úkoly.

Anežka Vagenknechtová, žákyně 9. A

PROJEKTOVÉ DNY /ze šablon III/

Projektový den: Ptačí zpěv

20. 4. 2023 třída 6. C, 5. 6. 2023 třída 2. A

Projektovému dni v rámci příprav předcházelo individuální setkání pedagoga, odborníka z praxe a ředitele školy. Byla stanovena osnova činností aktérů projektového dne, včetně časového rozvržení jednotlivých bloků a příprava názorných pomůcek pro žáky pro motivaci žáků a pracovní listy pro procvičení nabytých vědomostí.

Z řad pedagogů školy se prvního projektového dne účastnila učitelka přírodopisu Mgr. Kateřina Zikmundová a druhého se třídou 2. A Mgr. Renata Florianová /zde byl program uzpůsoben úměrně věku žáků 2. ročníku, aby mohla být využita školní zahrada a biotop blízkého rybníku Šibeňák a Hádek/. Odborníkem z praxe byl RNDr. Zdeněk Mrkáček. Je autorem mnoha odborných publikací o Českém ráji a ptactvu Českého ráje. Je uznávaným odborníkem nadregionálního významu v ornitologii. Je mj. autorem celovečerního dokumentárního filmu Jedinečný Český ráj. Je lokálním patriotem, neboť žije v regionu města Jičína.

V rámci samotného projektového dne se žáci velmi poutavou formou seznámili s problematikou ptactva na školní zahradě a blízkém okolí školy a též problematikou ochrany přírody a krajiny. Formou praktického poslechu, plněním zadaných úkolů a sledováním poutavých záběrů pronikali do světa ptačího dorozumívání.

Lektor RNDr. Zdeněk Mrkáček zajímavě hovořil o životě ptáků z jednotlivých skupin. V prostorách školní zahrady a blízkého okolí určil podle hlasu ptáků jejich druh, upozornil na výrazné zvukové projevy i odlišnosti ve zpěvu ptáků. Následně představil žákům na interaktivní tabuli záběry, které sám vyfotografoval a natočil. Zodpověděl všechny dotazy a svými otázkami prověřil pozornost žáků.

V průběhu projektového dne jsme zaznamenali na naší školní zahradě výskyt kosa černého, holuba hřivnáče, sýkory modřinky, hrdličky zahradní a sýkory koňadry. Sledovali jsme vlet sýkory koňadry do budky umístěné na kaštanovníku setém. Tato sýkora v letošním roce úspěšně zahnízdila v jedné z budek umístěných na stromech ve školní zahradě. O tyto budky se pravidelně staráme. Členové vítězného družstva a aktivní jednotlivci byli oceněni symbolickou sladkostí ve tvaru ptačího vajíčka.

V první vyučovací hodině se uskutečnila procházka po školní zahradě pod odborným vedením pana RNDr. Zdeňka Mrkáčka, který pozorně sledoval výskyt ptáků a dle zvukového projevu určil jednotlivé druhy ptáků a žákům o jejich dorozumívání poutavě vyprávěl. Žáci byli rozděleni do pěti skupin. Obdrželi otázky, na které v průběhu celého projektového dne hledali odpovědi.

Ve druhé a třetí vyučovací hodině se žáci, lektor i vyučující vydali do blízkého okolí školy. Cesta vedla přes sídliště, louku, břeh i stromový porost kolem rybníku Šibeňák. Po celou dobu byli žáci upozorňováni lektorem na zpěv ptáků, odlišnosti ve zvukových projevech a zajímavosti ze života zejména pěvců. Během této poměrně krátké návštěvy přírody v lokalitě města Jičína měli žáci možnost zaznamenat projevy a výskyt až třiceti ptáků. Pozornost byla věnována i stavbě hnízd, jejich umístění a následné péči o mláďata.

Ve čtvrté vyučovací hodině se žáci shromáždili v učebně environmentální výchovy v podkroví, kde zhlédli vybrané záběry ze života ptáků, které osobně natočil pan RNDr. Zdeněk Mrkáček a tyto byly použity v jeho novém filmu Jedinečný Český ráj. Žáky nejvíce zaujaly záběry ze života výra velkého, sokola stěhovavého, jeřába popelavého, leďňáčka říčního, slavíka obecného a datla černého. Na závěr proběhlo vyhodnocení práce ve skupinách. Žáci zodpověděli zadané otázky, určili deset druhů pěvců na fotografiích a vytvořili jednoduchý náčrt mapy skutečné cesty. Byly také zodpovězeny veškeré dotazy.

/Čtvrtá vyučovací hodina se třídou 2. A proběhla též v terénu. Po celou dobu byli žáci seznamováni lektorem se zpěvem ptáků, odlišnostmi ve zvukových projevech a zajímavostmi ze života, zejména pěvců.

Akce skončila na školní zahradě, kdy ornitolog zadával žákům otázky, co viděli cestou a také odpovídal na dotazy ze života ptáků/.

Celý projektový den byl postaven na základě tří typů výukových metod:

1. Názorně – demonstrační: přednáška v prvních třech vyučovacích hodinách byla uskutečněna v přírodním prostředí, kde názornými ukázkami byli ptáci z volné přírody. Během cesty se žáci seznámili s konkrétními zvukovými projevy ptáků. Žáci měli možnost přímo v přírodě určovat pod odborným vedením jednotlivé druhy podle zpěvu, letu, hnízdění. Během promítání záběrů ze života ptáků se žáci názorně seznámili se životem vybraných zástupců.

2. Didaktické hry – celý den byl koncipován jako soutěž. Žáci byli rozděleni do skupin a během projektového dne plnili zadané úkoly. Otázky byly připraveny tak, aby žáky motivovaly k pozornému sledování průběhu celé akce. Žáci ve skupinách pracovali se zájmem a své výsledky zaznamenali. V závěru projektového dne proběhlo vyhodnocení a skupiny byly odměněny drobnou sladkostí ve tvaru ptačího vejce.

3. Vzdělání prožitkem – žáci prožili v přírodním prostředí několik hodin. Slyšeli zpěv ptáků. Viděli ptáky v letu, na hnízdě, při pohybu na zemi, ve vzduchu i na vodě. Seznámili se s příběhy, které jim umožnili zapamatovat si probíranou látku. Velkým zážitkem bylo pro žáky setkání s panem RNDr. Zdeňkem Mrkáčkem, který je zaujal svými znalostmi a zkušenostmi, poutavě vyprávěl a se samozřejmostí určoval podle zpěvu jednotlivé druhy ptáků.

Žáci si v reálném ekosystému, přímo v přírodě, vyzkoušeli pod vedením odborníka určovat jednotlivé druhy ptáků podle zpěvu, letu, hnízdění. Dokázali odpovědět na předem připravené otázky. Kvízovou formou soutěžili v nabytých znalostech. Komunikativní schopnosti mohli rozvíjet bezprostředním kontaktem v rozhovorech a diskusi s odborníkem na ornitologii. V rámci mezipředmětových vztahů si uvědomili postavení místa školy a jeho blízkého okolí z pohledu environmentálního. Mezi největší pozitiva lze zařadit vzdělávání prožitkem.

Mgr. Roman Mareš, ředitel školy

7 Školní družina

Naše školní družina je součástí Základní školy, Jičín, Husova 170.

Hlavním posláním naší ŠD je zabezpečení zájmových činností, odpočinku a relaxace po školní práci.

Ve školním roce 2022/23 navštěvovalo ŠD 172 žáků z 1. – 4. tříd.

ŠD byla zpoplatněna na 150 Kč/1 měsíc.

Zájemové vzdělávání zajišťoval tým kvalifikovaných vychovatelek

- v 6. odděleních:
1. oddělení – Mgr. Libuše Ondráčková
 2. oddělení – Mgr. Zuzana Petráčková
 3. oddělení – Renata Odvárková
 4. oddělení – Helena Stránská
 5. oddělení – Veronika Smolíková
 6. oddělení – Jana Seberová

Všechny paní vychovatelky mají odbornou způsobilost, kladný vztah k dětem a organizační schopnosti. Ve své práci využívají motivaci, vzbuzují v dětech zájem o činnost ve družině a rozvíjí pozitivní stránky jejich osobnosti. Využívají také příležitosti dalšího sebevzdělávání v akreditovaných kurzech (vedoucí vychovatelka – on-line setkání: Školní družiny - Tisíc věcí, co nás trápí on-line kulatý stůl) a také samostudiem odborné literatury.

Z důvodu dlouhodobé nepřítomnosti z důvodu nemoci p. vychovatelky Seberové pomáhaly zajišťovat provoz ve ŠD i paní asistentka Romana Stráhavková (má taktéž vychovatelské vzdělání) a paní učitelky z 1. stupně.

Všechna oddělení se nacházela v části školy zvané školička, kde jsou třídy vybaveny videotelefony. Provoz školní družiny byl od 6. 30 do 7.45 ráno a od 11. 40 do 16. 30 odpoledne. Ve své práci jsme vycházely ze ŠVP pro zájemové vzdělávání a z tematického ročního plánu. Školní družina fungovala formou odpoledních volnočasových aktivit v jednotlivých skupinách a také nabízela dětem rozšiřující činnosti a prostor k tvořivosti v rámci 5 zájmových kroužků. V naší družině pracovaly tyto kroužky – výtvarný, dovedné ruce, vaření a sportovní. Pro relaxaci a sportovní vyžití děti využívaly školní zahradu, prostor za školičkou a hřiště s umělým povrchem.

Do ŠD jsme zakoupili různé nové sportovní vybavení, hračky na písek, venkovní dřevěné kuchyňky, jednotlivá oddělení byla vybavena novými stavebnicemi, hračkami a stolními hrami. Dále byl zakoupen materiál pro výtvarnou a rukodělnou činnost a také reproduktor s mikrofonom, který využíváme v rámci různých celodružinových akcí.

Program ŠD v jednotlivých odděleních plnil činnost odpočinkovou, rekreační a zájmovou, přípravu na vyučování, příležitostné akce a režimové momenty, které byly dány týdenní skladbou zaměstnání.

Odpočinkové aktivity se zařazovaly nejčastěji ráno nebo po obědě – klidná zaměstnání, stolní a společenské hry, poslechová činnost, relaxace, vyprávění, individuální rozhovory s dětmi a spontánní činnosti.

Rekreační činnosti sloužily k regeneraci sil, převažoval v nich aktivní odpočinek – pohybové hry ve třídě nebo venku, tělovýchovné chvíle, vycházky.

Zájemové činnosti rozvíjely osobnost dítěte, umožňovaly seberealizaci, byly zařazeny jako kolektivní nebo individuální činnosti.

Pracovně technická – stříhání, lepení, práce s drobným materiálem, s přírodninami.

Přírodovědná – pozorování přírody, vycházky, soutěže, hry v přírodě.

Výtvarná – kreslení, malování, modelování.

Hudebně pohybová – cvičení při hudbě, zpěv, poslech hudby, taneční hry.

Literárně dramatická – vyprávění, četba, recitace, návštěva knihovny.

Společenskovední – lidové tradice a zvyky, svátky, poznávání okolí svého bydliště.

Sportovní – soutěže, závody, sportovní hry.

Sebeobslužné činnosti – návyky osobní hygieny, kultura stolování, chování ve společnosti.

Příprava na vyučování – probíhal formou didaktických her, soutěží, kvízů.

Tematické celky vycházely z členění Rámcového programu pro základní vzdělávání: Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody, Člověk a jeho zdraví.

Obsahovaly pestrou nabídku aktivit pro žáky 1. – 4. ročníku, které se osvědčily a děti baví. Naší snahou bylo rozvíjet zejména kompetence k naplňování volného času.

ŠD také spolupracovala s rodiči, které informovala o akcích družiny, ale také o chování jejich dětí.

Důležité dokumenty a informace byly vyvěšeny na webových stránkách školy. Dále byli rodiče seznámeni s Vnitřním řádem ŠD a s podmínkami vyzvedávání svých dětí ze ŠD.

Ve ŠD vykonávala průběžnou a posléze i souvislou praxi v oddělení p. vychovatelky Veroniky Smolíkové, v době od září 2022 do června 2023, studentka 4. ročníku Boleslavské soukromé střední a základní školy, studijní obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika – Nikola Pečínková.

Aktivity školní družiny 2022/2023

V rámci svého oddělení – dle třídní knihy jednotlivých p. vychovatelek

Celodružinové aktivity – filmová představení: Cesta do Tvoje země

Princezna Rebelka

Největší dar

Úžasný Maurice

Mumie

Kocour v botách – Poslední přání

Kouzelnické vystoupení: Kouzla Ledového Království

Divadelní představení v K-klubu: První slovo platí druhé leze z gatí

Zábavně-naučný program: Roztančená družina

Vzdělávací program: návštěva Městské policie: dopravní značky, tísňová volání, kolo – povinná výbava, kamerový systém policie v Jičíně

Sportovní aktivity: Celodružinová podzimní olympiáda

Závody v bobování

Fotbalový turnaj ŠD

Soutěžní aktivity: Den dětí – soutěže a diskotéka

Soutěže a hry v K-klubu

Přírodovědné aktivity: Zvířata z lesa

Stromy a keře

Výtvarné soutěže:

Zážitek z prázdnin, Podzimní sklizeň ovoce, Barevný podzim – stromy, listy, plody, Halloweenské tvoření,

Zimní krajina, Sněhová vločka, Kraslice jako symbol Velikonoc, Rozkvetlý strom

Příležitostní aktivity: Maškarní karneval,

Vánoční besídka,

Družinový Slavníček – pěvecká soutěž

Diskotéka – čertovská, ke Dni dětí

Akce v muzeu a v knihovně

Paní vychovatelky také spolupracovaly s třídními učitelkami a účastnily se výletů s příslušnými třídami, plaveckého výcviku žáků, netradiční výuky v přírodě a dalších aktivit pořádaných školou.

Mgr. Zuzana Petráčková, vedoucí vychovatelka

8 Vylepšení materiálně technického zabezpečení a vybavení školy

Ve školním roce 2022/2023 se podařilo zrealizovat:

V rámci Rekonstrukce SZ fasády a výměny oken na hlavní budově ZŠ Husova bylo zrealizováno:

- . finální rekonstrukce fasády do Fügnerovy ulice a částečná rekonstrukce fasády do Husovy ulice
- . rozebrání vstupního pískovcového portálu s balkonem, rekonstrukce pískovcových pilířů, příprav bloků pískovce v lomu
- . předpokládaný termín dokončení – konec října 2023
- . v průběhu projektu se podařilo vyměnit okna u nářadovny tělocvičny a v učebně hudebny směrem do školního dvora, včetně nového nátěru fasády tělocvičny

V rámci prostředků na provoz:

- . vybudování stání na popelnice pro bioodpad
- . instalace nových herního prvků areálu školní družiny /pružinové houpačky/
- . vyřešení odtoku dešťové vody v areálu ŠD /vybudování kanálku/
- . odborné posouzení dřevin na školní zahradě
- . bezpečnostní řez dubu v JZ části školní zahrady
- . údržba křovinných a keřových porostů na školní zahradě
- . výměna vadných radiátorů v havarijním stavu – 12 kusů
- . výměna vodovodních baterií na toaletách v části přístavby– 12 kusů
- . navoskování všech parketových podlahových krytin ve třídách
- . průběžná výměna desek u školních lavic ve vybraných třídách
- . přeložení havarijního stavu parket v nářadovně tělocvičny
- . průběžná oprava žaluzií ve třídách
- . instalace vnitřních rolet na okna v učebně hudebny a v sektoru vedení školy
- . průběžná výměna vadných trubic svítidel
- . výmalba většiny tříd, oprava výmalby na chodbách, kompletní výmalba školní kuchyně, jídelny a technických prostor
- . oprava nerezového odtokového kanálku ve školní kuchyni
- . výroba botníků a věšáků pro úklidovou místnost ŠJ
- . instalace nových stání pro cyklisty na školním dvoře /stojany pro kola/
- . revize dataprojektorů a interaktivních tabulí

V rámci podpory IT jsme pořídili:

- . tablety v počtu 16 ks
- . 1 stolní PC do kanceláře ŠJ
- . 2 dataprojektory s ramenem pro interaktivní tabuli
- . 2 x 3D – tiskárny Průša i3MK3S+, včetně příslušenství /filamenty/
- . školní sada BeeBots /“včelka“/a Robomapa – 3 sady, včetně dokovacích stanic
- . třídní sada Blue-BOT /“želvička“/ – 3 sady, včetně dokovacích stanic
- . školní sada iTriangle GO CARKIT – 6 setů, včetně dokovacích stanic
- . školní sada iTriangle Starter Kit – 7 setů, včetně dokovacích stanic
- . stavebnice LEGO EducationSpike Prime – 3 ks
- . BBC micro:bit pro výuku programování – 13 ks
- . BBC micro:bit – péče o zdraví – 3 ks
- . Programovatelné drony – 4 ks
- . Mobilní robotický tank – 3 ks

Moderní výukové programovatelné pomůcky mohly být pořízeny pro výuku nové informatiky a podporu digitálních kompetencí z programu Národní plán obnovy.

9 Školní jídelna

Počty stravovaných osob a počty porcí za rok 2022/2023

Měsíc	Žáci	Zaměstnanci	Cizí strávnicki	Celkem	Počty porcí
Září	463	56	74	593	9.997
Říjen	466	56	77	599	9.274
Listopad	469	58	77	604	10.299
Prosinec	470	58	75	603	7.924
Leden	469	59	73	601	10.646
Únor	468	57	77	602	8.122
Březen	470	57	73	600	10.052
Duben	470	57	0	527	11.395
Květen	469	58	0	527	13.632
Červen	465	58	0	523	13.536
CELKEM	4.679	574	526	5.779	104.877

Školní jídelna stravuje žáky, zaměstnance a cizí strávnicki. V tabulce je uvedeno, kolik je každý měsíc přihláшено strávnicků a kolik vydaných jídel. Zaměstnanců ve školní jídelně je sedm a všichni jsou zaměstnání na plný úvazek. Dietní stravování nevaříme.

Vzhledem k rostoucím cenám potravin se cena oběda zvýšila od 1.1.2023.

Školní jídelna stále pokračuje v projektu „Strategie odpovědného stravování“. Mezi základní hodnoty tohoto projektu patří odpovědnost ve vztahu k regionu, krajině, lidem i společnosti. V souladu s evropskou Strategii „od zemědělce ke spotřebiteli“ pro spravedlivé, zdravé a ekologické potravinové systémy město Jičín podporuje v oblasti stravování v mateřských a základních školách snahu o zdravou a udržitelně vyprodukovanou stravu a to i s cílem snížení plýtvání. Školní jídelna s čerstvými, sezónními a českými surovinami pracuje a pracovala i v minulosti, ale nyní k tomu ještě přidala trochu osvěty. Oslovujeme nové dodavatele a snažíme se zapracovat do jídelních lístků co nejvíce českých surovin. V letošním školním roce jsme začali spolupracovat s Výzkumným a šlechtitelským ústavem ovocnářským Holovousy, od kterého kupujeme ovoce a mošty. Ovoce je dodáváno přímo ze sadů a mošty jsou zpracovávány v jejich výrobě.

Z důvodu rekonstrukce školní jídelny ZŠ Poděbradova, vaříme od března 2023 pro žáky této školy a pro žáky ZŠ 17.listopadu.

Alergeny jsou psány na jídelníčku každý den a přehled alergenů je na nástěnce před jídelnou, v jídelně a na webových stránkách školní jídelny.

Ve školním roce započala likvidace gastroodpadu, kterou zajišťuje zřizovatel a gastroodpad je odvážen do bioplynové stanice v Mladé Boleslavi.

Blanka Mošnová, vedoucí ŠJ

10 Školská rada Základní školy, Jičín, Husova 170

Školská rada pracovala ve složení:

za zřizovatele: Mgr. Petr Hamáček, Ing. Miroslav Kazda, Radka Karásková.

za zákonné zástupce nezletilých žáků: Jan Košíček, Mgr. Dagmar Fejfarová, Mgr. Jan Janeček

za pedagogické pracovníky: Mgr. Kateřina Radová, Mgr. Luboš Jirsa, Mgr. Jitka Valentová

Předsedkyní školské rady je Mgr. Dagmar Fejfarová

Pře započítáním nového školního roku k 30. 8. 2022 se školská rada vyjádřila k novému ŠVP.

V měsíci říjnu 2022 proběhlo hlasování školské rady mimo zasedání /per rollam/. Členové školské rady schválili Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/22.

Na dalším jednání školské rady 28. 6. 2023 provedl ředitel školy stručné zhodnocení školního roku 2022/23, kdy hodnotil zejména výuku nové informatiky a rozvíjení digitálních kompetencí. Hodnocení výuky nové informatiky doplnil prezentací fotografií a videí z výuky. Dále hovořil o začleňování ukrajinských žáků do výuky, probíhající rekonstrukci fasády a vstupního portálu, činnosti školní jídelny, mimoškolních aktivitách a projektech školy.

Ve svém příspěvku též poukázal na uplatňování prostředků v rámci prevence proti vandalismu žáků na půdě školy, důsledné vyžadování dodržování školního řádu.

Současně seznámil školskou radou s navrženými změnami a doplňky školního řádu, které byly již před tím předjednány v pedagogické radě. V rámci tohoto bodu bylo představeno, jak bude nahlíženo na zadávání, plnění a hodnocení domácích úkolů, což by mělo být pevně zakotveno v novém školním řádu.

Ve valné většině navržených změn školního řádu se neobjevil z pozice školské rady rozpor, na místě došlo k upřesnění některých formulací. Školská rada se rozhodla, že bude o novém školním řádu hlasovat per rollam v ostatečném předstihu tak, aby aktualizovaný školní řád mohl nabýt účinnosti ke dni 1. 9. 2023.

Zápisem z hlasování školské rady mimo zasedání ze dne 14. 8. 2023 byl nový školní řád schválen.

11 Klub rodičů a přátel „DVOJKY“

Členská schůze se v uplynulém školním roce nekonala, protože zájem ze strany rodičů je takřka nulový. I když bývalá předsedkyně paní Balarinová zařídila, že veškeré hlasování je online a zabere pět minut maximálně, tak i přesto se, prozatím, nenašel nikdo, kdo by chtěl zastávat funkci ve výboru klubu (jsou potřeba pouze 3 lidé).

Ve školním roce 2022/2023, i když byla a je otázka budoucnosti klubu nejistá, se klub podílel tradičně na úhradě SCIO testů, podporoval sportovní aktivity a exkurze žáků a kulturní možnosti žáků.

Členský příspěvek na žáka je 200 Kč.

V rozpočtu klubu jsou výdaji tradiční položky, jako: permanentka pro žáky do jičínského muzea, úhrada SCIO testů pro žáky 5. a 9. ročníků., výdaje na přivítání prvňáčků, stejně tak jako výdaje na rozloučení s devátými ročníky.

Další důležitou otázkou je, jak vyřešit příjmy klubu, protože finance za sběr papíru již od roku 2021 může přijímat pouze škola. Příjmy klubu jsou proto pouze z členských příspěvků a vánočního jarmarku (cca 15 000,- Kč po odečtení materiálu) a výdaje do této doby byly financovány z dříve vytvořených rezerv, které jsou téměř dočerpány.

za KRPD D. Šulcová

12 Žákovský parlament

Žákovský parlament umožňuje vznášet dotazy, připomínky a přicházet s vlastními náměty a příklady řešení ke zlepšení práce školy, školního prostředí, atmosféry ve škole, zviditelnění školy na veřejnosti. Umožňuje podílet se na posílení vzájemné důvěry nejen mezi žáky, ale i mezi učiteli a žáky a ostatními pracovníky školy.

Na 1. setkání 20. 10. 2022 se sešli zástupci za jednotlivé třídy, aby si mezi sebou vytipovali kandidáty do voleb vedení Žákovského parlamentu.

Na 2. setkání 10. 11. 2022 proběhly volby vedení Žákovského parlamentu: předsedou byl zvolen František Mach z 9. A, místopředsedou Viktorie Malá z 6. A mluvčím Karolína Víchová z 9. C.

Na 3. schůzce Žákovského parlamentu 1. 12. seznámil předseda parlamentu přítomné s úspěchy naší školy v soutěži „Já už to znám, já už to umím.“ V dalším příspěvku se členové parlamentu s ředitelem školy dohodli na vyhlášení celoškolské fotografické soutěže na téma „Moje oblíbené jídlo“. Současně bylo diskutováno nevhodné chování některých žáků na společných akcích školy.

Na 4. jednání parlamentu 8. 12. 2022 si žáci připomněli hrdinu, absolventa naší školy /tehdy Učitelského ústavu/ letce RAF Františka Truhláře, kdy zhlédli i dokument o jeho životě a tragickém osudu. Zastavili se společně u jeho plastiky na chodbě školy.

Na dalších 4 schůzkách parlamentu ve 2. pololetí byly diskutovány především problematika nevhodného chování žáků, vulgárního vyjadřování, nezdravení dospělých osob ve škole, ničení majetku v odborné učebně fyziky a chemie. Výsledkem jednání byly zpravidla výzvy do tříd, aby v třídnických hodinách byly s třídními učiteli tyto věci řešeny, a aby všichni vyučující přistupovali jednotně při zjištění závažných porušení školního řádu.

Projednávány byly též společné akce připravované zpravidla žáky 9. ročníků pro všechny žáky na konci školního roku /zábavné dopoledne pro žáky 1. st., loučení s devátáky/.

13 Kolegium ředitele

Na počátku školního roku 2013/2014 zřídil ředitel školy svůj širší poradní orgán - Kolegium, který pracuje nadále prakticky v původním složení.

Složení kolegia ředitele ve školním roce 2022/23

Mgr. Roman Mareš	ředitel	Zuzana Petráčková	vedoucí vych. ŠD
Mgr. Lenka Dědečková	zástupce ředitele	Blanka Mošnová	vedoucí ŠJ
Mgr. Martin Beneš	zástupce ředitele	Miloslava Turčínová	účetní
Mgr. Radmila Smolíková	výchovná poradkyně	Pavčina Nováková	sekretářka
Mgr. Renata Florianová	učitelka 1. stupně	Miloslav Jindřich	školník
Mgr. Věra Mečířová	učitelka 2. stupně		
Mgr. Luboš Jirsa	Předseda ZOOS		

Kolegium školy se sešlo ve školním roce 20. 10. 2022, 20. 2. 2023, 30. 5. 2023

Na jednáních Kolegia byly mj. na programu:

Na 1. jednání ředitel školy seznámil členy Kolegia o opatření zřizovatele v souvislosti s energetickou krizí a uvedl příklady, jaká úsporná opatření čekají školu a jakým způsobem bude zpráva zřizovatele implementována do provozu a chodu školy. Dále hovořil o probíhající rekonstrukci fasády. Diskuze byla též vedena k cenám obědů ve školní jídelně, kdy rozbořem aktuálních cen pověřil ředitel školy vedoucí školní jídelny paní Mošnovou. Ředitel školy navrhl možnost zajištění boxů na separaci odpadu do tříd.

Na 2. jednání Kolegia ředitel školy informoval o záměru zapojení školy do šablony OP JAK, zmínil se k nejasné budoucnosti projektu ERASMUS+ . Vyzval ke společnému a jednotnému postupu v boji proti vandalismu. Tématem byla i výpomoc naší školní jídelny 3. ZŠ a strategie odpovědného stravování. Z oblasti vzdělávání připomněl nutnost řešit podněty ČŠI přicházející do škol, postavit se objektivně k dezinformacím a řešit v blízké době problematiku domácích úkolů.

Na 3. jednání podal ředitel školy aktuální informace k rekonstrukci fasády a vstupního pískovcového portálu, zmínil havarijní stav vstupního plynového agregátu klimatizace ve školní jídelně. Dále informoval o investičních záměrech školy do roku 2027, které uvedl v rámci MAP. Věnoval se též nástinu chodu posledního měsíce školního roku, včetně organizačního a personálního zabezpečení výuky a akcí. Shrnu též finalizaci projektu šablony III. Stručně se vyjádřil k ekonomické kontrole zřizovatele, která proběhla bez závad. Informace ze sjezdu ČMOS sdělil Mgr. Jirsa, předseda ZOOS.

14 Webové stránky školy a propagace školy

Desátým rokem se škola prezentovala na svých webových stránkách. Na www stránkách školy mají místo i naši partneři: KRPD, Školská rada. Na www stránkách má každá třída možnost své prezentace. Je zde odkaz také na Žákovský parlament a také místo pro zveřejňování úspěšných nebo zajímavých prací samotných žáků. Správcem www stránek školy je sekretářka školy p. P. Nováková a ICT technik pan S. Živora.

Na webových stránkách je odkaz na elektronickou žákovskou knížku, kterou škola zavedla od počátku školního roku 2014 – 2015.

Na webových stránkách jsou mj. i odkazy k výhledu hospodaření a na rozpočet školy, povinně též k GDPR.

Ředitel školy vyzývá průběžně všechny pedagogy, aby svými aktuálními příspěvky, především ze života třídy, „oživil“ webové stránky školy.

K zamyšlení je současná podoba webu, na který si návštěvníci zvykli, ale který by však mohl projít jistou obměnou. Na tuto skutečnost bylo též poukázáno školskou radou. V současné době, kdy i zřizovatel požaduje do budoucna jednotný vzhled www stránek městských organizací, není o podobě rozhodnuto a bude problematika řešena s odborníky.

Na webových stránkách školy je ke zhlédnutí i několik propagačních videí které byly pro účely prezentace školy natočeny, např. ke 135 letému výročí otevření školní budovy na Husovce.

Ředitel školy a někteří vyučující pravidelně přispívají svými články do Jičínského zpravodaje.

Škola nainstalovala informační vitrínu při vstupu do školního dvora, kde zveřejňuje aktuální informace nebo novinky.

Výraznou propagací školy byly i společné akce na školním dvoře, které začínají mít tradici: vítání prvňáčků v první školní den, aktivity a projekty na školní zahradě, loučení s deváťáky apod.

15 Řízení a kontrolní činnost

15.1 Řízení

Pedagogické rady a porady

V průběhu školního roku proběhlo poměrně velké množství pedagogických rad a porad. Kromě pravidelných, plánovaných, zpravidla hodnotících, se uskutečnila řada provozních porad.

Celkem se ve školním roce uskutečnilo 16 velkých pedagogických porad, z toho byly 4 hodnotící pedagogické rady (dvě čtvrtletní, pololetní, závěrečná).

Mimořádná porada proběhla na počátku školního roku s třídními učiteli ukrajinských žáků.

V provozních poradách pedagogů byly dále řešeny: problematika ŠVP, DVPP, výroční zprávy, plán vyhledávání a rozvoje nadaných žáků, roční plán EVVO, plán hospitační činnosti, minimální standard bezpečnosti, sledované ukazatele ČŠI.

V pedagogické radě na konci 1. pololetí byl představen závazný dokument vytvořený vedením školy „Strategie zkvalitňování výsledků vzdělávání v návaznosti na výsledky SCIO testů v roce 2022.“ Současně byla projednávána problematika digitálních kompetencí.

Únorová pedagogická rada projednávala zapojení školy do OP JAK, chování žáků v důsledku nárůstu vandalizmu, prevenci šikany a téma nových pohledů ČŠI a MŠMT.

Mimořádná pedagogická rada na 1. stupni byla svolána ředitelem školy z důvodu řešení náhradního stravování žáků 1. – 3. ročníků z důvodu rekonstrukce ŠJ na 3. ZŠ.

V pedagogické radě 22. 3. ředitel školy představil strategický záměr pro OP JAK na základě zpětné vazby zájmu konkrétních pedagogů.

V pedagogické radě bylo též všem pedagogům doporučeno pečlivě se věnovat dopisu ministra školství, mládeže a tělovýchovy Vladimíra Balaše, který upozornil na rizika související se současnou situací ve společnosti v návaznosti na období covidu-19 a válku na Ukrajině, včetně šíření lživých informací.

Mimořádná pedagogická rada 2. 5. 2023 se věnovala řešení odložených kázeňských opatření v souvislosti fyzického konfliktu mezi žáky 9. ročníku.

Poslední pedagogické rady konané 28. 8. 2023 a 31. 8. 2023 byly již směřovány na přípravu nového školního roku.

Zápisy z pedagogických rad a provozních rad jsou v písemné podobě uloženy u ředitele školy. Zápisy z rad po celý školní rok zpracovávala zapisovatelka z pedag. rad Mgr. Renata Florianová.

Porady vedení školy probíhaly zpravidla 1 x týdně a řešily především zajištění výuky, organizační zabezpečení chodu školy, rozvrh týdenního plánu akcí apod.

Porady s vedoucími pracovníky THP sektorů se konaly zpravidla 1 x za měsíc a řešily zpravidla problematiku úklidu, hygieny, školní jídelny a zabezpečení bezpečnosti objektu během rekonstrukce.

Kontrolní dny

Zpravidla jednou týdně, vždy ve čtvrtek, se konaly kontrolní dny na stavbě školy v rámci projektu rekonstrukce fasády a výměny oken a rekonstrukce vstupního portálu. Kontrolních dnů se pravidelně účastnil ředitel školy a školník. Kontrolní dny probíhaly pravidelně i přes letní prázdniny.

Kolegium ředitele

Kolegium ředitele, jakožto poradní orgán ředitele se sešlo ve školním roce 3 x. Diskutované otázky – blíže VIZ kapitola 13 této zprávy.

15.2 Hospitační činnost

Ředitel školy uskutečnil ve školním 13 hospitací v klasických hodinách, 2 hospitační návštěvy v rámci sportovního kurzu, 2 hospitační pozorování v rámci realizace školních projektů a 4 při aktivitách žáků při vyučování mimo školu, včetně výuky plavání. Navštívil hodiny všech nových vyučujících. Zaměřil se též na kontrolu organizovaných činností na školní zahradě. V rámci kontroly aktivit žáků a práce učitelů mimo školu se zaměřil především na dodržování podmínek BOZP, a provozně-hygienických podmínek. Navštívené hodiny hodnotil pozitivně, používané metody učitelů byly vhodné. Výhrady měl k vykonávání dohledů při aktivitách na školní zahradě a školním hřišti. Nedůsledné nástupy některých vyučujících do hodin řešil domluvou, současně řešil podněty rodičů k nevhodnému přecházení ulic žáky za přesunu žáků např. na stadion. Tyto zjištěné nedostatky, včetně některých drobných nedůsledností v dohledech, řešil vždy v pedagogické radě.

Práci učitelů, především na sportovních kurzech či dohledech na plavání hodnotil velmi pozitivně, především z důvodu rozmanitosti aktivit, dodržování bezpečnostních předpisů. Sportovní akce na školní úrovni byly též vždy dobře zajištěny. Velmi pozitivně hodnotil ředitel školy aktivní práci žáků na mimoškolních akcích.

Zástupce ředitele školy Mgr. Martin Beneš

Ve školním roce 2022/2023 proběhly hospitace na 2. stupni v prvním i druhém pololetí. Byly provedeny prezenční formou, kdy se hospitující osobně zúčastnil výuky ve vybrané třídě.

Hospitace proběhly dle plánu v období od 10. 10. 2021 do 1. 6. 2023 vždy po předchozí domluvě s vyučujícím. Celkem bylo vykonáno 23 hospitací (z toho dvě hospitace na 1. stupni), které se snažily pokrýt všechny předměty a všechny vyučující tak, aby u každého vyučujícího proběhla alespoň jedna hospitace.

Hospitace byly zaměřeny především na:

- 1) Dodržování souladu učiva s výstupy ŠVP
- 2) Zapojení a aktivita žáků v hodinách
- 3) Využívání digitálních technologií v hodinách
- 4) Aktivní zapojení žáků s SVP do výuky
- 5) Pestrost forem a metod výuky
- 6) Zpětnou vazbu žáků k vyučujícím

Na konci každé hodiny hospitující aktivně vstoupil do výuky a zhodnotil úroveň hodiny. Poté byl proveden rozbor hodiny s konkrétním vyučujícím, který měl prostor k vyjádření k hodině.

Ke každé hodině byl veden písemný záznam z hospitace.

Závěrem lze konstatovat:

- 1) Všechny hospitované hodiny byly vedeny obsahově i formálně správně v souladu s ŠVP
- 2) Všichni vyučující byli na hodiny připraveni, snažili se o názornost a poutavost svých hodin
- 3) Vyučující střídali různé formy a metody výuky – pracovní listy, PC, poslechové materiály, skupinová práce, samostatná práce, individuální přístup atd.
- 4) Převážná část žáků byla v hodinách aktivní, samozřejmě někteří pouze pasivně poslouchali
- 5) Při výuce jazyků, chemie, fyziky, přírodopisu, hudební výchovy byly využívány odborné učebny
- 6) Při správném vedení a motivaci jsou žáci schopni pracovat samostatně
- 7) Do některých hodin byly zapojeny i asistentky pedagoga
- 8) Hodiny většinou probíhaly v klidné a pracovní atmosféře, nedocházelo k narušení hodin ze strany neukázněných žáků
- 9) V hodinách byli žáci průběžně hodnoceni a povzbuzováni k další aktivitě a činnosti
- 10) Žáci většinou aktivně komunikovali s vyučujícími, reagovali na jejich dotazy a podněty, zadané úkoly se snažili plnit
- 11) Vyučující se v rámci možností snažili do výuky zapojovat digitální techniku a aktivně ji využívat pro rozvoj digitálních kompetencí žáků

Hospitace prokázaly, že výuka běžela standardně dle rozvrhu a v souladu se ŠVP, učitelé přistupují k výuce svědomitě a využívají různé formy a metody práce, snaží se využívat digitální technologie a většina žáků v hodinách aktivně pracovala

Mgr. Martin Beneš, zástupce ŘŠ pro 2. st.

Zástupce ředitele Mgr. Lenka Dědečková

Hospitační činnost byla zaměřena na dodržování stanovených cílů v nově revidovaném Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Základní školy, Jičín, Husova 170. Hospitace byly realizovány opakovaně ve všech třídách 1. stupně. Hospitace probíhaly formou pozorování výchovně vzdělávací činnosti v přímé výuce, činností mimo vyučování, dohledů nebo vzhledů do činností ŠD.

Hospitace byly zaměřeny zejména na hlavní předměty český jazyk a matematika. V menší míře probíhaly hospitace v hodinách vlastivědy, přírodovědy a výuce metodou CLIL. Ve školní družině jsem se zaměřila na kvalitu i kvantitu nabídky činností mimo vyučování.

V hodinách jsem sledovala strukturu vyučovací hodiny, ale zejména splnění cíle hodiny podle typu vyučovací hodiny. Sledovala jsem, zda koreluje obsah výuky s cílem hodiny i jejím průběhem. Za velmi důležité považuji možnost sebehodnocení žáka v průběhu nebo na konci vyučovací hodiny. V hospitovaných hodinách kladně hodnotím příjemný a kultivovaný mluvní projev učitelek, který podporuje rozvíjení vyjadřovacích schopností a příjemnou atmosféru podporující vzájemnou komunikaci dětí a učitele. Většina učitelek 1. stupně využívá nové efektivní a aktivizující metody a formy práce, jelikož ve třídách se zvyšuje procento dětí se specifickými výukovými potřebami. Skvělou příležitostí rozvoje spolupráce v třídním kolektivu byly skupinové práce. Kladně hodnotím zařazování témat problémových situací s následnou diskusí, která podporuje rozvoj logického myšlení. Dalším důležitou sledovanou aktivitou učitele se jeví rozložení klidných a rušných částí hodiny, dodržení ergonomických a psychohygienických zásad, vhodné využití didaktických prostředků a informačních technologií nebo metodickou připravenost.

Pedagogové poskytují dětem se specifickými výukovými potřebami podpůrná opatření všech stupňů i specifickou práci podle IVP. Ve většině třídách pracuje asistent pedagoga, proto mezi dalšími sledovanými činnostmi jsou aktivita asistenta pedagoga, individuální přístup učitele a jejich vzájemná spolupráce a kooperace.

Ve školním roce 2022-2023 se výrazně zvýšil počet ukrajinských žáků. Na metodických sdruženích se učitelky 1. stupně dělily o nápady a náměty specifické výuky dětí z UA. Sdílely osobní zkušenosti, metodickou podporu z webu ukrajina.npi.cz nebo msmt.cz. Velmi kladně hodnotím zvládnutí adaptace ukrajinských dětí a jejich zapojení do běžných činností tříd.

V závěru školního roku jsem hospitační činnost zaměřila na práci začínající (budoucí) učitelky. Společně s paralelními učitelkami jsme poskytovaly metodickou podporu, pomoc při přípravě na hodinu, návrhy využití konkrétních didaktických pomůcek, konzultaci týdenního a denního plánu, vedení žáků v hodinách a hodnocení výkonů žáků.

Hospitační činnost ve školním roce 2022-2023 potvrdila nadprůměrné pedagogické dovednosti učitelek 1. stupně a ŠD. Průběžná hospitační činnost přispívá k udržení vysoké kvality výchovně vzdělávací práce, sebereflexi učitelů a udržení vysokého zájmu o naši školu.

Všechny hospitace a vhledy do činností pedagogů byly prováděny prezenčně.

Mgr. Lenka Dědečková, zást. řed. pro 1.stupeň

15.3 Školní řád a pravidla hodnocení žáků

Na počátku školního roku 2022 – 2023 projednala pedagogická rada aktuální školní řád, včetně pravidel hodnocení prospěchu a chování žáků, dále preventivní program a plán strategie řešení šikany.

Bylo připomenuto, že školní řád již obsahuje část věnovanou hodnocení ukrajinských žáků, a tuto skutečnost je nutno stále brát v úvahu při hodnocení žáků cizinců.

Dle názoru pedagogické rady nebylo třeba do školního řádu vkládat nové články, ani doplňky. Stávající školní řád byl charakterizován pedagogickým sborem jako vyhovující.

15.4 Směrnice, BOZP a PO, revize

Směrnice

Ředitel školy prováděl postupnou revizi stávajících směrnic. Směrnice v oblasti BOZP a PO konzultoval s poskytovatelem služeb v této oblasti panem Pavlem Svobodou /Odborně způsobilá osoba k zajišťování úkolů v prevenci rizik v oblasti BOZP a Odborně způsobilá osoba v oblasti Požární ochrany/.

V průběhu školního roku uskutečnil ředitel školy porady s pedagogickými a THP pracovníky a informoval o dodržování vybraných zásadních směrnic.

Nastínil, jak bude probíhat studium dalších směrnic.

Dokumentace BOZP a PO, školení BOZP a PO, проверки pracoviště

Proškoleni byli všichni noví zaměstnanci a vedoucí zaměstnanci, kterým vypršela lhůta platnosti školení.

V průběhu školního roku byla průběžně kontrolována odborně způsobilou osobou nová dokumentace BOZP a PO. Současně došlo k setřídění dokumentace BOZP a PO s možností uložení některých dokumentů do archivu.

Byly zřízeny nově 3 požární hlídky, které byly současně proškoleny.

Odborně způsobilá osoba p. Pavel Svoboda provedl za přítomnosti ředitele školy, pravidelnou odbornou prohlídku školy, včetně tělocvičny, školní jídelny a venkovního areálu školy. Pracoviště bylo shledáno bezpečným. Seznam drobných zjištěných nedostatků byl řediteli předložen školitelem a ředitel školy navrhl termíny odstranění závad, včetně odpovědných osob.

Byla navržena opatření pro zvýšení bezpečnosti na školním dvoře /realizace v příštím školním roce, včetně dopravního značení/. Osvědčilo se zabezpečení školního dvora dálkově uzavíratelnou bránou.

Bezpečnostní prohlídky pracoviště konzultuje ředitel školy s předsedou ZOOS Mgr. L. Jirsou.

Plánovaný nácvik evakuace školy na jaře úspěšně proběhl byl hodnocen bezpečnostním technikem za zdařilý.

Aktuálnost revizí

Ředitel školy spolu s poskytovatelem služeb BOZP a PO průběžně provedli kontrolu aktuálnosti povinných revizí, souvisejících s provozem budov a bezpečným chodem školy. Byly na tomto úseku odstraněny zjištěné nedostatky, revize obnoveny a aktualizovány.

Nejpřísnější podmínky na bezpečnost jsou dodrženy napojením školy na EPS.

Za účasti bezpečnostního technika a ředitele školy proběhla kontrola pracoviště pracovníkem HZS Jičín. Zpráva prozatím nedoručena. Drobné nedostatky byly odstraněny na místě v průběhu kontroly.

15.5 Kontrolní činnost

Kontrola ekonomického odboru Městského úřadu Jičín

Kontrola probíhala ve dnech 22. – 23. 5. 2023. Předmětem kontroly bylo: účetnictví organizace, inventarizace, doplňková činnost. Součinnost s kontrolní skupinou zajišťovala p. Miloslava Turčínová, ekonomka školy. Vedoucím kontrolní skupiny byla p. Olga Křelinová. 1. 6. 2023 byl ředitel školy seznámen s Protokolem o výsledku kontroly hospodaření za rok 2022. V příspěvkové organizaci nebyly kontrolou zjištěny nedostatky, případné nesrovnalosti byly během kontroly na místě objasněny.

15.6 Šetření ČŠI a MŠMT

INEZ – Problematika evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic probíhalo elektronicky dálkovou formou. Dotazník byl vyplňován ředitelem školy a odeslán 20. 3. 2023.

Mimořádné šetření MŠMT ke kapacitám mateřských, základních a středních škol a konzervatoří zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení. Cílem šetření bylo zjistit aktuální počet žáků – uprchlíků z Ukrajiny, stav kapacit škol a počty ukrajinských zaměstnanců ve školách. Ředitel školy vyplnil šetření elektronicky a odeslal 16. 4. 2023.

Zjišťování ČŠI – Zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníků 2022/23. Škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých probíhalo zjišťování na jaře 2023. Základní vyhodnocení testu žáci obdrželi ihned po ukončení testu a zodpovězení otázek dotazníku.

Výsledky pro žáky naší školy byly vyhodnoceny a poskytnuty v tištěné formě 21. 6. 2023. Primárním cílem výzkumu nebylo srovnávat žáky, třídy, školy mezi sebou. Cílem bylo poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu. Testování byli žáci 5. A a 5. B.

Součástí testu v oblasti čtenářské gramotnosti bylo: vyvozování z textu, hodnocení textu, struktura textu.

Součástí testu v oblasti dovedností usnadňující učení bylo: práce s čísly a symboly, orientace v času a prostoru, práce se slovy a textem.

Stručně k výsledkům:

. čtenářská gramotnost	průměrná úspěšnost žáků školy 72 %
. dovednosti usnadňující učení	44 %

Mezi oběma třídami 5. ročníku nebylo shledáno výrazných rozdílů. Obě třídy dosahovaly nadprůměrných výsledků. V 5. A dělaly žákům největší problémy úlohy na práci s čísly a symboly, v 5. B úlohy na práci se slovy a textem.

Testování přineslo opět nové informace a zpětnou vazbu pro další práci a ukázalo oblasti, na které je potřeba se ve výuce více zaměřit.

Měření tělesné zdatnosti žáků základních a středních škol

Dopisem náměstka ústředního školního inspektora PhDr. Ondřeje Andryse, MAE, MBA, MPA jsme byli informováni o přípravě měření tělesné zdatnosti žáků na úrovni 3. a 7. ročníků základních škol. Měření proběhlo v měsících říjnu a listopadu 2022.

Žáci byli testováni v: člunkový běh 4 x 10 metrů, leh - sed, skok daleký z místa, vytrvalostní člunkový běh.

Škola obdržela grafy prezentující výsledky žáků v agregované formě celkového ukazatele kondice žáka, a to na úrovni jednotlivých ročníků školy a pro orientační porovnání i za školy regionu – okresu.

Z grafu lze vyvodit procentuální zastoupení žáků v těchto zónách: kritická zóna, zóna zvýšené pozornosti, optimální zóna.

Zastoupení žáků v jednotlivých zónách je signálem možných zdravotních rizik a kritická zóna tak signalizuje zvládání každodenních pohybových úkolů zcela neakceptovatelná. To znamená pro žáka v této zóně je zvýšení úrovně jeho zdatnosti prioritou výuky v rámci TV i jeho každodenních pohybových aktivit.

Výběr z výsledků:

. žáci 3. ročníků	vytrvalostní čl. běh	dívky i chlapci	50 % v kritické zóně
. žáci 3. ročníků	ostatní disciplíny	dívky i chlapci	15 - 30 % krit. zóna
. žáci 3. ročníků	leh – sed	chlapci	10 % v krit. zóně
. žáci 7. ročníků	vytrvalostní čl. běh	dívky	80 % v krit. zóně !!
. žáci 7. ročníků	vytrvalostní čl. běh	chlapci	30 %

Celkově nejsou výsledky našich žáků a žákyň optimální, jejich tělesná zdatnost však často kopíruje tělesnou zdatnost v celé ČR. V rámci celé ČR se testování zdatnosti účastnilo cca 50 000 žáků a žákyň 3. ročníků a cca 50 000 žáků a žákyň 7. ročníků.

15.7 Národní testování žáků SCIO

Testování žáků SCIO proběhlo ve třídách 5. a 9. ročníků. Bylo zaměřeno na oblast českého jazyka, matematiky, cizího jazyka a obecných studijních předpokladů.

Výsledky 5. ročníků

- . V oblastech ČJ, M, OSP naši žáci předstihli 70 % škol v ČR /v případě ČJ 80 %/
- . V ČJ výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s jejich potenciálem zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.
- . V matematice je studijní potenciál žáků využíván optimálně.
- . Postavení našich žáků v testu AJ je též v horní polovině testovaných škol.
- . Testování SCIO 5. ročníků se účastnilo v ČR cca 14 000 žáků.

Celkově lze postavení 5. ročníků hodnotit jako nadstandardní a lze očekávat, že i na 2. stupni budou dosahovat nadprůměrných studijních výsledků.

Výsledky 9. ročníků

- . V oblastech ČJ naši žáci předstihli pouze 20 % škol, v oblasti M pouze 30 % škol, v OSP cca 60 % škol.
 - . Studijní potenciál žáků v ČJ je využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nízké úrovni, než by odpovídala jejich studijním předpokladům, tzn. Žáci pracují pod své možnosti.
 - . V matematice mělo 70 % škol lepší výsledky než naše škola. Studijní potenciál je opět využíván nedostatečně. Výsledky žáků jsou na nízké úrovni.
 - . Dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky se naši žáci 9. ročníků nejvíce objevují na úrovních A1, A2. Z pohledu porovnání úrovně znalostí AJ patříme do nižších pater pomyslného grafu.
- Testování SCIO 9. ročníků se v ČR účastnilo cca 19 000 žáků.

Relativní posun žáků 9. ročníků

- . Jedná se o porovnání výsledků testování na základě našeho opakovaného zapojení do Národního testování mezi léty 2018/19 a 2022/23. Relativní posun je hodnocen číslem v procentech, které udává míru zlepšení, nebo zhoršení v daném testu. Může dosáhnout hodnot:
- 100 (maximální možné zhoršení) až 100 (maximální možné zlepšení).

K výsledkům našich žáků:

- . v ČJ je relativní posun pouze 15 až 16 %, v případě 9. C hodnota – 10 % !!
- . v matematice je relativní posun pouze 1 až 9 %, v případě 9. C 15 %
- . v OSP je relativní posun pouze 13 až 22 %, nejvyšší v 9. A 22 %

V porovnání testování, které proběhlo v 5. ročníku a nyní v 9. ročníku došlo k relativnímu posunu, přesto se nacházíme v dolních pozicích grafu v porovnání se zapojenými školami. K vyššímu posunu došlo pouze v OSP, kdy se nacházíme cca v polovině testovaných škol. Naši žáci nedokázali potenciál studijních předpokladů využít optimálně. Mnohým chyběla chuť do práce a motivace.

Byly ovšem výjimky mezi žáky, kteří zaznamenali významný relativní posun:

. žák Tomáš Čurda 9. A	ČJ	91 %	M	61 %	
. žák Kristián Král 9. A	ČJ	84 %	M	59 %	OSP 86 %
. žák Matěj Lukáš 9. A	OSP	97 %			
. žákyně Adriana Hátlová 9. A	OSP	95 %			
. žák Tadeáš Tuma 9. A	OSP	83 %			
. žákyně Petra Smolíková 9. B	ČJ	86 %			
. žák Daniel Vokál 9. B	M	88 %			
. žák Michal Blažek 9. C	ČJ	94 %	M	89 %	
. žákyně Michaela Šoltysová 9. C	M	80 %			

16 Údaje o mimoškolních aktivitách

16.1 Zájmové aktivity

Zájmové aktivity probíhaly v rámci projektu Šablony III – čtenářské kluby, badatelský klub a klub zábavné logiky a deskových her.

Za účelem netradiční výuky v těchto kroužcích mohly být zakoupeny kromě literatury pro nejmenší čtenáře na podporu čtenářské gramotnosti též moderní učební pomůcky, např. pro přírodovědná bádání či podporu logického myšlení.

Ve školním roce probíhaly ve školní družině kroužky: výtvarný /p. Stránská/, vaření /p. Odvárková/, dovedné ruce 1 /p. Smolíková/, dovedné ruce 2 /p. Seberová/, sportovně-turistický /p. Ondráčková/.

Ve škole probíhal kroužek „Věda nás baví“, který vedla tč. na rodičovské dovolené paní učitelka Mgr. Adéla Frýbová. Kroužek zaštitila společnost Věda nás baví o.p.s. a byl určen pro žáky 1. stupně.

16.2 Kurzy

Cyklistický kurz SEDMIHORKY 2022

V letošním roce se opět v měsíci září ve dnech 18. 9. - 23. 9. 2022 uskutečnil v malebném prostředí kempu Sedmihorky cyklistický kurz naší školy. Účastnilo se ho 37 žáků 8. ročníků, a proto proběhl pouze jeden turnus. Pedagogický dozor tvořila osvědčená sestava – paní učitelky Horáčková, Šolcová, Fišerová, Radová a páni učitelé Jirsa, Beneš, Charousek a Vorel a poslední den se ještě připojil pan učitel Guse.

Účastníci kurzu byli ubytováni v chatkách a stravovali se formou polopenze v místní restauraci. Celková cena pobytu činila 1.940,- Kč. Hlavní náplní byly (nebo měly být) cyklistické výlety do zajímavých lokalit Českého ráje – např. Malá Skála, Klokočské skály, rozhledny Dubecko a Čížovka, skalní tunel u Branžeže, hrad Kost a další malebná místa našeho kraje. Během volného dne ve středu si účastníci kurzu vyslechli přednášku o základech první pomoci, zkusili si i azimutový závod, zastříleli si ze vzduchovky a na závěr si ověřili své schopnosti ovládání jízdního kola při jízdě zručnosti.

Během celého kurzu se nevyskytly žádné závažné kázeňské a výchovné problémy, dobrý byl i zdravotní stav žáků. Jediným negativem bylo velice chladné a deštivé počasí, které účastníky kurzu provázelo prakticky celý týden. Nebyl jediný den, aby nepršelo. Proto musely být přehodnoceny některé cyklistické etapy a vypuštěny některé cíle výletů (např. rozhledny Dubecko a Čížovka, skalní tunel atd.). Nutno podotknout, že účastníci kurzu se s rozmary počasí vypořádali se ctí a projevíli fyzickou i psychickou odolnost. Všechny cíle kurzu – zvýšení fyzické kondice, poznání památek a míst Českého ráje, vzájemná komunikace a spolupráce v kolektivu, schopnost postarat se sám o sebe - byly zcela splněny.

Jak již bylo řečeno, počasí nebylo letos přívětivé, babí léto na sebe nechalo čekat.. Všichni se však s nepřízní počasí statečně vypořádali a hlavně děvčata byla statečná.

Závěrem lze konstatovat, že kurz se vydařil, dětem se líbil a určitě nelitovali vynaložené fyzické námahy, kterou museli při výletech po Českém ráji vyvinout.

Poděkování patří také rodičům, kteří pomohli s odvozem zavazadel a materiálu.

Mgr. Martin Beneš, vedoucí kurzu

Lyžařský kurz 2022/2023

V rámci učebně výchovného plánu a v souladu se "Směrnicemi MŠMT ČR" uskutečnila Základní škola Jičín, Husova 170, lyžařský kurz, který se konal v penzionu „Arnika“ Roudnice, Jestřábí v Krkonoších ve dnech 12. února až 18. února 2023.

1/ Příprava LK: Koncem školního roku 2021/2022 byly všem žákům budoucích 7. ročníků rozdány předběžné přihlášky na LK 2022/23. Na začátku listopadu byly přes Bakaláře podány informace o placení. Částka byla stanovena na 4500 Kč (bez vleků). Osobní schůzka s rodiči proběhla na třídních schůzkách 24. 11. 2022.

Ti, kteří se přihlásili a zaplatili, obdrželi seznam potřebných věcí na lyžařský výcvik. Každý žák odevzdal před odjezdem posudek o zdravotní způsobilosti, prohlášení o bezinfekčnosti a prohlášení o seřízení sjezdových lyží.

2/ Vlastní realizace zájezdu: Doprava do Roudnice-Jestřábí v Krkonoších i zpět byla zajištěna autobusem dopravní společnosti Fejfar Bus - autobusová doprava Jičín. Byly dodrženy stanovené hodiny odjezdu i příjezdu. Ubytování bylo zajištěno ve 4, 5, 6, a 7 lůžkových, dostatečně vybavených pokojích. Žáci se stravovali 3x denně (snídaně, oběd a teplá večeře). Kvalita stravy byla dostatečná. Navíc byla možnost, stravu si přidat. Pitný režim byl zajištěn po celý den. Žáci využívali k doplnění zásob v rámci pitného režimu, i místní obchod.

Kurzu se zúčastnilo celkem 41 žáků ze tříd 7.A, B, C.

3/ Program kurzu

dne		dopoledne	odpoledne
12.2.	NE		- přeprava účastníků, ubytování, příprava výstroje a výzbroje - rozřazení účastníků do 4 družstev dle lyžařských dovedností BOZP na LK: - poučení žáků o vnitřním řádu ubytovacího zařízení - pokyny provozovatelů sedačkových lanovek a vleků - 10 pravidel FIS pro chování na sjezdových tratích - zásady bezpečného pohybu při výcviku na běžkách - zásady bezpečnosti při pěší turistice
13.2.	PO	- základní sjezdový výcvik po družstvech 1. – 3. skiareál Vurmovka a 4. provázek Aldrov	- základní běžecký výcvik po družstvech (Šmoulí kolečko)
14.2.	ÚT	- základní sjezdový výcvik po družstvech skiareál Vurmovka	- základní běžecký výcvik po družstvech
15.2.	ST	- základní sjezdový výcvik po družstvech 3. a 4. skiareál Vurmovka a 1. a 2. lanovka Aldrov	- odpočinkový program pěší turistika do Křižlic (HOSPŮDKA POD JAVOREM) a zpět
16.2.	ČT	- základní sjezdový výcvik po družstvech 3. a 4. skiareál Vurmovka a 1. a 2. lanovka Aldrov	- základní běžecký výcvik po družstvech běžecké stopy směr Rezek
17.2.	PÁ	- závody ve slalomu skiareál Vurmovka	- závody v běhu na lyžích Šmoulí kolečko
18.2.	SO	příprava na odjezd, předání pokojů, přeprava účastníků do Jičína.	

Po dobu kurzu byly dobré sněhové podmínky. Teplota vzduchu byla kolem nuly a převažovalo polojasné počasí. V pátek se oteplilo a začalo pršet, ale zbylo ještě trochu sněhu na dokončení závěrečných závodů. Večer byl věnován zhodnocení lyžařského výcviku a vyhlášení výsledků. Plán přednášek byl splněn.

Kurzu se zúčastnili pedagogičtí pracovníci: Mgr. Zdeněk Charousek, Mgr. Martin Beneš, Mgr. Jiří Vorel a Lucie Šolcová.

V průběhu kurzu nedošlo k žádnému úrazu. Zdravotní problémy žáků vyřešila zdravotnice kurzu Lucie Šolcová.

Všechny kázeňské přestupky byly řešeny pedagogickým dozorem během denního rozkazu. Vážnější kázeňské přestupky se během kurzu nevyskytly.

Mgr. Zdeněk Charousek, vedoucí kurzu

Vodácký kurz – „Vltava 2023“

Ve dnech 22. 5. - 26. 5. 2023 absolvovalo 52 žáků 9. tříd naší školy již tradiční vodácký kurz na řece Vltavě.

Kurz začal v pondělí 22.5. ráno autobusovým přesunem přes Prahu a České Budějovice do Vyššího Brodu, kde pod dohledem vodáckého instruktora proběhl základní vodácký výcvik. Večer byl jasný a slunečný.

Druhý den 23. 5. na žáky čekala náročná etapa, která prověřila morální a fyzické síly dětí. Ráno vodáky vítaly sluneční paprsky, které výpravu provázely až do Rožmberka. Krátce po poledni však přišly mraky a s nimi vytrvalý déšť, který výpravu doprovázel až do tábořiště v Dolní Branné. Unavení vodáci zde přečkali noc v teepe a nabrali síly na druhý den.

Další den 24. 5. žáci sjeli (již za svitu slunce) do Českého Krumlova. Počasí se již umoudřilo a stany vodáci stavěli za sucha. V podvečer proběhla prohlídka historického jádra města.

Ve čtvrtek 25. 5. na žáky čekala nejkrásnější etapa – průjezd Českým Krumlovem na lodích. Obloha byla bez mráčků, svítilo sluníčko a všichni si to náramně užili. Poslední noc výprava strávila v kempu ve Zlaté Koruně, kde se nocovalo v chatkách a děvčata spala v penzionu. Tady proběhlo již tradiční pasování účastníků na vodáky.

V pátek 26. 5. potom vodáci v klidu a za svitu sluníčka dopluli do Boršova n. V., kde celý kurz skončil. Cesta domů proběhla opět autobusem, téměř všichni ji díky únavě prospali. V 17.45 hod tak celá výprava stanula na Husovce před školou, kde na ně čekali rodiče.

Vodácký materiál zajistila půjčovna VYDRA České Budějovice pana Chrastiny. Žáci spali v kempech ve vlastních stanech nebo v chatkách a také stravování bylo zcela v jejich režii.

Vodácký kurz splnil své cíle, kterými bylo:

- vyzkoušet novou pohybovou aktivitu
- poznat krásy jižních Čech
- schopnost postarat se sám o sebe
- vzájemná pomoc v kolektivu a komunikace s druhými

Celkové náklady na kurz pro jednoho žáka činily cca 2.800,- Kč.

Celý kurz proběhl bez kázeňských problémů a přestupků. Drobné problémy se vyskytly pouze na vodě, někteří měli problémy s ovládáním lodi, ale postupně se z nich stali ostřílení vodáci. Nedošlo k žádnému úrazu. Všichni se dokázali vyrovnat i s deštivým počasím a hlavně děvčata prokázala statečnost. Během kurzu si dívky a chlapci navzájem pomáhali, drželi při sobě, poseděli u ohně, slušně se chovali i k dospělým, dodržovali všechny pokyny učitelů i instruktora.

Celkové vyznění kurzu bylo velice pozitivní a žáci si ho užili!

Uznání a dík patří také členům pedagogického dozoru:

Mgr. Lucii Šolcové, Mgr. Kateřině Radové, Mgr. Zdeňku Charouskovi a Mgr. Luboši Jirsovi a RNDr. Jiřímu Vorlovi.

Velké poděkování si také zaslouží Klub rodičů a přátel Dvojky, který účastníkům kurzu přispěl na dopravu.

Mgr. Martin Beneš, vedoucí kurzu

16.3 Netradiční výuka v přírodě

Cílem netradiční výuky v přírodě je poznávání nové krajiny, nových míst, ekologické vnímání okolního světa, ale také získávání nových kompetencí žáků na úrovni umět se postarat o sebe sama v cizím prostředí, žít zdravým způsobem života, v konkrétní sociální skupině, bez rodičů.

V tomto školním roce netradiční výuku realizovala v termínu 15. – 19. 5. 2023 třída 3. A pod vedením paní učitelky Mgr. Zlatuše Adolfové. Místem pobytu byly Příchovice v Jizerských horách. Turistické výlety na rozhlednu Štěpánka nebo Járy Cimrmana, do Harrachova na Mumlavské vodopády, do Jiřetína – muzeum výroby hraček doplňovaly venkovní aktivity v přílehlém okolí Pardubických chat.

16.4 Výlety a turistické kurzy

Tyto aktivity, které probíhají zpravidla na konci školního roku, se uskutečnily ve všech třídách. Jednalo se zpravidla o 1 denní akce nebo vycházky, často do blízkého okolí města nebo do Českého ráje.

V 6. ročníku byly spojeny s turistickým kurzem.

Příklady školních výletů:

- Liberec - IQ park
- Liberec – IQ landia
- Liberec – ZOO
- Historická Praha
- Vidochov – paintball
- Bozkovské jeskyně
- Libuň – Kyje - Železnice
- Hořice v Podkrkonoší
- Libuň – Prachov – Jičín
- Prachov – muzeum přírody Český ráj
- Nebákov
- Jinolice
- Poděbrady – Nymburk /filmové muzeum, plavba lodí/
- Ostrá nad Labem - Botanicus

Turistické kurzy:

- | | | |
|-----------|------------------|-------------------|
| ○ Hejnice | 2. - 5. 5. 2023 | třídy 6. B a 6. C |
| ○ Hejnice | 9. – 12. 5. 2023 | třída 6. A |

Oba výše jmenované kurzy proběhly ve Středisku ekologické výchovy STŘEVLIK v Hejnicích v Jizerských horách. Se třídou 6. A vyjela třídní učitelka Mgr. K. Zikmundová a paní Mgr. V. Horáčkovou, s 6. B a 6. C třídní učitelé Mgr. L. Velešovská a Mgr. Z. Jareš za doprovodu Mgr. R. Fišerové. Náplň kurzu byla jednotná. Pro žáky byl připraven ekologický program „Po ekologické stopě“. Kurz byl zaměřený na poznávání Jizerských hor a podporu environmentálního myšlení prostřednictvím různých simulačních her.

Turistický kurz byl hodnocen velice kladně – prostředí pěkné, jídlo výborné, pracovníci střediska vstřícní a lektori odborně i lidsky velice zdatní.

16.5 Exkurze

Exkurze se uskutečňovaly dle jejich zařazení do ŠVP. Jsou zaměřeny především na místní region či region blízkého okolí. Jejím cílem je především poznání známých i nových míst pomocí zážitku. Prohlubují znalosti žáků získané ve školní výuce v konkrétním místě, jsou zaměřeny nejen vlastivědně, ale též s důrazem na profesní orientaci. Uskutečnila se i zahraniční exkurze do Rakouska.

Příklady uskutečněných exkurzí:

- VOŠ a SPŠ Jičín – kurz robotiky, 3D tisku, kinematiky
- Vodní elektrárna Hučák Hradec Králové
- Studijní a vědecká knihovna Hradec Králové
- Úřad práce Jičín
- Městská Policie Jičín
- HZS Jičín
- Přerov nad Labem a zámek Loučeň
- Archeopark Všestary
- Hvězdárna Jičín
- Zebín
- Planetárium Hradec Králové
- ŠKODA AUTO Mladá Boleslav
- ČOV Čejkovice
- Praha – Vyšehrad
- JE Temelín – ONLINE návštěva
- Terezín, Říp

HUSOVKA OPĚT VE ŠKODOVCE

Po tříleté odmlce, způsobené covidem, jsme mohli opět se žáky 9. ročníků navštívit v rámci výuky zeměpisu ŠKODA-AUTO v Mladé Boleslavi. Žáky 9. C mohli letos doplnit i zájemci z 8. ročníků. Exkurze do naší největší automobilky a jedné z největších ve střední Evropě bývá vždy úspěšná. Nebylo tomu jinak ani letos. Nejprve jsme si za doprovodu průvodce s výkladem prohlédli expozice škodoväckého musea. Dozvěděli jsme se zde nejvíce o historii automobilky od počátků jejího vzniku, kdy nesla jméno Laurin & Klement, později Škoda a dále o spojení s VW. Zajímavostí byla pro většinu z nás historka o vzniku loga firmy Škoda. Viděli jsme typické zástupce výroby aut z jednotlivých období až po současnost, včetně automobilů, které dnes firma montuje mj. v Indii. V depozitu jsme mohli obdivovat závodní monoposty a designové studie, které buď hrály např. ve filmu /FERAT/, a nebo nebyly nikdy vyráběny /např. novodobá ŠKODA-TUDOR/. Mohli jsme obdivovat již i současné elektrické modely, z nichž nejvíce jich stálo na přilehlém parkovišti a u prodejního centra.

V rámci exkurze jsme také navštívili výrobu, a to konkrétně lisovnu a svařovnu, kde více než 80 % práce již zastávají roboti.

Na závěr exkurze žáci vypracovali pracovní list, který je součástí hodnocení v předmětu zeměpis.

Mgr. Roman Mareš, ředitel školy

Die Grundschule Husova war in Österreich und in Berchtesgaden (Základní škola Husova byla v Rakousku a v oblasti Berchtesgaden)

Po dlouhé době se uskutečnil zájezd do zahraničí, a to do Rakouska. Tento zájezd byl nabídnut žákům devátých a osmých ročníků.

1. DEN: PONDĚLÍ 19. 6. 2023

V pondělí ráno v 2:40 jsme se sešli na autobusovém nádraží v Jičíně. Nasedli jsme do autobusu a vyjeli do Rakouska. Cesta do Salcburku proběhla bez komplikací.

Paní učitelka Radová nám rozdala brožuru, kterou si pro nás přichystala. Součástí brožury byly základní informace o Rakousku (samozřejmě v němčině), týdenní program, otázky, na které jsme měli v průběhu týdne odpovídat, dvojstránka, kterou jsme měli vyplnit razítka z navštívených míst (Nikče Erlebachové se podařilo nasbírat 21 razítek, Fandovi Machovi 19), stránka, na které jsme si měli zaznamenat jídlo a pití, které jsme během zájezdu ochutnali, nebo také prostor pro poznámky (co se nám nejvíce líbilo, co nás překvapilo, co si musíme zapamatovat, co nás bavilo, co bylo náročné nebo po jakém výletu nás nejvíce bolely nohy).

Do města jsme dorazili kolem půl jedenácté. Pan učitel Guse nás v roli průvodce protáhl historickým centrem. Navštívili jsme zámecký park Mirabell a nejznámější ulici Getreidegasse, kde se narodil Wolfgang Amadeus Mozart. Tam jsme dostali rozchod, abychom si mohli koupit vyhlášené Mozartovy koule, navštívit Mozartův dům nebo si jen prohlédnout tamější pasáže s nejdražšími obchody. Poté jsme se vydali přes Mozartovo náměstí kolem katedrály k pevnosti Hohensalzburg, neboť z hradeb je prý výhled na město kolem řeky Salzy nejkrásnější. Následně jsme naskočili do autobusu a pokračovali na ubytování do vesničky Stuhlfelden, kde nás čekala paní kuchařka s vynikající večeří.

2. DEN: ÚTERÝ 20. 6. 2023

Ráno jsme zahájili skvělou snídání ve formě švédských stolů. Poté jsme se vydali na Krimmelské vodopády. Byl to náročný výlet, neboť jsme museli překonat 400 m převýšení. I když to byl pro některé nadlidský výkon, všichni jsme to zvládli a pokračovali dále podél řeky Krimmler Ache k horské restauraci Hölzlahneral, kde jsme si dopřáli skvělý oběd s výhledem na farmářská zvířata. V restauraci byli milí lidé, se kterými byla možnost si procvičit němčinu i angličtinu. Náročný den jsme zakončili na relaxační loučce přímo pod vodopády, kde jsme si vychutnávali drobné kapičky vody dopadající na naše unavená těla. Vodopády byly krásné a celkově to byl nezapomenutelný zážitek.

3. DEN: STŘEDA 21. 6. 2023

Středeční den jsme začali velmi časně, abychom stihli prohlídku solných dolů v oblasti Berchtesgaden. Prohlídková trasa nás provedla historií těžby soli a celé to bylo ozvláštněno jízdou vláčkem, skluzavkami, jízdou na lodi i digitálními efekty. Potom nás autobus dopravil na parkoviště pod Orlím hnízdem. Přestoupili jsme do speciálně upraveného autobusu, který nás vyvezl krkolomnými serpentinami až k mramorem vykládanému tunelu, který nás dovedl k slavnému zlatému výtahu do

Hitlerova letního sídla. Kdo chtěl, mohl si udělat hodinový okružní výlet s panem učitelem Gusem a paní učitelkou Radovou, kdo ne, vychutnal si ohromující výhledy od restaurace ve společnosti paní učitelky Kárníkové. Na Orlím hnízdě jsme strávili přibližně dvě hodiny. Poté jsme se vydali k nejhlubšímu jezeru Německa Königsee. Bohužel se blížila bouřka, a tak jsme museli odjet o trochu dříve, než jsme plánovali. Po příjezdu jsme byli tak unaveni, že jsme se navečeřeli a padli do peřin.

4. DEN: ČTVRTEK 22. 6. 2023

Ve čtvrtek nás pan řidič vyvezl po nejstarší vysokohorské silnici Großglockner Hochalpenstraße na Franz-Josefs-Höhe, odkud byl vidět nejvyšší rakouský vrchol Großglockner (3.798 m) a nejznámější ledovec Pasterze. Pěšky jsme se vydali po kamzičí stezce Gamsgrubenweg k sněhovým pláním, ale vzhledem k nebezpečí pádu kamení jsme došli jen k šestému tunelu. I tak nás ale čekaly nádherné výhledy. Poté nás pan řidič převezl pod vrchol Edelweisspitze. Výstup na horu jsme si zpestřili pořádnou koulovačkou. Na tomto vrcholu jsme si užili 360° výhled, někteří z nás se občerstvili v restauraci, jiní utratili peníze za kamínky v automatu. Po návratu na ubytování jsme si dali polévku, pečené kuře s rýží a zeleninový salát, zabalili si věci a přesunuli se do party sklepa, kde následovalo hodnocení zájezdu. Každý z nás obdržel krásnou pamětní medaili, kterou vytvořil pan učitel Charousek.

5. DEN: PÁTEK 23. 6. 2023

Po snídani jsme si sbalili zbylé věci a odjeli do soutěsky Liechtensteinklamm, poté jsme obešli jezero Gosausee a nakonec jsme zavítali do historického městečka Hallstatt, kde jsme dostali rozchod. I když v pátek slabě pršelo, výlet se vydařil, a tak dojmy z celého týdne ani déšť nezkazil.

Zájezd do Rakouska se nám moc líbil. Děkujeme učitelům Kateřině Radové, Renátě Kárníkové, Zdeňku Charouskovi a Michalovi Gusemu za skvěle připravený program a za trpělivost, cestovní kanceláři za zorganizování zájezdu, paní kuchařce za výborné jídlo a řidičům autobusu za bezpečnou jízdu krásným autobusem, kterou obohatili o naše oblíbené písničky. Celkově tento zájezd hodnotíme 10 body z 10, protože se vůbec nic nepokazilo, ba naopak celý zájezd předčil naše očekávání.

Za všechny účastníky zájezdu Jan Semík, Kryštof Šulc, Michal Kopecký, Matyáš Rada, Adam Žižka, Veronika Fejfarová, Stella Gregorová, Petra Smolíková, Bára Valterová a Klaudie Kliková – žáci a žákyně ZŠ Husova

16.6 Soutěže

Účast v soutěžích a předmětových olympiádách byla ve znamení návratu do předcovidového období. Byly obnoveny soutěže a přehlídky na všech stupních, včetně sportovních a tělovýchovných akcí. Mimořádně úspěšní jsme byli tradičně v přírodovědně zaměřených soutěžích. Obrovského úspěchu jsme dosáhli v Hlušicích v soutěži „Já už to znám, umím...“, kde jsme z 28 účastníků se škol obsadili suverénně 1. místo! Vítězný tým vedla paní učitelka Mgr. Kateřina Zikmundová.

Vynikajícího úspěchu jsme dosáhli v celorepublikové soutěži ve finanční gramotnosti žáků 6. tříd „Filipův pohár“ /v celostátním kole v Praze 5. místo/! Vítězný tým vedla paní učitelka Mgr. Věra Mečřířová.

16.6.1 Přírodovědné soutěže

Biologická olympiáda kategorie C

Dne 17. 4. 2023 se konalo na Lepařově gymnáziu v Jičíně okresní kolo biologické olympiády kategorie C. Naši školu reprezentovali dva žáci a jedna žákyně.

Berný Matouš z 9. B se umístil na 4. místě, Splítek Štěpán z 8. C na 5. místě a Kořínková Marie z 8. A na 6. místě. Během soutěže prokazovali přírodovědné znalosti v testu, poznávání rostlin a živočichů a své praktické schopnosti uplatnili při laboratorní práci. Podmínkou pro zařazení do okresního kola bylo také vypracování písemné práce. V letošním ročníku si žáci vybrali téma: Popis různých stanovišť – bezlesí, Klíčení hrachu setého.

Biologická olympiáda kategorie D

Dne 30. 3. 2023 se konalo na Lepařově gymnáziu v Jičíně okresní kolo biologické olympiády kategorie D. Naši školu reprezentovaly tři žákyně.

Babíková Ester ze 6. C se umístila na krásném 2. místě, Květenská Kateřina ze 7. A obsadila pěkné 3. místo a Maternová Zuzana ze 7. A obsadila 4. místo. Všechny prokázaly své přírodovědné znalosti v testu, poznávání živočichů a rostlin, plnily laboratorní úkol a předložily kvalitně a odborně správně vypracovanou písemnou práci na zvolené téma: Popis různých stanovišť – bezlesí.

Mgr. Kateřina Zikmundová, učitelka 2. st.

Oblastní kolo soutěže Mladých zdravotníků

Žáci a žákyně 2. stupně se s v letošním školním roce opět zapojili do přípravy na soutěž, která prověřuje znalosti základů první pomoci. V oblastním kole konaném 11. 5. 2023 v Jičíně na Čerovce nás reprezentovaly čtyři hlídky.

Na 2. místě se umístila hlídka ve složení Soukupová Ivana, Šídlová Andrea, Kavánová Berenika, Suchý Martin (všichni z 9. C) a Král Kristián z 9. A.

Na 3. místě se umístila hlídka ve složení Lipárová Veronika, Žďárská Veronika, Karlová Jana, Kosejková Barbora, Debelka Vít (všichni z 8. B).

Na 4. místě se umístila hlídka ve složení Svobodová Natálie, Skořepová Adéla, Víchová Karolína, Horčíčková Martina (všechny z 9. C) a Mach František z 9. A.

Na 8. místě se umístilo družstvo ve složení Capouchová Emma, Stejskalová Bára, Žmolilová Barbora, Košíčková Marta (všechny z 6. C) a Mužná Josefína z 8. A.

Soutěžící plnili úkoly na jednotlivých stanovištích. Prokazovali odborné znalosti, pohotové jednání, rychlé rozhodování, schopnost spolupráce, zručnost při péči o zraněného. Součástí hodnocení byla znalost obvazové techniky a přenos zraněného. V průběhu soutěže odpovídali na otázky z historie Červeného kříže.

Všem soutěžícím děkujeme za pečlivou dlouhodobou přípravu a za vzornou reprezentaci naší školy. Paní učitelce Lucii Šolcové a paní asistentce Editě Šedé za pedagogický doprovod i všestrannou podporu během soutěže.

Mgr. Kateřina Zikmundová, učitelka 2. st.

Kopidlenský kvíteček

Dne 7. 10. 2022 se žáci naší školy zúčastnili soutěží v prostorách Střední školy zahradnické v Kopidlně. Celkem nás reprezentovalo 12 žáků ve čtyřech soutěžních oborech.

V soutěži Kopidlenská včela obsadila 1. místo Ivana Soukupová z 9. C, na 2. místě se umístila Rozálie Kyselová z 8. A a na 3. místě Jiří Kalhotka z 8. C. Během soutěže si žáci prověřili své znalosti ze života včel, poznávání významných rostlin pro včely, včelařského náčiní a pomůcek. Svoji zručnost vyzkoušeli při drátkování rámu, kde se hodnotila kvalita drátkování a zručnost.

V soutěži Kopidlenský jelen vybojovala naše děvčata z 9. tříd Berenika Kavánová z 9. C, Lucie Vedejová z 9. B, Viktorie Šulcová z 9. A krásné 3. místo.

Berenika Kavánová se v soutěži jednotlivců umístila na 3. místě. Děvčata doplňovala test o přírodě, poznávala lesní dřeviny, zvěř a zejména předvedla svoji přesnost při střelbě ze vzduchové pistole na cíl.

V soutěži Kopidlenský kapřík své znalosti o přírodě, v poznávání vodních rostlin, živočichů, rybářského náčiní a dovednosti v navazování háčků a olůvek i v házení udicí na cíl prokazovali Eliška Hůlková z 9. A, Ondřej Košíček z 9. C, Viktor Janeček z 8. B. Obsadili velice pěkné 4. místo. Ondřej Košíček se v soutěži jednotlivců umístil na 4. místě.

V soutěži Kopidlenský kvíteček nás reprezentovali Karolína Víchová z 9. C, Marie Kořínková z 8. A, Jan Veselý z 8. A. Psali test ze znalostí o přírodě, poznávali rostliny a svoje schopnosti předvedli při individuálním úkolu - aranžovali podzimní vypichovanou misku, přiřazovali semena k zahradním rostlinám a plnili zábavný úkol se zahradnickou tematikou. Obsadili pěkné 5. místo.

EKOMLÁDĚ je soutěž, kterou pořádá Zemědělská akademie a gymnázium Hořice.

Letos tato soutěž proběhla 6. 10. 2023 na téma Země je naším domovem. Naši školu reprezentovali Michal Blažek, (9. C), Štěpán Kotrouš (9. A), Petra Smolíková (9. B), Veronika Fejfarová (9. B).

V nelehkých úkolech a v silné konkurenci si vedli devátáci velmi dobře a obsadili krásné 2. místo.

Já už to znám, umím...! - Velký úspěch našich žáků

Ve středu 30. 11. 2022 se v učebně přírodopisu shromáždilo 35 žáků a žákyň z devátého ročníku a mezi nimi i několik zástupců 8. ročníku. Přivítali pana ředitele Střední školy technické a řemeslné z Nového Bydžova Mgr. Vladimíra Blažeje a zástupkyni školy pro potravinářské obory paní Veroniku Větrovskou. Převzali z jejich rukou pohár a dort za 1. místo, tedy celkové vítězství letošního ročníku soutěže „Já už to znám, umím...!“, která se konala 16. 11. 2022 v Hlušicích a zúčastnilo se jí 28 škol. Naše škola zvítězila celkovým počtem 155 bodů. Škola na druhém místě dosáhla 65 bodů. Toto vítězství se podařilo obhájit žákům naší školy třikrát za sebou. Je to skutečně velký úspěch. Všem soutěžícím děkujeme za reprezentaci a šíření dobrého jména naší školy.

Jmenovitě!

Na 1. místě se umístili Nicol Erlebachová – mladý pekař, Jakub Kosina – mladý truhlář, František Mach – mladý elektrikář, Veronika Fejfarová – mladý řezník, Andrea Šídllová – mladý krejčí.

Na 2. místě se umístily Eliška Bělohávková – mladý cukrář, Tereza Myšková – mladý cukrář, Kristýna Podhorníková – mladý zahradník.

Na 3. místě se umístili Ondřej Košíček – mladý rybář, Karolína Laliková – mladý pekař, Filip Pittner – mladý řezník.

Na 4. místě se umístili Michal Blažek – mladý elektrikář, Jiří Kalhotka – mladý řezník.

Na 5. místě se umístili Ondřej Novák – mladý automechanik, Mariana Veselá – mladý krejčí, Marie Kořínková – mladý zahradník.

Na bodovaném 6. místě se umístili Jakub Břízek – mladý truhlář, Emilia Novak – mladý krejčí.

Na bodovaném 8. místě se umístili Jan Stejskal – mladý opravář zemědělských strojů, Berenika Kavánová – mladý myslivec, Viktor Janeček – mladý rybář.

Na bodovaném 9. místě se umístil Lukáš Tuma – mladý řidič.

Ostatní soutěžící obsadili velmi pěkná místa v první polovině hodnocení v jednotlivých kategoriích – Milan Cerman, Lucie Vedejová, Vojtěch Ciesar, Marie Kořínková, Matěj Pelc, Josef Pohnán, Ondřej Etrych, Ivana Soukupová, Barbora Vohánková, Adriana Hátlová, Karolína Víchová, Martin Suchý, Vojtěch Vanc.

V celkovém hodnocení naše škola získala pohár za zapojení do všech soutěžních disciplín a druhý pohár za celkové vítězství. Jsou to již tři ročníky, kdy naši žáci a žákyně prokázali tak kvalitní vědomosti a dovednosti, že zvítězili.

V soutěži **Mladý jičínský přírodovědec** v kategorii D (6. a 7. tříd) obsadila dvojice žákyň 7. A 1. místo Zuzana Maternová a Kateřina Květenská.

Poznávání rostlin a živočichů – okresní kolo

Dne 6. 6. 2023 se žáci naší školy zúčastnili okresního kola Poznávání rostlin a živočichů. Tuto soutěž pořádala Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice.

V kategorii D – 6. a 7. třídy – nás reprezentovaly žákyně Maternová Zuzana (7. A), Květenská Kateřina (7. A), Žmolilová Barbora (6. C), Papayová Alžběta (6. C), Šobková Barbora (6. C).

Nejlépe se umístila v Žmolilová Barbora.

V kategorii C – 8. a 9. třídy – nás reprezentovali Berný Matouš (9. B), Vejvoda Michal (8. A), Kyselová Rosálie (8. A), Mužná Josefína (8. A), Kalhotka Jiří (8. C).

Nejlépe se umístil Berný Matouš, který v silné konkurenci obsadil 6. místo a Michal Vejvoda, který obsadil 8. místo.

Chemická olympiáda kategorie D - Splítek Štěpán (8. C), 3. místo

Geologická olympiáda kategorie A – okresní kolo: Berný Matouš (9. B) - 1. místo, Vagenknechtová Anežka (9. A) - 2. místo, Slívková Sára Libuše (9. C) - 3. místo

Přírodovědný klokan – krajské kolo: Šídllová Andrea (9. C) - 2. místo

Geologická olympiáda kategorie A – krajské kolo: Berný Matouš (9. B) - 4. místo, Podhorníková Kristýna, Slívková Sára Libuše, Skořepová Adéla (všechny 9. C) a Vagenknechtová Anežka (9. A) - účast

Hledáme nejmladšího mladého chemika ČR – krajské kolo: Berný Matouš (9. B) a Víchová Karolína (9. C) – účast

Kateřina Zikmundová, učitelka přírodopisu na 2. st.

16.6.2 Výtvarné a pěvecké soutěže

Mezinárodní soutěž „Vezmi žlutou barvičku“

Žákyně Nela Chvojková, Tereza Mertlíková /5. A/- 2. místo
Eliška Šudová, Kamilla Kolisnyk /5. A/- 3. místo
Lukáš Soldán /5. B/ - 2. místo

Novopacký slaviček

Ve středu 12. dubna vyrazily soutěžit na Gymnázium a Střední odbornou školu pedagogickou do Nové Paky naše zpěvačky postupující ze školního kola pěvecké soutěže.

Do soutěže se přihlásilo cca 220 soutěžících v různých kategoriích. Před porotou dívky zpívaly jednu píseň lidovou a jednu píseň umělou.

Naše děvčata dosáhla úžasných úspěchů.

V kategorii pro mladší školní věk (1.- 2. třída) – stříbrné pásmo získaly:

Dymešová Josefína - 1. B, Lásková Leontýna 1. C, Soldánová Beata – 2. B, Smolíková Adéla – 2. B, Matoušková Nikola – 2. B

V kategorii pro mladší školní věk (3.- 5. třída) získaly:

1. místo – Ema Wehrenbergová – 5. B

3. místo – Emma Balcarová – 5. B

Zvláštní ocenění poroty za interpretaci písně –Mariana Horváthová - 4. C

Mgr. Tereza Houfková, učitelka 1. st.

16.6.3 Požární ochrana očima dětí a mládeže 2023

Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska vyhlašuje každoročně soutěž na téma „Požární ochrana očima dětí a mládeže“. Soutěží se v kategorii: literární, výtvarné, digitální technologie. Téma si žáci vybírají podle svého zájmu, pouze v kategorii digitální technologie zpracovávali žáci téma „Hasič a komíny“. Z naší školy se do soutěže zapojili žáci prvního i druhého stupně a dosáhli výborných výsledků v okrese Jičín, někteří žáci dokonce získali přední umístění v Královéhradeckém kraji.

Děti, které postoupily do krajského kola, se mohly zúčastnit slavnostního vyhodnocení soutěže POODM 2023 dne 26. 5. 2023 v Bílých Poličanech.

Slavnostní vyhodnocení okresního kola soutěže POODM 2023 se konalo v úterý 6. června v prostorách požární stanice Jičín. Děti obdržely krásné ceny a zasloužily si vydatný potlesk pořadajících hasičů, rodičů a pedagogů.

Výsledky umístění v jednotlivých kategoriích:

Okres Jičín

Kategorie L1 – Literární práce – žáci 3. - 5. ročníků

1. místo - Klára Máslová
2. místo – Martin Vejvoda
3. místo – Jaromír Volf

Kategorie L2 - Literární práce – žáci 6. - 7. ročníků

1. místo – Matěj Havelka
2. místo – Tomáš Neuman
3. místo – Matyáš Ágh

Kategorie L3 - Literární práce – žáci 8. - 9. ročníků

2.místo – Ladislav Polášek

Kategorie DT 1 – Digitální technologie - žáci a studenti ve věku 12 - 18 let

1. místo - Elizabeth Droznová
 2. místo – Tadeáš Roudný
 3. místo – Simona Skrbková
- Čestné uznání – Martin Vlačha

Kategorie ZŠ 2 – Výtvarné práce - žáci 3.- 5. ročníků

2. místo – Markéta Kašparová

Kategorie ZŠ 3 – Výtvarné práce - žáci 6.-7. ročníků

1. místo – Ilona Hemrlíková
- Čestné uznání Kolektivu autorů „Akce“ a „Voda“ – žáci 8.ročníku

V rámci Královéhradeckého kraje uspěli:

V kategorii Literární práce - Klára Máslová, Matěj Havelka, Ladislav Polášek (3. místa)

V kategorii Digitální technologie - Tadeáš Roudný (3. místo)

V kategorii Výtvarné práce žáci - Markéta Kašparová, Ilona Hemrlíková (2. místa)

Mgr. Tereza Houfková, učitelka ZŠ Husova

16.6.4 Filipův pohár – soutěž ve finanční gramotnosti

V pondělí 23. 1. 2023 se v sídle ČNB konalo republikové finále soutěže Filipův pohár finanční gramotnosti od ČSOB. Do finále se proboujvalo 14 týmů, vítězů krajských kol soutěže. Zúčastněná družstva musela projít celkem pěti soutěžními koly, v nichž průběžně získávala bodové ohodnocení. Žáci museli prokázat své znalosti z oboru peněz, schopnost zorientovat se v oboru finančních záhad, prokázali detektivní schopnosti v oboru kryptoměn, schopnost nedat se nachytat a orientaci ve finanční terminologii.

Reprezentační družstvo školy Husova po pomalejším rozjezdu zazářilo skvělým finišem, ve kterém se přiblížilo k celkovému třetímu místu v soutěži na rozdíl pouhých 5 bodů.

Sami členové družstva Jičínáků, považovali za mimořádnou odměnu, možnost prohlédnout si velký trezor ČNB, kam se běžný návštěvník nedostane. Mohli si tam prohlédnout druhou největší minci světa o nominální hodnotě 100 milionů korun vyrobenou ze 130 kilogramů zlata. Její skutečná hodnota je prý nevyčíslitelná. Každý z nich si mohl sáhnout i na zlatou cihlu o hmotnosti 12,5 kg.

Jejich celkové páté místo v celostátní soutěži je úspěchem, který předčil všechna očekávání.

Školu i naše město úspěšně reprezentovali žáci a žákyně ze 6. ročníků: Denis Dobrý, Tomáš Vejvoda, František Bílek, David Krupička, Emma Capouchová, Viktorie Malá.

Mgr. Věra Mečířová, učitelka matematiky

16.7 Sportovní akce

Ve školním roce se uskutečnila řada úspěšných sportovních akcí na regionální úrovni. Naši žáci se tradičně zapojili zpravidla do fotbalových turnajů a atletických klání. Uskutečnily se tradiční celoškolní akce – školní sportovní olympiáda a štafetové běhy.

Sportovní den mládeže s TAJV v Jičíně

1. ročník národní soutěže Sportovní den mládeže s TAJV v Jičíně měl pokračování v prosinci 2022. O adventním víkendu 3. – 4. prosince proběhlo republikové finále největší sportovní soutěže pro děti a mládež, do kterého postoupil za Jičín žák naší školy – Lukáš Hanč z 5. A. Nominovaní sportovci byli rozděleni do týmů a utkali se ve sportovním pětiboji – fotbal, florbal, házená, frisbee a tenis. Lukáš se se svým týmem umístil v sobotním klání mezi TOP 10 - ti týmy a tím se nominoval do nedělní hlavní soutěže, kde jeho družstvo nejprve postoupilo do semifinále a následně vyhrálo souboj o 3. místo.

SAZKA - Olympijský víceboj

Ve školním roce 2022/23 se naše škola opět přihlásila do dalšího ročníku Sazka olympijského víceboje. Žáci měřili své síly v těchto disciplínách: skok (trojskok) z místa, hluboký předklon, Zátopkův běh na 500 /1000 m/, sprint na 60 m, zkrácené sedy – lehy, postoj čápa, T-běh, hod basketbalovým míčem. Každý žák po uložení výsledků ze všech 8 disciplín do databáze výkonů obdržel na konci školního roku Olympijský diplom s vyhodnocením jeho výkonů. Žáci se tak dozvěděli, jak na tom jsou se silovou vytrvalostí, ohebností, výbušností, rovnováhou, rychlostí či hbitostí a pro jaký sport mají předpoklady. Do projektu se zapojilo 179 žáků, kteří obdrželi diplom. Škola dosáhla 31,7 % zapojených žáků. Podrobnější informace k této akci je možné získat na webových stránkách www.ceskosportuje.cz/sazkaolympijskyviceboj/. Garantem úspěšného projektu na škole byl učitel tělesné výchovy Mgr. Luboš Jirsa.

Odznak všestrannosti

Dne 30. 3. 2023 se na 3. základní škole v Jičíně konal druhý ročník Odznaku všestrannosti 2023. Hlavní myšlenkou a cílem akce je především všestranný rozvoj dětí, který má posoudit jejich zdatnost v deseti disciplínách. Do okresního kola se celkem přihlásilo 7 škol z Jičína a okolí. Všechny 132 závodníků se utkalo v prvních pěti disciplínách desetiboje (test 2 minuty kombinovaných skoků přes švihadlo, hod medicinbalem, 2 minuty kliků, trojskok z místa a 2 minuty člunkového běhu s driblinkem na 10 metrů nebo běhu na 1000 m). Za naši školu se této sportovní akce zúčastnili žáci z 5.- 8. tříd. Největšího úspěchu dosáhli žáci 5. a 6. tříd v kategorii jednotlivci. První místo obsadil žák 5. A Lukáš Hanč, který s celkovým ziskem 864 bodů postoupil do krajského kola. Ze třídy 6. B se dostal rovněž do krajského kola ze druhého místa i Daniel Žížka s výkonem 885 bodů. V pořadí družstev (školních týmů) jsme obsadili celkově páté místo s výkonem 16 335 bodů. Všem sportovcům gratulujeme.

RNDr. Jiří Vorel, učitel TV

Fotbalový turnaj o Pohár starosty města

Fotbalový oddíl SK Jičín uspořádal již 14. ročník turnaje o Pohár starosty města Jičína. Zúčastnili se ho nejmladší adepti fotbalu, žáci prvních a druhých tříd. Chlapci podali skvělý výkon a ačkoliv neobhájili loňské první místo, tak zaslouženě obsadili 2. místo. Turnaj je organizován pod záštitou starosty města Jičína a přináší vždy dobrou kvalitu mladých fotbalových nadějí.

Mc Donald's Cup 2023

V kategorii 1. – 3. tříd jsme se stali okresními přeborníky, kdy nás reprezentovali: A. Haratický, Š. Crkal, J. Barsony, V. Hnízdo, F. Köstinger, D. Kořínek, O. Karban, P. Krych, T. Ulvr, T. Vích, F. Řehák, J. Kozák. Mezi nejlepšími střelci turnaje byl Daniel Kořínek – 7 gólů. Skóre za odehrané zápasy: 7:1, 8:0, 3:2, 3:1. Naši chlapci tak postoupili do krajského kola, které se konalo v úterý 16. 5. 2023 v Trutnově, kdy nás o postup do celorepublikového finále připravil jeden rozhodující gól. Tým vedla tradičně paní učitelka M. Cedidlová ve spolupráci s trenéry mládeže fotbalových klubů v Jičíně.

Žáci ze Dvojky na běhu v Kopidlně

Skupinka žáků z 2. – 6. tříd ZŠ Jičín, Husova se zúčastnila 52. ročníku Běhu 17. listopadu. Pěkné počasí nalákalo do Kopidlna rekordní počet účastníků ze širokého okolí, obávaní soupeři z ostatních jičínských škol však nedorazili. Mladší žáci běhali 320 m a starší 620 m. Tratě v zámeckém parku byly pěkně upravené. V kategoriích startovalo kolem dvaceti až třiceti závodníků a žáci naší školy dosáhli ve svých kategoriích na přední umístění. Nejlépe si vedl Tadeáš Erlebach (2.), Aneta Rajmová (2.), Nela Vitíková (3.), Beáta Soldánová (4.), David Krupička (4.), Ester Babíková (6.), Jakub Vídeň (6.).

Přebor jičínských základních škol v orientačním běhu

V úterý 20. června se dvacet odvážných žáků ze 4. - 7. ročníku rozběhlo hledat v okolí stadionu oranžovobílé lampiony. Většina zkoušela běžet podle mapy poprvé a pokus to byl úspěšný. Čtyři žáci se umístili na medailových pozicích a celkově za školu získali tolik bodů, že jsme s přehledem vyhráli nad ostatními jičínskými školami a získali putovní pohár. Kontroly se razily za pomoci elektronického čipu, pro všechny byl tento sport velkým zážitkem. Děkujeme pořadatelskému oddílu SC Jičín za uspořádání. Žáky připravovala a vedla p. uč. Mgr. V. Podlipná.

Na bodovaných pozicích se ve svých kategoriích umístili:

1. místo - Nela Vitíková
2. místo - Lenka Ryglová, Matouš Vyhlídka, Jakub Vídeň
4. místo - Eliška Šudová, Jakub Kotek
6. místo - Hanč Lukáš
7. místo - Beáta Malátová

Mgr. Veronika Podlipná, učitelka 1. st.

Další sportovní soutěže a turnaje

Minifotbal	okres	mladší žáci	4. místo
Minifotbal	okres	starší žáci	3. místo
Florbal	okres	mladší žáci	3. místo
Florbal	okres	starší žáci	4. místo
Pohár rozhlasu	okres	starší žáci	3. místo
Pohár rozhlasu	okres	mladší žáci	4. místo
Pohár rozhlasu	okres	starší žákyně	3. místo
Štafetový pohár	okres		3. místo
Štafetový pohár	kraj		8. místo

Plavecký výcvik a základy plavání

Ve školním roce 2022/2023 probíhal plavecký výcvik 1. – 4. tříd v Aqua centru Jičín. Povinného plaveckého kurzu 3. a 4. tříd se zúčastnilo celkem 101 žáků (46 žáků z 3. tříd a 55 žáků ze 4. tříd). Základy plavání absolvovalo celkem 106 žáků prvních a druhých tříd. Svoje plavecké dovednosti si tak zlepšovalo 59 dětí z 1. A, 1. B, 1.C, a 47 dětí z 2. A a 2. B. Celkem se plaveckého výcviku zúčastnilo 207 žáků 1. stupně. Úkolem základního plaveckého výcviku, který probíhá ve 3. a 4. ročníku podle ŠVP je zbavit žáky strachu z vody, naučit je orientaci ve vodě, plavecké dýchání, plaveckou polohu – splývání a nácvik plaveckých způsobů (prsa, kraul, znak). Žáci jsou zařazováni do skupin podle individuální úrovně plaveckých dovedností. Základy plavání probíhají v 1. a 2. ročníku formou vodních her a zdokonalování plaveckých dovedností. Výuku vedou zkušené cvičitelky plavání. Děti si prohlubují získané plavecké dovednosti – dýchání, splývání, orientaci ve vodě, potápění, skoky do vody, vybrané plavecké styly, plavání s pomůckou ad. Důležitou součástí plavání pro žáky 1. stupně jsou hry na rozvoj všech plaveckých dovedností, adaptace na vodní prostředí, hygiena plavání i prvky sebezáchrany a bezpečnosti.

Výuka plavání probíhala v těchto termínech:

1. A, B, C	19. 4. 2023 – 21. 6. 2023
2. A, B	9. 9. 2022 – 11. 11. 2022
3. A, B	7. 9. 2022 – 9. 11. 2022
4. A, B	7. 9. 2022 – 9. 11. 2022
4.C	8. 9. 2022 – 10. 11. 2022

Povinný plavecký kurz 3. a 4. tříd je hrazen z prostředků státního rozpočtu. Základy plavání hradí zákonní zástupci žáků 1. a 2. tříd. Povinnou výuku plavání uskutečňujeme v souladu se Školním vzdělávacím programem Základní školy, Jičín, Husova 170. Systematická výuka plavání je velmi prospěšná, protože odstraňuje plaveckou ngramotnost žáků základních škol České republiky a je ojedinělá v celosvětovém měřítku. Moc děkujeme a vážíme si rodičů za to, že tuto činnost aktivně podporují.

Mgr. Lenka Dědečková, zástupce řed. pro 1. st.

16.8 Kulturní akce

Z kulturních akcí, vybíráme:

1. stupeň

Festival	Jičín Město pohádky
Biograf	Pásmo večerníků při JMP
Divadlo	Postavím si domeček
Divadlo	Děvčátko Momo
Divadlo	Legenda o sv. Václavovi
Biograf	Planeta Praha
Biograf	Myška Pattie
Divadlo	Poslední trik
Biograf	Mikulášovy patálie

2. stupeň

Festival	Jičín Město pohádky
Přednášky	Guatemala
Biograf	Divnosvět
Biograf	Děti Nagana
Divadlo	W. Shakespeare – Macbeth
Divadlo	Stvoření tance
25. 10.	Připomenutí vzniku samostatného Československa – pomník K. H. Borovského
5. 5.	Den vítězství - Čerovka

17 Akce výchovného poradenství

Prezentace středních škol a zaměstnavatelů

Tato akce proběhla 14. a 15. října 2022 v Masarykově divadle v Jičíně. Akce je již tradičně určena zejména žákům osmých a devátých tříd základních škol a jejich rodičům, kteří se zde mají možnost seznámit s nabídkou středních škol a zaměstnavatelů v našem regionu.

Osmáci a deváťáci naší školy tuto akci navštívili v doprovodu vyučujících v pátek 14. 10. 2022 a měli za úkol získat co nejvíce informací o studiu na různých středních školách. Tyto informace se jim v budoucnu budou hodit při rozhodování, na které střední školy podat přihlášky ke studiu.

Prezentace Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Mladá Boleslav

Naše bývalé žákyně, současné studentky Střední zdravotnické školy Mladá Boleslav, přišly 1. listopadu 2022 do devátého ročníku představit svoji střední školu. Seznámily deváťáky se studijním plánem, vyučovacími předměty a dalšími zajímavostmi ze života střední odborné školy.

Ukázka zemědělské techniky

Ve středu 9. 11. 2022 si osmáci a deváťáci mohli prohlédnout zemědělskou techniku, která zaparkovala na našem školním dvoře. Techniku prezentovali pracovníci Střední školy technické a řemeslné Nový Bydžov. Cílem prezentace bylo seznámit žáky naší školy se studijními a učebními obory, které zmíněná střední škola nabízí - mechanik opravář motorových vozidel, dopravní prostředky, autoelektrikář, opravář zemědělských strojů aj.

Soutěž „Já už to znám, umím“

17. ročník soutěže „Já už to znám, umím ...“ proběhl 16. listopadu 2022 za účasti 28 základních škol a účasti 434 soutěžících žáků. Žáci dokazovali svoje dovednosti ve třinácti kategoriích – mladý automechanik, mladý opravář zemědělských strojů, mladý cukrář, mladý krejčí, mladý zahradník, mladý řezník, mladý kuchař, mladý elektrikář, mladý truhlář, mladý řidič, mladý rybář, mladý pekař a mladý myslivec.

Pětkrát získali 1. místo žáci naší školy – Nikol Erlebachová (mladá pekařka), Veronika Fejfarová (mladá řeznice), Andrea Šídlová (mladá švadlena), Jakub Kosina (mladý truhlář) a František Mach (mladý elektrikář).

Dále naši školu úspěšně reprezentovali osmáci Marie Kořínková, Viktor Janeček, Jan Stejskal, Jiří Kalhotka, Ondřej Novák a deváťáci Vojtěch Ciesar, Adriana Hátlová, Emilia Novak, Matěj Pelc, Viktorie Šulcová, Mariana Veselá, Eliška Bělohlávková, Milan Cerman, Tereza Myšková, Lukáš Tuma, Vojtěch Vanc, Lucie Vedejová, Barbora Vohánková, Michal Blažek, Jakub Břízek, Ondřej Etrych, Berenika Kavanová, Ondřej Košíček, Karolína Laliková, Filip Pittner, Kristýna Podhorníková, Josef Pohnán, Ivana Soukupová, Martin Suchý, Karolína Víchová.

Zásluhou všech zúčastněných žáků a jejich výsledků se naše škola stala celkově nejúspěšnější školou a obhájila svá předchozí prvenství.

Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže „Já už to znám, umím“ proběhlo ve středu 30. 11. 2022 na půdě naší školy. Pohár a dort přivezl úspěšným účastníkům soutěže osobně Mgr.

Vladimír Blažej, ředitel Střední školy technické a řemeslné Nový Bydžov.

Živá knihovna povolání

Realizátorem této akce, která proběhla 12. dubna 2023 je Svaz průmyslu a dopravy ČR. Akce proběhla v Masarykově divadle a zúčastnili se jí žáci osmých tříd.

Smyslem Živé knihovny je namotivovat žáky ke studiu převážně technických oborů či nedostatkových profesí a seznámit je s firmami, které působí v jejich okolí. Živá knihovna je interaktivní akcí, kde si žáci na jednotlivých stanovištích vyzkouší určitou profesi, mohou si popovídat s pracovníkem skutečně vykonávajícím dané povolání a zeptat se ho na cokoli, co je

zajímá. Na každém stanovišti žáci stráví zhruba 15 minut. Povolání je během 2-3 minut představeno, zbytek času je věnován praktické ukázce, diskuzi, případně soutěži. V letošním ročníku byly představeny profese fyzioterapeut (Oblastní nemocnice Jičín a.s.), seřizovač/údržba (HYDRA a.s.), seřizovač CNC obráběcích strojů, obsluha automatického licího stroje na slévárně odlitků a pracovník metalografické laboratoře (Seco Industries, s.r.o.). Dále pak profese metrolog (Continental Automotive Czech Republic s.r.o.), vývojový konstruktér, elektrotechnik (MZ Liberec, a.s), technik speciálních zakázek (SQS Vláknová optika a.s.), seřizovač/technolog (SpofaDental a.s. – Kerr).

Beseda s pracovníkem Policie ČR

Ve čtvrtek 1. 6. 2023 se šestáci a deváťáci naší školy zúčastnili besed v Knihovně Václava Čtvrťka. Šestáci vyslechli téma “Rizika virtuální komunikace – bezpečně na sociálních sítích, kyberšikana“, deváťáci se seznámili s tématem „Trestní odpovědnost mladistvých“.

Na konkrétních příkladech z praxe se všichni dozvěděli např. jaký je rozdíl mezi trestným činem a přestupkem, že už od 15 let mohou být trestáni a další důležité informace, které jim do života mohou být velmi užitečné.

Obě besedy vedl nprap. Aleš Brendl z Policie ČR.

Beseda k volbě povolání

Každoroční součástí přípravy žáků 8. ročníku na volbu povolání je i beseda na úřadu práce. Letos tuto besedu absolvovali žáci 8. A (29. 6. 2023), žáci 8. B (28. 6. 2023) a žáci 8. C (27. 6. 2023).

A co zde na žáky čekalo? Na úřadu práce hlavně získali přehled o tom, kam mohou směřovat svoje kroky po absolvování základní školy. Dozvěděli se pozitiva i negativa jednotlivých typů škol a problematiku jejich výběru. Konkrétně se zde seznámili s profesemi, které je zajímají a o kterých uvažují. Zjišťovali si, jaké musejí mít předpoklady, dovednosti, znalosti, jaký obor musí studovat, jak bude vypadat náplň jejich práce, v jakém prostředí budou pracovat a s jakými materiály, zda se budou muset v oboru dále vzdělávat a mnohé další informace.

Lektorka žáky seznámila také se situací na pracovním trhu, jaké profese jsou dnes žádány a jaké mají, či naopak nemají perspektivu. Ukázala jim internetové stránky, kde si mohou nejen nalézt přehled škol, ale mohou se i sami otestovat, jaká povolání by se pro ně nejvíce hodila. Možná, že někteří žáci si teprve zde uvědomili, jak náročná cesta za vytouženým povoláním je čeká a jak je vzdělání důležité.

Mgr. Radmila Smolíková, výchovná poradkyně školy

18 Prevence sociálně-patologických jevů

Preventivní program – hodnocení za školní rok 2022/2023

Základním nástrojem prevence ZŠ Husova je Preventivní program, který je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit.

Prevence zahrnovala veškeré aktivity realizované s cílem předejít problémům spojených s výskytem sociálně patologických jevů. Předmětem našeho zájmu byla výlučně primární prevence. Pokud situace vyžadovala intervenci na úrovni sekundární, odkázali jsme žáka na kompetentní odborné pracoviště. V tomto směru jsme využili spolupráci především s OSPODEM a s okresním metodikem prevence s Mgr. Lukášem Nálevkou (např. 1. C, 4. B, 6. B,) a PPP v Jičíně (žáci s různými dysfunkcemi), s Úřadem práce kvůli volbě povolání atd.

Cílem primární prevence v naší škole bylo podpořit protidrogové postoje a normy, nabízet pozitivní alternativy trávení volného času ve spolupráci s družinou školy, seznámit s možnostmi řešení obtížných situací včetně možností, kam se obrátit v případě problémů s užíváním návykových látek a odbourávání mýtů spojených s užíváním návykových látek.

Na realizaci Preventivního programu se podíleli všichni zaměstnanci školy. Nezastupitelnou úlohu v tomto směru měl především třídní učitel, který spolupracoval s ostatními vyučujícími, vedením školy, metodickou prevence i výchovnou poradkyní. Důležitá byla pro nás i spolupráce s rodiči a s již výše uvedenými institucemi.

Prevence a zdravý životní styl byl přirozenou součástí života naší školy, snažili jsme se o to, aby zde panovala atmosféra otevřenosti a podpory, která mohla velkou měrou přispět k pozitivní změně postojů žáků. Chtěli jsme, aby žáci věděli, že se mohou ptát a vyjadřovat svoje názory. K vytvoření pozitivní atmosféry ve škole napomáhal i celkový profesionální přístup pedagogických pracovníků, kteří za nejvýznamnější faktor v pedagogickém působení pokládali včasnou anamnézu každého žáka, pravidelný kontakt se žáky na osobní úrovni, nastolení pozitivní atmosféry ve vztahu učitel – žák, oboustrannou otevřenou komunikaci. Pro žáka je důležitá atmosféra bezpečí. Preventivní program naší školy zahrnoval všechny žáky. Dále se zaměřoval na rizikové jedince: hyperaktivní jedince s různými dysfunkcemi, žáky s problematickým postavením ve třídě, žáky z rizikového prostředí rodiny, handicapované žáky, žáky s Aspergerovým syndromem, s autizmem, kteří jsou integrováni do školních kolektivů tříd naší školy.

Přehled konkrétních aktivit je k nahlédnutí v týdenních plánech akcí naší školy na školní rok 2022/2023. Z konkrétních aktivit můžu uvést např. školní jednodenní výlety všech tříd, Netradiční výuka v přírodě, Pasování na čtenáře, Lyžařský výcvik, Cyklistický kurz, Vodácký kurz, Olympiáda, Štafetové běhy, různé aktivity v knihovně, v muzeu, filmové a divadelní představení, přednášky, besedy atd.

1. stupeň

Na prvním stupni byla primární prevence v rámci výuky v kompetenci třídních učitelek. Byla to práce s třídním kolektivem, budování pozitivních mezilidských vztahů, utváření správného náhledu na život žáků a jejich životní hodnoty související se zdravým životním stylem. S touto oblastí se děti měly možnost setkat v prvouce, přírodovědě, vlastivědě apod. Primární prevence se prolínala na 1. stupni téměř všemi předměty a bylo s ní pracováno průběžně celý rok. Každá třídní učitelka si témata zařazovala dle aktuální situace ve třídě (např. Péče o zdraví, Zdravá výživa, Zdraví a tělesná kondice, Využívání volného času, Náš domov, Rodinné vztahy, Vlastní bezpečnost, Dopravní výchova, Společenské chování apod.).

2. stupeň

Přechod na druhý stupeň pro 6. třídy přináší řadu změn a zátěžových situací (mimo jiné změnu třídního učitele, častější střídání vyučujících i učeben, možný odchod starých a příchod nových

spolužáků). Pedagogové se snažili reagovat na tuto celou řadu změn, uvědomovali si riziko přicházející puberty a s ní i související možný nástup sociálně patologických jevů.

Na druhém stupni pedagogové zapracovávali konkrétní témata prevence do různých osnov a učebních plánů. Bylo to především v rámci předmětu výchova ke zdraví a občanská výchova, ale také v chemii, přírodopisu, českém jazyce, tělesné výchově, pracovních činnostech atd. Ve své práci mohli využívat i výchovné foto-seriály pro děti a mládež, které svým zaměřením a způsobem zpracování pomáhají přirozenou formou vysvětlovat čtenářům situace, do kterých se v životě mohou dostat, případně se kterými se mohou setkat.

V rámci specifické primární prevence naše škola spolupracovala s Centrem primární prevence Semiramis z. ú. Cílem Centra je preventivně působit proti vzniku jakýchkoliv forem rizikového chování, předat cílovým skupinám takové znalosti, dovednosti a postoje, které mohou eliminovat projevy rizikového chování ve společnosti a podporující zdravý životní styl.

Letošní rok se do programu zapojilo 17 tříd (4. – 9. ročníky).

Všechny třídy se zapojily do programu VDPP II. – Program všeobecné dlouhodobé primární prevence zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl. Tento typ programu je zaměřen na práci s kolektivem a budování pozitivních mezilidských vztahů – zdravá interakce ve skupině, zdravé sebepojetí, schopnost tolerovat odlišnost, umění spolupráce a komunikace s ostatními. V průběhu celého programu byl kladen důraz na posílení životních hodnot a postojů vedoucích ke zdravému životnímu stylu. Obsahem byla témata týkající se různých forem rizikového chování jako např. intolerance, rasismus, agresivita, šikana, rizikové sexuální chování, rizikové chování volného času atd.

Další preventivní programy:

- 1.C – Spolupráce s okresním metodikem prevence Mgr. Lukášem Nálevkou (žák s problémovým chováním) – práce s kolektivem
3. A – Bezpečně na sociálních sítích – preventivní přednáška
4. B – Spolupráce s okresním metodikem prevence Mgr. Lukášem Nálevkou (dlouhodobá spolupráce) – práce s třídním kolektivem
6. A, B, C – Preventivní program v knihovně – Rizika virtuální komunikace – bezpečně na sociálních sítích, kyberšikana
6. B – Problémy v kolektivu, vztahy – spolupráce s Mgr. Lukášem Nálevkou
9. A, B, C – Preventivní program v knihovně – Trestní odpovědnost mladistvých

Mgr. Zuzana Petráčková, metodička prevence

19 Spolupráce s mateřskými školami

Nejaktivněji probíhá spolupráce s MŠ Fügnerova v těsném sousedství naší školy.

Naše školní zahrada poskytuje dětem z MŠ prostor pro aktivity související s poznáváním rostlin, které jsou vysázeny na naší zahradě.

Mezi naše nejmenší žáky také pravidelně přicházejí na návštěvu budoucí prvňáčci ze sousední MŠ nebo z MŠ Větrov.

20 Spolupráce rodiny a školy

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala již v rámci pravidelných třídních schůzek, které probíhaly zpravidla kombinovanou formou (společná část s třídním učitelem a navazující konzultace s příslušnými učiteli). Zpravidla na 1. stupni se v některých třídách využívá při jednání s rodiči triád.

S rodiči budoucích prvňáčků proběhly tradiční informativní třídní schůzky s třídními učitelkami.

Škola nabízí individuální konzultace dle konzultačních hodin nebo dohody.

V několika závažných případech v chování žáků (nevhodné chování vůči učiteli, opakované absence) byli rodiče mimořádně pozváni do školy k jednání. Dle závažnosti případu zasedá ŠPP.

O prospěchu a chování jsou rodiče průběžně informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky nebo přes systém Komens.

Zákonným zástupcům dle potřeby poskytuje relevantní informace školní metodik prevence a výchovný poradce školy.

Vyučující na 1. stupni, zpravidla v 1. ročníku, nabídli rodičům účast na „otevřených hodinách.“

Rodiče, zpravidla žáků 1. stupně, se účastnili společných akcí na školní zahradě, v jednom případě /4. B – p. uč. Valentová/ víkendového turistického pochodu do Českého ráje.

21 Spolupráce s ostatními organizacemi

Regionální muzeum a galerie Jičín

Škola využívala bohaté nabídky akcí tradičně nabízených RMaG Jičín.

S akcí organizovaných RMaG jmenujme:

Program „Človíček putuje historií“	4., 5. roč.
Třpytivá dílna	5. roč.
Jičín v dějinách a mnoho otazníků	2., 3. roč.
Projekt „Velikonoce na faře“ v Robousích	2. roč.
„Boudo, budko ... aneb, jak se bydlí v přírodě“	2. roč., 6., 7. r.,
Výstava tradičních řemesel	7., 8. roč.
Výstava železničních modelů	ŠD

Velikonoce na faře

Paní Alžběta Vitvarová z RMaG v Jičíně nás oslovila s nabídkou navštívit nové edukační centrum na faře v Robousích, kde dětem s kolegyní přiblížila velikonoční svátky a tradice zábavnou formou. Po prohlídce fary jsme vyslechli poutavé vyprávění o Velikonocích a přiblížili jsme si tradice a zvyky všech předvelikonočních nedělí, které jsou před Popeleční středou, Květnou nedělí a předchází barevnému Pašijovému týdnu. Pak následovaly dílničky pro děti – barvení vajíček, pečení ptáčků z kynutého těsta a pletení pomlázky. Po těchto aktivitách následovala krátká procházka kolem fary a kostela, kde si děti mohly najít za pěkného počasí prázdnou ulitu na památku. Krásné a poučné setkání i vyrábění uteklo velmi rychle a na nás už zase čekal autobus, který nás odvezl zpět do Jičína.

Mgr. Renata Florianová, učitelka 1. st.

Knihovna Václava Čtvrťka v Jičíně

Tradiční akce – Pasování prvňáčků na čtenáře proběhlo na konci školního roku 14. 6. 2023 ve venkovních prostorách knihovny, kdy ředitel školy za přítomnosti starosty města Dr. J. Malého pasoval žáky 1. A, 1. B a 1. C na čtenáře. Každá třída si připravila pro své rodiče a blízké příjemný program.

Žáci, především z 1. stupně, pravidelně navštěvovali knihovnu 1 x měsíčně za účelem podpory a rozvoje čtenářství, kdy se zde mohli seznamovat s novými tituly knih, četli si společně úryvky a vybírali si knihy pro domácí četbu.

Z dalších akcí organizovaných Knihovnou Václava Čtvrťka jmenujme:

Beseda se spisovatelem Pavlem Renčínem	2. roč.
Beseda se spisovatelem P. H. Šlikem	2. roč., 4. roč.
Scénické čtení s moderátorem	2. roč.
Knižní domino	3. roč.
Lední medvídek	3. roč.
Čínské pohádky	3. roč.
Andersenovy pohádky	3. roč.
NOC s ANDERSENEM	3. roč.
Dílna malého novináře s redaktorkou Českého rozhlasu	3. roč.
Verbix Box	5. roč.
Slam poetry	6. roč.
Mediální výchova	7. roč.
Listování	7., 8. roč.
Čeština na síti	8. roč.
Vnímáme všemi smysly	8. roč.
Preventivní program – trestní odpovědnost mladistvých	6., 9. roč.
Jak se tvoří Manga	8. roč.
Fake News	9. roč.
Debatní liga	9. roč.

POST BELLUM

Pod vedením paní učitelky Mgr. J. Práškové pokračovala plodná spolupráce s organizací Post Bellum (Paměť národa), organizace workshopů k dějinám 20. stol jako motivace pro žáky 9. ročníku. Uskutečněné programy:

9. A **Mám svůj sen** - Naděje Pražského jara roku 1968 a proměna, kterou pocítili obyvatelé jednoho panelového domu po srpnu 1968.

9. C **Doma a jinde** - Vzestup antisemitismu a xenofobie ve společnosti před 2. světovou válkou, proměna života mladé židovské dívky.

9. B **Byli to naši sousedé** - Česko-německé vztahy v Sudetech od vzniku ČSR, stupňování napětí před válkou i během ní z pohledu členů jednotlivých rodin a vztahů mezi rodinami.

Hvězdárna Jičín – Centrum přírodních věd v Jičíně

Škola využívala fakultativně nabídky místní Hvězdárny. V červnu se uskutečnila zdařilá akce 3. B - Nocování na hvězdárně.

S panem Valíškou jsem se domluvila na akci „Nocování“ na hvězdárně. Po příjezdu jsme se ubytovali a shlédli program o světelném znečišťování planety Země. Potom jsme se odebrali na střechu hvězdárny, kde jsme dalekohledy pozorovali noční oblohu, z čehož byly děti opravdu nadšené. Ráno jsme posnídali na zahradě a pan Vališka pro nás připravil nádherný a poučný program o vodě, spojený s výukou ochrany vodních zdrojů. Celou akci jsme si užili a chceme si ji příští školní rok zopakovat, samozřejmě s jiným programem.

Mgr. Vladimíra Pušová, učitelka 1. st.

K – klub Jičín

Spolupráce se střediskem volného času v Jičíně je založena na účasti v praktických dílnách, např. v keramické dílně, či dílnách zaměřených na tradice a svátky u nás /např. vánoční, velikonoční dílny/. Dílen se účastní zpravidla žáci 1. st.

SPOŠKA Jičín - Dopravní výchova

Povinnou výuku dopravní výchovy zajišťují lektori BESIPu Mgr. Ladislav Spousta, Mgr. Kateřina Jandová a Monika Hlaváčová. Pro dopravní výchovu využíváme prostory SPOŠ a přilehlého dopravního hřiště. Cílem výuky bezpečnosti silničního provozu je chápat dopravní provoz jako systém s předpisy a zákony. Děti se učí ohleduplnému a ukázněnému chování v silničním provozu. Seznamují se s možností aktivně přispívat k bezpečnosti provozu. Součástí dopravní výchovy je nácvik poskytnutí první pomoci a přivolání rychlé záchranné služby.

Podzimní část výuky tříd 4. A, B, C probíhala 13., 23. a 27. 9. 2022 a jarní část 15. 5., 1. a 14. 6. 2023. Každá vyučovací jednotka je složena z části teoretické a praktické. V učebnách střední podnikatelské školy se děti seznamovaly s naukou o bezpečnosti silničního provozu. Teoretické poznatky o povinném vybavení kola, o značkách a dopravních situacích využily při nácviku praktické jízdy na kole, která probíhala na dětském dopravním hřišti. Žáci si prakticky vyzkoušeli jízdu v jízdním pruhu, v odbočovacím pruhu, odbočování vlevo a vpravo, objíždění, předjíždění, vjíždění na kruhový objezd, vyjíždění z kruhového objezdu, příkazný směr jízdy, křižovatky s dopravním značením nebo bez dopravního značení. Žáci byli poučeni o bezpečnosti při jízdě na kole a byli vybaveni vhodným oblečením, obuví a vlastní helmou.

Na závěr dopravní výuky měli žáci 4. A a 4. B možnost složit teoretickou zkoušku v podobě jednoduchého testu ze znalosti pravidel silničního provozu a praktickou zkoušku z jízdy na kole po dětském dopravním hřišti podle pravidel silničního provozu. V případě úspěšného absolvování zkoušky žáci obdrželi tzv. „Průkaz cyklisty“. Nad rámec povinné dopravní výchovy absolvovaly v podzimním období dopravní prevenci také třídy 5. A a 5. B.

Cílem dopravní výchovy je příprava člověka aktivně ovládat dopravní situace. V činnosti rodičů i učitelů se naskytá mnoho příležitostí jak přispět k snížení nehodovosti dětí v dopravním provozu. Dopravní „gramotnost“ dětí proto dále zvyšujeme besedami s městskou policií, zapojením do dopravních soutěží nebo čtenějším využitím dopravního hřiště.

Mgr. Lenka Dědečková, zástupce řed. pro 1. st.

Spolupráce s Českou spořitelnou – Abeceda peněz

20. 10. 2022

Abeceda peněz - Dnes jsme byli poprvé ve velké počítačové učebně v hlavní budově školy. S prvním seznámením v učebně nám pomohli nejstarší žáci z 9. B. Děkujeme. Učili jsme se počítače zapínat, vypínat, ale také se správně přihlásit. V další části hodiny jsme se zapojili do projektu České spořitelny „Abeceda peněz“ vyplněním vstupního kvízu. Všichni žáci ho zvládli vyplnit a splnili tak první předpoklad tohoto projektu.

9. 1. 2023 Abeceda peněz - Zapojení do projektu Abeceda peněz mělo své pokračování a my jsme ve škole mohli přivítat paní Andreu Dlouhou z České spořitelny z Pardubic, která děti hravou formou provedla „začátky malého hospodáře“. Nejdříve dětem položila otázky k zamyšlení. Např. Co je to banka? Proč máme peníze? K čemu nám peníze slouží? A kde se peníze berou? aj. Děti pak mohly nahlédnout do světa finanční gramotnosti spolu se dvěma kamarády Alenkou a Tomášem na interaktivní tabuli. Děti si prakticky prověřily své znalosti o hospodaření a počítaly ve skupinách s penězi. Prohloubily si pojmy např. příjmy, výdaje aj.

6. 3. 2023 - Závěr projektu „Abeceda peněz“ - Po lednové návštěvě paní Dlouhé z České spořitelny v naší třídě žáci plnili v pracovních sešitech různé zajímavé úkoly. Nejvíce je ale bavila práce s interaktivní tabulí a nalepování samolepek do sešitu. S radostí nakupovali a počítali. Projekt České spořitelny zaměřený na rozvoj finanční gramotnosti s názvem „Abeceda peněz“ jsme ukončili závěrečným kvízem v naší počítačové učebně. Projekt byl velmi pěkný i poučný a děti se už určitě o něco lépe orientují ve světě financí. Svou finanční gramotnost si kolektiv třídy zlepšil o 18 procent.

Mgr. Renata Florianová, učitelka 1. st.

Spolupráce se společností SEMIRAMIS

Spolupráce probíhala již několikátým rokem na základě kontraktu mezi naší školou a společností Semiramis. Je zaměřena na oblast prevence sociálně-patologických jevů na 2. stupni ZŠ. ***Blíže v kapitole Prevence sociálně-patologických jevů.***

Spolupráci lze hodnotit jako dobrou a úspěšnou. Při úhradě prevence sociálně-patologických jevů škola využívá účelových finančních prostředků poskytnutých na tyto účely zřizovatelem.

Spolupráce s PPP a SPC Jičín

Škola využívá dle aktuálních potřeb nepravidelně nabídek preventivního působení Mgr. Lukáše Nálevky. Nezbytná je spolupráce s psychologkami Mgr. I. Krabcovou a Mgr. E. Greškovou, Mgr. V. Brychtovou a Mgr. J. Stuchlíkovou, které byly nápomocny učitelům a vedení školy v rámci pomoci žákům, kteří vyžadují speciální pedagogickou a psychologickou péči. Byly nápomocny vedení školy a výchovné poradkyni při diagnostikování podpurných opatření a při vyhodnocování podpurných opatření.

Spolupráce s Asociací školních sportovních klubů – AŠSK

V rámci spolupráce s AŠSK naše škola poskytla Mgr. Luboše Jirsu k organizování sportovních turnajů v rámci města, okrsku i okresu.

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráci lze charakterizovat na velmi dobré úrovni. Předseda ZOOS na Základní škole, Jičín, Husova 170, pan učitel Mgr. Luboš Jirsa zastupuje členy nejen ve škole, tak navenek. Účastní se pravidelných jednání odborových organizací v KH kraji a odborového svazu v Praze /člen Republikového výboru – sekce základní školství/. Pan učitel Jirsa je současně zástupcem Jičínska v Krajské organizační jednotce KOJ KHK ČMOS PŠ/.

Ve škole aktivně spolupracuje s vedením školy v rámci kolektivního vyjednávání, pravidelně připravuje změny či doplňky kolektivní smlouvy.

22 Projekt „Ovoce a zelenina do škol“

Naše škola se po předchozích zkušenostech opět zapojila do projektu EU Ovoce a zelenina do škol.

Základním cílem celého projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Na rozdíl od předchozích let byli jako cílová skupina po dohodě resortů školství, zdravotnictví a zemědělství zvoleni pouze žáci 1. stupně základních škol.

Do naší školy dováží ovoce dodavatel BAToz s. r. o. Hrubý Rohozec. Nad distribucí ovocných balíčků dohlížela školní asistentka Edita Šedá, ve spolupráci s Mgr. Petráčkovou. Ve třídách bylo ovoce rozdáváno pod dohledem třídních učitelů. Žáci dostávali ovoce pravidelně v určený den v týdnu, zpravidla 3. středu v měsíci – 2 produkty. Ovoce měli možnost konzumovat o velké přestávce. Vedle čerstvého ovoce /na podzim převážně jablka/ dostávali žáci i ovocné džusy. Jako doprovodný program obdržely třídy ochutnávku subtropického a exotického ovoce.

23 Projekt „Mléko do škol“

Šestým rokem jsme se zapojili do programu Mléko do škol. Projekt spočíval v bezplatném pravidelném odběru neochuceného mléka /krabička 0,3 l/, opět pouze pro žáky 1. st. Dodávky byly zpravidla 2 x do měsíce. Jako bonus byl realizován doplňkový program, kdy žáci obdrželi mléčné výrobky, jako jogurty, skyr, sýry. Většinou žáků je projekt velmi kvitován. Dodavatelskou společností je smluvní firma Laktea. Garantem rozdělování mlíček byla asistentka Edita Šedá.

24 Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2022

24.1 Přehled hospodaření za rok 2022

I. Příjmy za rok 2022

Z vlastní činnosti ŠD	237 660,00
Z vlastní činnosti ŠJ	2 602 317,09
ŠJ zbytkové obědy	17 739,00
ŠJ za použitý olej, odpad	740,00
ŠJ za karty a čipy	16 585,00
Prostředky od obce	5 037 829,00
Prostř. od EU + státu OBĚDY ZDARMA UZ 13014	31 980,90
Nár. plán obnovy Doučování UZ 33086	105 050,00
Nár. plán ob. uč.pom.pro rozv. inf.myšl. UZ33087	540 000,00
Nár. plán ob.-prevence dig. propasti UZ 33088	123 000,00
Prostředky od státu UZ 33353	45 523 022,00
GRANT ŠABLONY výzva č. 02-16-022 UZ 33063	853 230,95
Školní akce hrazené žáky	877 519,77
Ostatní příjmy	8 253,68
Ostatní výn. z čin. (zdarma respir., testy, roušky)	69 263,50
Pronájem	10 600,00
Sběr papíru - žáci	27 425,00
Úroky	76 645,84
Čerpání rezervního fondu	0
Doplňková činnost	598 818,00
Celkové příjmy	56 757 679,73

Rozpis účtu č. 672 k 31.12.2022

Dotace	Částka	Poznámka
Zřizovatel	5 037 829,00	
Krajský úřad UZ 33353	45 523 022,00	
Nár. plán obnovy Doučování UZ 33086	105 050,00	
Nár. plán ob. uč.pom. pro roz.inf.myšl.UZ33087	540 000,00	
Nár.plán ob.-prevence dig.propasti UZ33088	123 000,00	
Šablony výzva č.02-16-022 UZ 33063	853 230,95	
Potravinová pomoc dětem OBĚDY UZ 13014	31 980,90	
Celkem	52 214 112,85	

II. Výdaje za rok 2022

Čerpání dotace MŠMT - prostředky od státu UZ 33353

Na platy pracovníků	32 558 524,00
Ostatní osobní náklady	180 000,00
Zákon. odvody zdrav. a sociální	11 004 774,00
FKSP	599 556,00
Ostatní sociální náklady (14 dnů N) uč.521	580 017,00
Zákonné pojistné 4,2 promile	136 024,00
Učebnice	17 194,36
Učební pomůcky	32 106,70
Učeb. pom. pro žáky se spec. potř., podpůr. op.	39 271,37
Pomůcky a učebnice pro 1. roč.	68 036,00
Učební programy	8 530,00
Cestovné	92 782,00
Pracovní oděvy	36 647,50
DVPP, vzdělávání	91 273,11
Knihy do učitelské knihovny	2 081,00
Učební pomůcky, hračky pro ŠD	10 453,95
Plavání žáků 3. a 4. ročníků	63 315,00
Počítače, počítačová technika	2 436,11
Celkové výdaje	45 523 022,00

III. Hospodářský výsledek k 31.12.2022 (zahrnutý veškeré prostředky)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Výnosy	56 158 861,73	598 818,00	56 757 679,73
Náklady	56 055 686,40	573 050,70	56 628 737,10
Výsledek	103 175,33	25 767,30	128 942,63

Čerpání prostředků na vzdělávání zaměstnanců za rok 2022

	Částka	Poznámka
DVPP UZ 33353	80 518,11	
Další vzdělávání UZ 33353	10 755,00	
Vzdělávání hrazené zřizovatelem	11 570,00	
Vzdělávání grant Šablony UZ 33063	0,00	
Celkem	102 843,11	

Čerpání prostředků na nákup učebnic a učebních pomůcek za rok 2022

	Částka	Poznámka
Učebnice UZ 33353	17 197,36	
Učební pomůcky UZ 33353	32 106,70	
Spec. uč. pom. UZ 33353	39 271,37	
Učební programy UZ 33353	8 530,00	
Knihy učitelská knihovna UZ 33353	2 081,00	
Učebnice a uč. pom. pro 1. roč. UZ 33353	68 036,00	
Učební pomůcky hrazené zřizovatelem	11 042,00	
Materiál výuka –lam. folie, fixy na tab. zřizovatel	139 223,40	
Učeb. pom. pro rozvoj inform. myšlení UZ 33087	540 000,00	
Pomůcky – Prevence dig. propasti UZ 33088	123 000,00	
Počítače UZ 33353	2 436,01	
Učební pomůcky, hračky pro ŠD UZ 33353	10 453,95	
Učební pomůcky UZ 33063 ŠABLONY	54 600,34	
Materiál výuka ŠD - zřizovatel	46 360,67	
Celkem	1 094 338,80	

Čerpání grantu ŠABLONY výzva č.02-16-022 UZ 33063 k 31. 12. 2022

	Částka	Poznámka
Na platy pracovníků	339 356,00	
OON	271 800,00	
Zákonné odvody zdr. + soc.,zák.poj.	114 702,00	
Tvorba FKSP	6 787,00	
Zákonné pojistné	1 425,00	
Materiál výuka (papíry do kopírky, náplně fixy)	13 976,91	
Knihy – žákovská knihovna	29 019,50	
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	64 560,61	
Učební pomůcky	11 603,93	
Celkem	853 230,95	

24. 2 Rozbor hospodaření za rok 2022

Příspěvková organizace: ZŠ, Husova 170		Hlavní činnost	
Název položky	pol.	rozpočet	skutečnost
Tržby (školné, družina, zájmové kroužky,	101	220 000,00	237 660,00
Školní akce - tržby		0,00	877 519,77
Tržby za stravné,tř.odpad,čipy	102	2 700 000,00	2 637 381,09
Ostatní výnosy - testy, roušky zdarma		0,00	69 263,50
Žáci – za sběr papíru		10 000,00	27 425,00
Úroky	103	0,00	76 645,84
Ostatní tržby / plnění poj., pronájem, /	104	15 000,00	18 853,68
Celkové výnosy	100	2 945 000,00	3 944 748,88
Nákup materiálu	201	890 000,00	1 529 988,69
Spotřeba materiálu - potravin ŠJ	202	2 700 000,00	2 551 641,00
Ochranné pracovní pomůcky	203	20 000,00	22 816,60
Spotřeba vody	204	350 000,00	405 372,83
Dodávka tepla od MěBP	205	900 000,00	986 864,00
Spotřeba plynu	206	140 000,00	61 176,64
Spotřeba elektrické energie	207	550 000,00	360 062,00
Spotřeba pohonných hmot a maziv	208	2 000,00	370,00
Knihy, učební pomůcky, tisk	209	60 000,00	46 916,00
OON,tvorba FKSP za 14 dní PN	302	0,00	12 985,00
Nákup služeb pošt	401	4 000,00	2 958,00
Nákup služeb telekomunikací	402	15 000,00	17 624,76
Služby peněžních ústavů	403	40 000,00	48 598,60
Nájemné	404	35 000,00	10 253,68
Služby školení a vzdělávání	405	20 000,00	11 570,00
Konzultační, poradenské a právní služby	406	15 578,00	2 615,00
Opravy a udržování	408	650 000,00	579 797,09
Ostatní služby	409	560 000,00	596 413,86
Programové vybavení	410	65 000,00	786,00
Pohoštění	412	5 000,00	6 351,00
Pojištění	413	80 000,00	65 375,00
Věcné náklady na obědy zaměstnanců	415	34 000,00	33 528,00
Školní akce - náklady		0,00	877 519,77
Odpisy hm. a nehm. inv. majetku	501	86 422,00	151 063,07
Testy, roušky zdarma			69 263,50
SEMIRAMIS preventivní programy pro žáky			144 000,00
Pořízení drobného hmotného IM	502	270 000,00	283 492,46
Celkové náklady ř.č. 201 - 502	200	7 512 000,00	8 879 402,55
Dotace zřizovatele		4 567 000,00	5 037 829,00
Rozdíl = - zisk, + ztráta		0,00	- 103 175,33

Příspěvková organizace: ZŠ, Husova 170		Doplňková činnost	
Název položky	pol.	rozpočet	skutečnost
Tržby (školné, družina, zájmové kroužky, ...)	101	0,00	0,00
Tržby za stravné, režijní nákl. na obědy, tř. odpad, čipy	102	354 000,00	598 818,00
Tržby za prodej výrobků a služeb	103	0,00	0,00
Ostatní tržby /nájemné, úroky/	104	0,00	0,00
Celkové výnosy	100	354 000,00	598 818,00
Nákup materiálu	201	9 000,00	49 244,00
Spotřeba materiálu - potravin ŠJ	202	186 000,00	301 346,70
Ochranné pracovní pomůcky	203	2 000,00	2 000,00
Spotřeba vody	204	9 000,00	19 069,00
Dodávka tepla od MěBP	205	1 700,00	976,00
Spotřeba plynu	206	6 200,00	6 706,00
Spotřeba elektrické energie	207	7 600,00	15 582,00
Spotřeba pohonných hmot a maziv	208	0,00	0,00
Knihy, učební pomůcky, tisk	209	0,00	0,00
Mzdové náklady	301	75 000,00	102 308,00
Ostatní osobní náklady	302	0,00	8 000,00
Náklady na sociální pojištění	303	27 000,00	25 372,00
Náklady na zdravotní pojištění	304	0,00	9 207,00
Ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	305	0,00	431,00
Zákonné sociální náklady - FKSP	306	0,00	2 046,00
Nákup služeb pošt	401	80,00	0,00
Nákup služeb telekomunikací	402	200,00	200,00
Služby peněžních ústavů	403	3 000,00	0,00
Nájemné	404	0,00	0,00
Služby školení a vzdělávání	405	200,00	0,00
Opravy a udržování	408	10 820,00	8 042,00
Ostatní služby	409	8 000,00	7 705,00
Věcné náklady obědy zaměstnanců	415	0,00	0,00
Odpisy hmotného a nehm. inv. majetku	501	4 000,00	9 176,00
Pořízení drobného hmotného IM	502	2 200,00	5 640,00
Celkové náklady ř.č. 201- 502	200	352 000,00	573 050,70
Rozdíl mezi výnosy a náklady - zisk		- 2 000,00	- 25 767,30

V Jičíně 5. října 2023

Vypracovala: Miloslava Turčínová

Schválil: Mgr. Roman Mareš, ředitel školy

24. 3 Komentář k rozboru hospodaření za rok 2022

Škola hospodáří hlavně s finančními prostředky od státu a zřizovatele. Ve školní jídelně provozujeme doplňkovou činnost – vaření obědů pro cizí strávníky. Tržbou za prodej obědů od žáků, zaměstnanců, cizích strávníků, výběrem školného za ŠD, tržbou za žákovský sběr papíru a dalšími nahodilými příjmy doplňujeme finanční prostředky školy na straně příjmů.

Tržba za žákovský sběr je využita pro potřeby žáků např. na jejich ocenění za mimořádné aktivity nebo na úhradu nákladů spojených s účastí žáků na soutěžích a při reprezentaci školy. O použití těchto prostředků rozhoduje ředitel školy.

V roce 2022 nás ještě zpočátku provázela covidová opatření /desinfekce, ochranné prostředky – testy, roušky pro zaměstnance i žáky/ a dále opatření související s výrazným nárůstem cen energií /úsporná opatření města/. Tím byly ovlivněny jednotlivé položky v rozpočtu.

Rozpočtované příjmy nebyly naplněny v plné výši, byl menší výběr za ŠD i prodej obědů žákům.

Tržba za obědy je vyrovnána nižšími náklady ve spotřebě potravin.

V položce 102 jsou započítány příjmy za obědy od žáků, zaměstnanců, dále za zbytkové obědy, karty a čipy a zbytky ze ŠJ, proto není příjem vyrovnán spotřebou potravin. Tržba za školní akce je vyrovnána v nákladech ve stejné výši.

I v roce 2022 probíhal v naší škole projekt „Potravinová pomoc dětem v Královéhradeckém kraji III – obědy do škol. Děti zdarma projedly částku Kč 31 980,90.

V roce 2022 byly ve škole dále čerpány finanční prostředky ve výši 853 230,95 Kč na projekt ŠABLONY II a ŠABLONY III. Čerpání grantu je uvedeno v tabulkách.

Škola zcela vyčerpala veškeré účelové dotace na rozvoj informatického myšlení /540 000 Kč, moderní učební pomůcky, programovatelné stavebnice aj./ a dotaci na digitální propast /123 000 Kč, tablety pro žáky/.

Hospodářská činnost, vaření pro cizí strávníky, vykazala zisk ve výši 25 767,30 Kč. Hospodaření školy ziskem ve výši 103 175,33 Kč. Celkově škola se školní jídelnou skončila ziskem ve výši 128 942,63 Kč.

Radou města byl schválen převod hospodářského výsledku do rezervního fondu.

Veškeré prostředky od státu byly efektivně využity a zcela vyčerpány, kromě prostředků na doučování (UZ 33086), kde jsme vrátili částku Kč 15 900,-

Poznámka:

. Výkaz zisku a ztráty a Rozvaha – Bilance jsou přílohy Výroční zprávy pouze v tištěné podobě.

V Jičíně dne 5. 10. 2023

Zpracoval: Miloslava Turčínová, ekonomka

V souladu s § 10 odst. 3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle § 7 odst. 1) a 2) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy Školská rada schvaluje výroční zprávu a zprávu o hospodaření Základní školy, Jičín, Husova 170. K uvedeným číselným údajům ve „Výroční zprávě“ nemáme připomínek, předpokládáme, že vycházejí ze skutečného stavu.

V Jičíně 6. 11. 2023


Za Školskou radu, Mgr. Dagmar Fejfarová, předsedkyně